**Развитие речи
Календарно-тематическое планирование**

**2 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во****часов** | **Дата**  | **Тема урока** | **Виды деятельности** |
|
| 8 |  | **Дикие и домашние животные** | Знакомство с дикими и домашними животными.Беседа; ответы на вопросы.Работа с картинками.Работа с учебниками («Букварь», «Звёздочка», «Ознакомление с окружающим миром»).Выполнение рисунков и подписей к ним. Выполнение поручений.Д/И «Кто, как кричит?», «Кто, где живет?», «Кто пропал?», «Четвертый лишний», «Верно-неверно». |
| 8 |  | **Одежда** | Знакомство с названиями одежды.Беседа; ответы на вопросы.Работа с картинками.Работа с учебниками («Букварь», «Звёздочка», «Ознакомление с окружающим миром»).Выполнение рисунков и подписей к ним. Демонстрация действий.Д/И «Назови и подпиши», «Одень куклу», «Разрезные картинки», «Что лишнее?». |
| 8 |  | **Обувь** | Знакомство с названиями обуви.Беседа; ответы на вопросы.Работа с картинками.Работа с учебниками («Букварь», «Звёздочка», «Ознакомление с окружающим миром»).Выполнение рисунков и подписей к ним. Выполнение поручений.Д/И «Допиши буквы», «Сложи картинку и назови», «Обуй куклу». |
| 8 |  | **Части тела** | Знакомство с названиями частей тела.Беседа; ответы на вопросы.Работа с картинками.Работа с учебниками («Букварь», «Звёздочка»).Выполнение рисунков и подписей к ним. Демонстрация действий.Выполнение поручений.Д/И «Покажи …», «Назови и подпиши», «Дорисуй картинку». |

Всего 32 часа.

**Математика**

**Календарно-тематическое планирование**

**2 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол- во уроков** | **Дата****проведения** | **Тема урока** | **Виды деятельности** |
|
| 5 |  | **Числа от 1 до 5 (продолжение).** | Название чисел от 1 до 5. Чтение и запись чисел.Работа с математическим материалом.Заполнение пропущенных цифр в цифровом ряду.Работа в альбомах.Работа с карточками.Сравнение чисел.Игра «Поставь знак». Игра «Больше-меньше».Сравнение групп предметов между собой. |
| 3 |  | **Количественный и порядковый счет.** | Осуществление количественного и порядкового счёта в пределах 5. Игра «Поставь по порядку»Выполнение заданий. Работа у доски.Игра «Какой по счету?» |
| 6 |  | **Числа от 6 до 10.** | Название чисел от 6 до 10. Чтение и запись чисел.Работа с математическим материалом.Заполнение пропущенных цифр в цифровом ряду.Работа в альбомах.Работа с карточками.Сравнение чисел.Игра «Поставь знак». Игра «Больше-меньше».Сравнение групп предметов между собой. |
| 6 |  | **Состав чисел 6,7,8,9,10.** | Работа с математическим материалом.Игра «Найди ошибку». Работа в альбомах.Игра «Домики». Выполнение поручений. Игра «Палочки».Работа с карточками. |
| 6 |  | **Сложение и вычитание в пределах 10**. | Работа у доски.Работа в альбомах.Работа с книгой.Работа с карточками.Работа со счетным материалом.Игра «Допиши числа».Игра «Поставь знак».Игра «Назови ответ».Выполнение заданий.Решение примеров с устным объяснением.Решение примеров с «окошечком». |
| 6 |  | **Задачи в одно действие, решаемые сложением.** | Работа у доски.Работа в альбомах.Работа с картинками.Драматизация.Работа с рассыпным текстом.Решение задач с устным объяснением.Работа с карточками. |

 Всего 32 часа

**Русский язык**

**Календарно-тематическое планирование**

**2 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во****часов** | **Дата**  | **Тема урока**  | **Виды деятельности** |
|
| 5 |  | **Запись слов печатными буквами.** | Написание простейших элементов букв, подготавливающих к письму. Выполнение упражнений.Складывание из разрезной азбуки слов и фраз.Работа с картинками и предметами.Выполнение заданий.Работа в альбомах.Работа в тетрадях в косую линию.Работа с кассой букв. |
| 4 |  | **Игрушки** | Чтение слов и коротких предложений по теме «Игрушки». Ответы на вопросы учителя. Работа с карточками. Работа с табличками. Работа с учебником. |
| 3 |  | **Класс** | Чтение слов и коротких предложений по теме «Класс». Ответы на вопросы учителя.Работа с карточками. Работа с табличками. Работа с учебником. |
| 2 |  | **Буквы *П*, *А* (чтение слов и слогов с буквами *П*, *А*).**  | Написание букв П,А.Выполнение упражнений.Складывание из разрезной азбуки слов и фраз.Работа с картинками и предметами.Выполнение заданий.Работа в альбомах.Работа в тетрадях в косую линию.Работа с кассой букв. |
| 2 |  | **Буква *М* (чтение слов и слогов с изученными буквами)** | Написание буквы М.Выполнение упражнений.Складывание из разрезной азбуки слов и фраз.Работа с картинками и предметами.Выполнение заданий.Работа в альбомах.Работа в тетрадях в косую линию.Работа с кассой букв. |
| 2 |  | **Буква *В* (чтение слов, слогов и фраз с изученными буквами)** | Написание буквы В.Выполнение упражнений.Складывание из разрезной азбуки слов и фраз.Работа с картинками и предметами.Выполнение заданий.Работа в альбомах.Работа в тетрадях в косую линию.Работа с кассой букв. |
| 2 |  | **Буква *О* (чтение слов, слогов и фраз с изученными буквами)** | Написание буквы О.Выполнение упражнений.Складывание из разрезной азбуки слов и фраз.Работа с картинками и предметами.Выполнение заданий.Работа в альбомах.Работа в тетрадях в косую линию.Работа с кассой букв. |
| 2 |  | **Буква *Т* (чтение слов, слогов и фраз с изученными буквами)** | Написание буквы Т.Выполнение упражнений.Складывание из разрезной азбуки слов и фраз.Работа с картинками и предметами.Выполнение заданий.Работа в альбомах.Работа в тетрадях в косую линию.Работа с кассой букв. |
| 2 |  | **Буква *У* (чтение слов, слогов и фраз с изученными буквами)** | Написание буквы У.Выполнение упражнений.Складывание из разрезной азбуки слов и фраз.Работа с картинками и предметами.Выполнение заданий.Работа в альбомах.Работа в тетрадях в косую линию.Работа с кассой букв. |
| 2 |  | **Буква *Л* (чтение слов, слогов и фраз с изученными буквами)** | Написание буквы Л.Выполнение упражнений.Складывание из разрезной азбуки слов и фраз.Работа с картинками и предметами.Выполнение заданий.Работа в альбомах.Работа в тетрадях в косую линию.Работа с кассой букв. |
| 2 |  | **Буква Д (чтение слов, слогов и фраз с изученными буквами)** | Написание буквы Д.Выполнение упражнений.Складывание из разрезной азбуки слов и фраз.Работа с картинками и предметами.Выполнение заданий.Работа в альбомах.Работа в тетрадях в косую линию.Работа с кассой букв |
| 2 |  | **Буква *С* (чтение слов, слогов и фраз с изученными буквами)** | Написание буквы С.Выполнение упражнений.Складывание из разрезной азбуки слов и фраз.Работа с картинками и предметами.Выполнение заданий.Работа в альбомах.Работа в тетрадях в косую линию.Работа с кассой букв. |
| 2 |  | **Буква *И* (чтение слов, слогов и фраз с изученными буквами)** | Написание буквы И.Выполнение упражнений.Складывание из разрезной азбуки слов и фраз.Работа с картинками и предметами.Выполнение заданий.Работа в альбомах.Работа в тетрадях в косую линию.Работа с кассой букв. |

Всего 32 часа.

**Предметно - практическое обучение
Календарно-тематическое планирование**

**2 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во уроков** | **Дата****проведения** | **Тема урока** | **Виды деятельности****(элементы содержания, контроль)** |
|
| 3 |  | **Лепка** 1. «Чашка и тарелка» | Дидактическая игра «Угадай наощупь».Рассматривание иллюстраций, муляжей (определение частей изделия) Лепка изделия по показу и поручению учителя.Сообщение о проделанной работе.Оценка результатов выполненной работы. |
| 3 |  | 2. «Лиса» | Дидактические игры «Чудесный мешочек».Рассматривание иллюстраций, муляжей (определение частей изделия) Лепка изделия по показу и поручению учителя.Сообщение о проделанной работе.Оценка результатов выполненной работы. |
| 3 |  | 4. «Собака» | Дидактическая игра «Угадай, кто это?»Рассматривание иллюстраций, муляжей (определение частей изделия) Лепка изделия по показу и поручению учителя.Сообщение о проделанной работе.Оценка результатов выполненной работы. |
| 3 |  | 5. «Гусь» | Дидактическая игра «Чудесный мешочек»Рассматривание иллюстраций, муляжей (определение частей изделия) Лепка изделия по показу и поручению учителя.Сообщение о проделанной работе.Оценка результатов выполненной работы. |
| 4 |  | **Аппликационные работы**1. «Лиса и заяц» | Дидактическая игра «Разрезная картинка»Рассматривание иллюстраций, муляжей (определение частей изделия) Изготовление изделия по показу и поручению учителя.Сообщение о проделанной работеОценка результатов выполненной работы.  |
| 4 |  | 2. «Елочная игрушка» | Дидактические игры, беседа.Рассматривание иллюстраций, муляжей (определение частей изделия) Изготовление изделия по показу и поручению учителя.Сообщение о проделанной работеОценка результатов выполненной работы. |
| 4 |  | 3. «Новогодняя елка»  | Дидактическая игра «Что в мешочке?»Рассматривание иллюстраций, муляжей (определение частей изделия) Изготовление изделия по показу и поручению учителя.Сообщение о проделанной работеОценка результатов выполненной работы.  |
| 3 |  | **Рисование**1. «Лиса» | Рассматривание иллюстраций и муляжей (определение частей изделия).Изготовление рисунков по показу и поручению учителя.Сообщение о проделанной работеОценка результатов выполненной работы.  |
| 3 |  | 2. «Собака» | Дидактические игры.Рассматривание иллюстраций и муляжей (определение частей изделия).Изготовление рисунков по показу и поручению учителя.Сообщение о проделанной работеОценка результатов выполненной работы.  |
| 3 |  | «Шапка, варежки, шарф» | Рассматривание иллюстраций и муляжей (определение частей изделия).Изготовление рисунков по показу и поручению учителя.Сообщение о проделанной работеОценка результатов выполненной работы.  |
| 3 |  | «Елочная игрушка» | Беседа, ответы на вопросы.Рассматривание иллюстраций и муляжей (определение частей изделия).Изготовление рисунков по показу и поручению учителя.Сообщение о проделанной работеОценка результатов выполненной работы.  |
| 4 |  | **Моделирование и конструирование из бумаги**Елочные украшения | Ознакомительная беседа.Рассматривание образцов ёлочных игрушек.Изготовление изделия по показу и поручению учителя.Сообщение о проделанной работе.Оценка результатов выполненной работы.  |

Всего 40 часов.

**Ознакомление с окружающим миром**

**Календарно-тематическое планирование**

**2 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во****часов.** | **Дата**  | **Тема урока**  | **Виды деятельности** |
|
| 1 |  | **О себе.** Моя семья**.** | Рассматривание фотографий. Беседа и ответы на вопросы.Складывание имен из букв разрезной азбуки.Работа в альбомах.Работа с фотоальбомами.Д/И «Кто это?», «Фотоальбом», «Кого, как зовут?» |
| 2 |  | **Я и школа.** Мебель, игрушки, их названия. Бережное пользование ими. | Беседа с использованием иллюстраций.Выполнение поручений.Работа с учебником.Работа в альбомах.Ответы на вопросы.Д/И «Можно-нельзя», «Разгадывание ребусов», «Что не так?». |
| 2 |  | **Город, в котором я живу.**Светофор. Правила перехода улицы. | Беседа. Рассматривание картинок. Ответы на вопросы.Работа с книгой.Работа в альбомах.Д/И «Дорога», «Светофор», «Правильно-неправильно». |
| 2 |  | **Времена года: зима.** | Беседа. Ответы на вопросы.Выполнение рисунков. Подписывание рисунков |
| 1 |  | **Родная страна.** Новогодний праздник. | Беседа. Ответы на вопросы. Работа с картинками и игрушками.Работа в альбомах.Д/И «Укрась елочку», «Кого не хватает?», «Дорисуй картинку». |

Всего 8 часов.