



УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР КОУ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 36
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ»
Т. Г. ЗАХАРИНА
«15» СЕНТЯБРЯ 2023 ГОД

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ КАЗЕННОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 36 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ»**

**ГРУПП КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ПАТОЛОГИЕЙ СЛУХА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И
ШКОЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ИМЕЮЩИХ
ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ ПО СЛУХУ**

Нормативно-правовая основа организации групп кратковременного пребывания для детей с патологией слуха дошкольного возраста и школы для родителей, имеющих детей-инвалидов по слуху

Работа групп кратковременного пребывания для детей с патологией слуха дошкольного возраста и школы для родителей, имеющих детей-инвалидов по слуху в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» строится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

К нормативным документам, регламентирующим деятельность групп кратковременного пребывания для детей с патологией слуха дошкольного возраста и школы для родителей, имеющих детей-инвалидов по слуху в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя», также относятся:

Положение о группах кратковременного пребывания для детей с патологией слуха дошкольного возраста и школе для родителей, имеющих детей-инвалидов по слуху.

4. **Приказ** Учредителя (министерства образования Ставропольского края) о работе на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» групп кратковременного пребывания для детей с патологией слуха и школы для родителей.
5. **Устав** ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школаинтернат № 36 города Ставрополя».
6. **Договор** с родителями (законными представителями), желающими пользоваться услугами группы кратковременного пребывания, школы для родителей.
7. **Заявления** родителей (законных представителей).
8. **Смета** расходов на содержание групп кратковременного пребывания.
9. **Режим дня** и распорядок организации жизнедеятельности детей.
10. **Образовательная программа.**
11. **Должностные инструкции** специалистов, работающих в группах кратковременного пребывания для детей с патологией слуха дошкольного возраста и школе для родителей, имеющих детей-инвалидов по слуху.
12. **Приказы** по ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» о работе групп кратковременного пребывания для детей с патологией слуха (далее – Групп) и школы для родителей, имеющих детей-инвалидов по слуху (далее – Школы для родителей).

I.

Управление и руководство группой кратковременного пребывания для детей с патологией слуха дошкольного возраста и школы для родителей, имеющих детей-инвалидов по слуху

1. Руководство деятельностью Групп и Школы для родителей осуществляет администрация ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».
2. Директор школы издает приказ о проведении занятий в Группе и Школе для родителей.

3. Список специалистов, программы занятий на каждый период работы Групп и Школы для родителей составляет заместитель директора по УВР (руководитель структурного подразделения «Группы кратковременного пребывания для детей с патологией слуха дошкольного возраста и школа для родителей, имеющих детей-инвалидов по слуху»).
4. Программа занятий утверждается директором школы.
5. Руководитель структурного подразделения ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» определяет функциональные обязанности каждого работника Групп и Школы для родителей.
6. Управление и руководство Группами, Школой для родителей осуществляется в соответствии с Положением о функционировании групп кратковременного пребывания для детей с патологией слуха дошкольного возраста и Школы для родителей и не должно противоречить нормативно-правовым актам, действующим в области специального коррекционного образования.

II.

Финансирование деятельности

групп кратковременного пребывания для детей с патологией слуха дошкольного возраста и Школы для родителей, имеющих детей-инвалидов по слуху

Финансирование деятельности Группы и Школы для родителей осуществляется министерством образования Ставропольского края в соответствии со сметой расходов на содержание Групп и Школы для родителей.

III.

Для зачисления ребенка в группу кратковременного пребывания необходимы:

1. Заявление родителей (законных представителей).
2. Медицинская справка об эпидемиологическом окружении ребенка.
3. Справка о состоянии здоровья ребенка.
4. Заключение сурдолога.
5. Копия свидетельства о рождении ребенка.

6. Копия паспорта родителя (законного представителя).
7. Договор с родителями (законными представителями).

IV.

Организация образовательного процесса

1. Организация образовательного процесса в Группах регламентируется программой занятий, утверждаемой директором ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 36 города Ставрополя».
2. Комплектование Групп осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и решением администрации ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».
3. Приём в Группы и Школу для родителей (законных представителей) производится по мере поступления заявлений от родителей, подписания ими договора со школой и при наличии свободных мест.
4. В состав Группы могут включаться дети дошкольного возраста:
 - глухие;
 - имеющие кохлеарный имплант;
 - слабослышащие и позднооглохшие;
 - дети со сложными (комплексными) нарушениями в развитии;
 - соматически ослабленные дети с нарушенным слухом;
 - дети с нарушенным слухом, интегрированные в другие образовательные учреждения и не получающие специальной коррекционной помощи.
5. Содержание образовательного процесса в группах кратковременного пребывания определяется в зависимости от состояния здоровья ребенка и его уровня развития следующими программами:

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
 - «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» Москва. Просвещение. 1991г. Авторы: Л.П. Носкова, Л.А. Головчиц, Н. Д. Шматко, Т. В. Пелымская, Р. Т. Есимханова, А. А. Катаева, Г. В. Короткова, Г. В. Трофимова.
 - «Воспитание и обучение глухих дошкольников в детском саду» экспериментальная программа под редакцией Э.И. Леонгард. Академия педагогических наук СССР. Научно-исследовательский институт дошкольного воспитания. Москва. 1987 г.
 - Программа «Общение». Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста в детском саду. Под редакцией Э. И. Леонгард. Московский комитет образования. Центр «Дошкольное детство» им. А. В. Запорожца «Центр Леонгард по Обучению и социокультурной реабилитации глухих и слабослышащих детей» Москва. 1995 г.
6. Группы кратковременного пребывания для детей с патологией слуха дошкольного возраста и школа для родителей, имеющих детей-инвалидов по слуху, являются структурной единицей ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя», которая обеспечивает коррекционную психологопедагогическую помощь детям, психолого-педагогическую и консультативную помощь их родителям (законным представителям), предоставляя условия для познавательного, речевого и социальноличностного развития детей с нарушенным слухом. Вся работа строится с целью активизации сохранных анализаторов и остаточной возможности ребенка слышать.
7. Образовательный процесс в Группах включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностноориентированное развитие ребенка. Применение оригинальных методик коррекционной работы (фонетической ритмики, логоритмики, музыкальной стимуляции, верботонального метода, методики Э. И. Леонгард, методов работы с детьми, перенесшими операцию по кохлеарной

имплантации) базируется на комплексном использовании и развитии всех анализаторных систем ребенка.

8. Организация учебно-воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.
9. В Группах допускается организация дополнительных образовательных услуг за рамками основной деятельности в установленном порядке (за счет увеличения продолжительности или изменения графика пребывания детей по желанию родителей (законных представителей)).
10. Образовательный процесс строится на основе баланса свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей с педагогом, родителем.
11. Взрослый привлекает детей к занятиям без принуждения, опираясь на их интерес к содержанию и форме деятельности и активизируя их своим партнерским участием.
12. В образовательном процессе реализуется дифференцированный и индивидуальный подход по нескольким направлениям:
 - организация функциональной среды для свободной деятельности (обеспечение самореализации детей с разным уровнем развития);
 - гибкие формы организации детей (пары, подгруппы, малые группы), обогащение содержания деятельности детей соответствующими их интересам и возможностям формами общения;
 - дифференцированный временной режим для разных видов совместной деятельности.
13. При взаимодействии с ребенком должна обеспечиваться обратная связь с родителями для получения информации об уровне развития и актуальном состоянии каждого ребенка, которая будет лежать в основе последующего планирования педагогических воздействий, их корректировки и организации работы Школы для родителей.

14. Необходимую коррекционную помощь в Группах и Школе для родителей осуществляют специалисты:
 - педагог-психолог;
 - сурдопедагог;
 - учитель-дефектолог;
 - воспитатель.
15. Медицинское обслуживание, коррекция здоровья детей, профилактические процедуры осуществляются согласно программе работы Групп и по желанию родителей.
16. Основная организационная форма работы Группы – индивидуальные занятия и занятия небольшими группами по 2-3 ребенка в присутствии родителей (законных представителей).
17. Продолжительность занятий с детьми зависит от возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребенка.
18. Консультирование родителей проводится согласно программе работы Групп и Школы для родителей, утвержденной директором школы. Также возможны дополнительные консультации по просьбам родителей (законных представителей) по договоренности со специалистами и администрацией школы.
19. Режим и кратность питания детей в Группах регулируются сметой расходов.
20. Группы кратковременного пребывания для детей с патологией слуха дошкольного возраста и школа для родителей, имеющих детей-инвалидов по слуху, функционируют в течение учебного года во время каникул для приезжающих на занятия детей и их родителей (законных представителей) и проживающих в школе- интернате:

осенние каникулы: 5 дней;

весенние каникулы: 5 дней; летние

каникулы: 2 семинара по 5 дней. Всего:

4 семинара в году.

Функционирование Групп и Школы для родителей возможно также в формате онлайн. В этом случае работа ведётся в те же сроки в каникулярное время.

21. Родителям (законным представителям) оказывается консультативно-методическая помощь в организации воспитания и обучения ребенка и психологическая помощь. По согласованию с педагогами и администрацией, родители (законные представители) могут приезжать 1 – 2 раза в месяц в течение учебного года на консультации.
22. Расписание занятий и медицинских процедур составляется с учетом пожеланий родителей, обеспечивая при этом приемлемые условия для работников образовательного учреждения.
23. Занятия проводятся в 1-й и 2-й половинах дня с учетом возможностей детей, потребностей родителей (законных представителей) и в зависимости от режима работы специалистов ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 36 города Ставрополя».
24. Максимальное количество времени отводится на коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога, педагога-психолога.
25. По окончании каждого цикла занятий родители (законные представители) получают рекомендации специалистов по дальнейшему обучению и воспитанию ребенка.
26. Отношения между родителями (законными представителями), чьи дети посещают группы кратковременного пребывания, регламентируются договором, заключаемым в установленном порядке.