

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
№36 города Ставрополя», Протокол №1
от 29.08.2024г.

Решением Совета родителей (законных
представителей) обучающихся школы-
интерната №36 города Ставрополя,
Протокол Совета родителей (законных
представителей) № 1 от 26.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН
Директором школы
Т.Г.Захариной

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по реализации основной образовательной программы
основного общего образования (ФГОС НОО)

государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат

№36 города Ставрополя»

на 2024/2025 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

План внеурочной деятельности Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №36 города Ставрополя» (далее – Школа) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Настоящий план разработан с учетом целевых и методических ориентиров, сформулированных Министерством просвещения РФ и специфики Школы.

Настоящий план разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) 5-11 классы;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Устава Школы;
- Основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
- Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности ФГОС НОО Школы.
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г.№1598.

2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящий план разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин. Обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План разработан с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность выбирать себе занятия по интересам, приобретать новые знания и компетенции в безоценочной среде, достигать успеха благодаря своим способностям вне зависимости от уровня успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Программы внеурочной деятельности школы-интерната №36 города Ставрополя направлены на:

- приобретение учащимися социокультурного (в широком смысле слова) и предпрофессионального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

Отталкиваясь от специфики воспитательной системы, традиционно сформировавшейся в Школе, основным источником генерации культурно-образовательных событий, составляющих костяк содержания внеурочной деятельности в начальной школе, являются школьные детские общественные объединения, внутришкольные студии, кружки, секции объединенные и

взаимодействующие друг с другом. Проектирование и организация культурно-образовательных событий также понимаются нами как специфическая форма внеурочной деятельности учащихся (под руководством педагогов школы и с участием родителей).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с руководителями школьных детских общественных объединений, внутришкольных студий, кружков, секций и иными педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности отражает цели и задачи, стоящие перед Школой в части реализации данной формы образовательной деятельности, а также описывает основные способы достижения указанных целей и задач.

Целями внеурочной деятельности являются:

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социокультурного и предпрофессионального опыта.
2. Создание условий для формирования адекватной системы ценностей, гражданской позиции, правового сознания.
3. Событийное насыщение воспитательной среды Школы, обеспечивающей активизацию социальных, творческих, интеллектуальных, предпрофессиональных интересов учащихся основной школы в свободное время.
4. Создание условий для формирования здоровой, развивающейся личности, способной на самостоятельную позитивную социально значимую деятельность, реализацию собственных инициатив.

Задачами внеурочной деятельности являются:

- ✓ Организация значимой общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с другими участниками образовательного процесса и социальными партнерами ОУ.
- ✓ Расширение общекультурного кругозора учащихся.
- ✓ Формирование навыков коммуникации со взрослыми и с другими учащимися различных возрастов, включая навыки разрешения конфликтов.
- ✓ Развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, учащимися различных возрастов в решении общих проблем.
- ✓ Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении учебных результатов.
- ✓ Развитие позитивного отношения к базовым общечеловеческим ценностям: нравственным, духовным и эстетическим.
- ✓ Формирование культуры здорового образа жизни.
- ✓ Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- ✓ Содействие в диагностике способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и в их реализации в объединениях дополнительного образования.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- ✓ включение учащихся в активную самостоятельную деятельность;
- ✓ доступность и наглядность материала;
- ✓ учёт возрастных особенностей учащихся;
- ✓ сочетание индивидуальных и коллективных, регулярных и событийных форм деятельности;
- ✓ целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- ✓ использование разнообразных конкретных форм организации учебных занятий и досуговых мероприятий;
- ✓ ведущая роль школьных детских общественных объединений в осуществлении событийного компонента внеурочной деятельности, развитие ученических сообществ;
- ✓ интеграции содержания урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной работы в Школе;
- ✓ обеспечение возможности реализации программ внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы реализации программ внеурочной деятельности

- экскурсии;
- круглые столы, конференции;
- КВНы, игры, викторины;
- праздничные мероприятия;
- олимпиады, соревнования;
- поисковая и проектная деятельность.

Формы оценки внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС в Школе используется безоценочная система, ориентированная на выявление и оценку достижений учащихся. Особенности системы оценки являются:

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм и методов оценки, как проекты или мини-проекты, практические работы, конкурсы творческих работ, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством перечисленных выше форм организации, отличных от урочной системы обучения. Аудиторная и внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

Объем внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО объем часов, отводимых на внеурочную деятельность с учётом коррекционно-развивающих занятий по программа коррекционной работы (на которые отводится не менее пяти часов в неделю) составляет от двух до пяти часов в неделю (представлен в отдельной таблице распределения часов внеурочной деятельности).

Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учётом рекомендаций СанПиН для детей с ОВЗ. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет:

1 дополнительные, 1 классы - 33 недели;

2-5(НОО) классы - 34 недели;

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Школьный план внеурочной деятельности предполагает реализацию в 1 дополнительных - 5 (НОО) в 2024/2025 учебном году программы внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности:

Направление	Название	Классы
Духовно-нравственное	«Разговор о важном» «Уроки нравственности»	1 доп – 5(НОО) 4
Общекультурное	«Я и мир вокруг» «Декоративно-прикладное творчество» «Цвета моей России» «Ставропольское краеведение» «Природа и мы»	2 – 4 5 (НОО) 4, 5 (НОО) 4 1
Социальное	«Эмоционально-волевое развитие глухих, слабослышащих обучающихся» «Азбука пешехода»	1 доп – 5(НОО) 3
Спортивно-оздоровительное	«Развитие двигательных навыков» «Цирковое искусство»	1 доп 5 (НОО)
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности» «Занимательная математика»	1 доп. – 3 3
Коррекционно-развивающее	«Музыкально-ритмические занятия» «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»	1 доп – 5(НОО)

Возможна реализация программ внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, и в иных случаях.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Внеурочную работу по данному направлению осуществляют детские общественные объединения «Заботливое сердце» и театр - студия «Вдохновение», а также мероприятия, включённые в модуль «Ключевые общешкольные дела».

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных традициях своей страны и культуры, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали как осознанной учащимися необходимости руководствоваться в своем поведении принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести), способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- создание условий для принятия учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование чувства патриотизма и гражданской солидарности.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию и нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций и развитии общей культуры через знакомство с общечеловеческими ценностями, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, освоении общепринятой этики и технологии делового общения.

Внеурочную работу по данному направлению осуществляют детские общественные объединения театр - студия «Вдохновение», «Лидер» и «Заботливое сердце». Данное направление реализуется через модули «Ключевые общешкольные дела», «Профориентация».

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- развитие духовной, эстетической и деловой культуры;
- развитие универсальных компетенций учащихся.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных и коммуникативных навыков, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Внеурочная работа по данному направлению реализуется через модули «Школьные медиа», «Самоуправление», детские общественные объединения «Заботливое сердце», театр - студия «Вдохновение» и «Лидер».

Основные задачи:

- формирование коммуникативной компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- становление гуманистических ценностных ориентаций;
- формирование основ культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к младшим и представителям старшему поколению;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в полном объеме, в обеспечении палитры возможностей интеллектуальной самореализации учащихся. В рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности в 1доп-5 (НОО) классах осуществляется обучение учащихся основам проектной деятельности, сообразно приоритетным целевым ориентирам, заданным федеральными и региональными органами управления образованием.

Внеурочная работа по данному направлению реализуется через мероприятия модулей «Проориентация», «Классное руководство», «Школьные медиа», а также через организацию работы детских общественных объединений театр - студия «Вдохновение», «Заботливое сердце».

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- создание условий для приобретения первоначального опыта практической деятельности, формирование проектного мышления;
- формирование познавательных универсальных учебных действий;

- компенсация индивидуальных трудностей в освоении программы основного общего образования.

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания адаптированных основных общеобразовательных программ НОО, ООО для детей с ОВЗ.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено в таблице распределения часов внеурочной деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, всей школы.

Третий уровень результатов - получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

4. УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План предусматривает распределение учащихся по группам по возрасту, а также в зависимости от направления развития личности и специфики содержания реализуемых программ внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

В соответствии с требованиями к разработке и реализации программ внеурочной деятельности общая образовательная нагрузка в течение учебного года по неделям и месяцам распределяется таким образом, чтобы было возможно обеспечить проведение объемных и комплексных образовательных и воспитательных мероприятий (событий), что отражается в ежегодно обновляемом календарно-тематическом планировании.

Выбор программ, образующих систему внеурочной деятельности в Школе, обусловлен результатами диагностики потребностей субъектов образовательного процесса. Распределение часов внеурочной деятельности приведено в приложении к настоящему плану.