**Развитие речи  
Календарно-тематическое планирование**

**2 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во**  **часов** | **Дата** | **Тема урока** | **Виды деятельности** |
|
| 8 |  | **Дикие и домашние животные** | Знакомство с дикими и домашними животными.  Беседа; ответы на вопросы.  Работа с картинками.  Работа с учебниками («Букварь», «Звёздочка», «Ознакомление с окружающим миром»).  Выполнение рисунков и подписей к ним.  Выполнение поручений.  Д/И «Кто, как кричит?», «Кто, где живет?», «Кто пропал?», «Четвертый лишний», «Верно-неверно». |
| 8 |  | **Одежда** | Знакомство с названиями одежды.  Беседа; ответы на вопросы.  Работа с картинками.  Работа с учебниками («Букварь», «Звёздочка», «Ознакомление с окружающим миром»).  Выполнение рисунков и подписей к ним.  Демонстрация действий.  Д/И «Назови и подпиши», «Одень куклу», «Разрезные картинки», «Что лишнее?». |
| 8 |  | **Обувь** | Знакомство с названиями обуви.  Беседа; ответы на вопросы.  Работа с картинками.  Работа с учебниками («Букварь», «Звёздочка», «Ознакомление с окружающим миром»).  Выполнение рисунков и подписей к ним.  Выполнение поручений.  Д/И «Допиши буквы», «Сложи картинку и назови», «Обуй куклу». |
| 8 |  | **Части тела** | Знакомство с названиями частей тела.  Беседа; ответы на вопросы.  Работа с картинками.  Работа с учебниками («Букварь», «Звёздочка»).  Выполнение рисунков и подписей к ним.  Демонстрация действий.  Выполнение поручений.  Д/И «Покажи …», «Назови и подпиши», «Дорисуй картинку». |

Всего 32 часа.

**Математика**

**Календарно-тематическое планирование**

**2 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол- во уроков** | **Дата**  **проведения** | **Тема урока** | **Виды деятельности** |
|
| 5 |  | **Числа от 1 до 5 (продолжение).** | Название чисел от 1 до 5. Чтение и запись чисел.  Работа с математическим материалом.  Заполнение пропущенных цифр в цифровом ряду.  Работа в альбомах.  Работа с карточками.  Сравнение чисел.  Игра «Поставь знак».  Игра «Больше-меньше».  Сравнение групп предметов между собой. |
| 3 |  | **Количественный и порядковый счет.** | Осуществление количественного и порядкового счёта в пределах 5.  Игра «Поставь по порядку»  Выполнение заданий. Работа у доски.  Игра «Какой по счету?» |
| 6 |  | **Числа от 6 до 10.** | Название чисел от 6 до 10. Чтение и запись чисел.  Работа с математическим материалом.  Заполнение пропущенных цифр в цифровом ряду.  Работа в альбомах.  Работа с карточками.  Сравнение чисел.  Игра «Поставь знак».  Игра «Больше-меньше».  Сравнение групп предметов между собой. |
| 6 |  | **Состав чисел 6,7,8,9,10.** | Работа с математическим материалом.  Игра «Найди ошибку».  Работа в альбомах.  Игра «Домики».  Выполнение поручений.  Игра «Палочки».  Работа с карточками. |
| 6 |  | **Сложение и вычитание в пределах 10**. | Работа у доски.  Работа в альбомах.  Работа с книгой.  Работа с карточками.  Работа со счетным материалом.  Игра «Допиши числа».  Игра «Поставь знак».  Игра «Назови ответ».  Выполнение заданий.  Решение примеров с устным объяснением.  Решение примеров с «окошечком». |
| 6 |  | **Задачи в одно действие, решаемые сложением.** | Работа у доски.  Работа в альбомах.  Работа с картинками.  Драматизация.  Работа с рассыпным текстом.  Решение задач с устным объяснением.  Работа с карточками. |

Всего 32 часа

**Русский язык**

**Календарно-тематическое планирование**

**2 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во**  **часов** | **Дата** | **Тема урока** | **Виды деятельности** |
|
| 5 |  | **Запись слов печатными буквами.** | Написание простейших элементов букв, подготавливающих к письму.  Выполнение упражнений.  Складывание из разрезной азбуки слов и фраз.  Работа с картинками и предметами.  Выполнение заданий.  Работа в альбомах.  Работа в тетрадях в косую линию.  Работа с кассой букв. |
| 4 |  | **Игрушки** | Чтение слов и коротких предложений по теме «Игрушки». Ответы на вопросы учителя. Работа с карточками. Работа с табличками. Работа с учебником. |
| 3 |  | **Класс** | Чтение слов и коротких предложений по теме «Класс». Ответы на вопросы учителя.Работа с карточками. Работа с табличками. Работа с учебником. |
| 2 |  | **Буквы *П*, *А* (чтение слов и слогов с буквами *П*, *А*).** | Написание букв П,А.  Выполнение упражнений.  Складывание из разрезной азбуки слов и фраз.  Работа с картинками и предметами.  Выполнение заданий.  Работа в альбомах.  Работа в тетрадях в косую линию.  Работа с кассой букв. |
| 2 |  | **Буква *М* (чтение слов и слогов с изученными буквами)** | Написание буквы М.  Выполнение упражнений.  Складывание из разрезной азбуки слов и фраз.  Работа с картинками и предметами.  Выполнение заданий.  Работа в альбомах.  Работа в тетрадях в косую линию.  Работа с кассой букв. |
| 2 |  | **Буква *В* (чтение слов, слогов и фраз с изученными буквами)** | Написание буквы В.  Выполнение упражнений.  Складывание из разрезной азбуки слов и фраз.  Работа с картинками и предметами.  Выполнение заданий.  Работа в альбомах.  Работа в тетрадях в косую линию.  Работа с кассой букв. |
| 2 |  | **Буква *О* (чтение слов, слогов и фраз с изученными буквами)** | Написание буквы О.  Выполнение упражнений.  Складывание из разрезной азбуки слов и фраз.  Работа с картинками и предметами.  Выполнение заданий.  Работа в альбомах.  Работа в тетрадях в косую линию.  Работа с кассой букв. |
| 2 |  | **Буква *Т* (чтение слов, слогов и фраз с изученными буквами)** | Написание буквы Т.  Выполнение упражнений.  Складывание из разрезной азбуки слов и фраз.  Работа с картинками и предметами.  Выполнение заданий.  Работа в альбомах.  Работа в тетрадях в косую линию.  Работа с кассой букв. |
| 2 |  | **Буква *У* (чтение слов, слогов и фраз с изученными буквами)** | Написание буквы У.  Выполнение упражнений.  Складывание из разрезной азбуки слов и фраз.  Работа с картинками и предметами.  Выполнение заданий.  Работа в альбомах.  Работа в тетрадях в косую линию.  Работа с кассой букв. |
| 2 |  | **Буква *Л* (чтение слов, слогов и фраз с изученными буквами)** | Написание буквы Л.  Выполнение упражнений.  Складывание из разрезной азбуки слов и фраз.  Работа с картинками и предметами.  Выполнение заданий.  Работа в альбомах.  Работа в тетрадях в косую линию.  Работа с кассой букв. |
| 2 |  | **Буква Д (чтение слов, слогов и фраз с изученными буквами)** | Написание буквы Д.  Выполнение упражнений.  Складывание из разрезной азбуки слов и фраз.  Работа с картинками и предметами.  Выполнение заданий.  Работа в альбомах.  Работа в тетрадях в косую линию.  Работа с кассой букв |
| 2 |  | **Буква *С* (чтение слов, слогов и фраз с изученными буквами)** | Написание буквы С.  Выполнение упражнений.  Складывание из разрезной азбуки слов и фраз.  Работа с картинками и предметами.  Выполнение заданий.  Работа в альбомах.  Работа в тетрадях в косую линию.  Работа с кассой букв. |
| 2 |  | **Буква *И* (чтение слов, слогов и фраз с изученными буквами)** | Написание буквы И.  Выполнение упражнений.  Складывание из разрезной азбуки слов и фраз.  Работа с картинками и предметами.  Выполнение заданий.  Работа в альбомах.  Работа в тетрадях в косую линию.  Работа с кассой букв. |

Всего 32 часа.

**Предметно - практическое обучение  
Календарно-тематическое планирование**

**2 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во уроков** | **Дата**  **проведения** | **Тема урока** | **Виды деятельности**  **(элементы содержания, контроль)** |
|
| 3 |  | **Лепка**  1. «Чашка и тарелка» | Дидактическая игра «Угадай наощупь».  Рассматривание иллюстраций, муляжей (определение частей изделия)  Лепка изделия по показу и поручению учителя.  Сообщение о проделанной работе.  Оценка результатов выполненной работы. |
| 3 |  | 2. «Лиса» | Дидактические игры «Чудесный мешочек».  Рассматривание иллюстраций, муляжей (определение частей изделия)  Лепка изделия по показу и поручению учителя.  Сообщение о проделанной работе.  Оценка результатов выполненной работы. |
| 3 |  | 4. «Собака» | Дидактическая игра «Угадай, кто это?»  Рассматривание иллюстраций, муляжей (определение частей изделия)  Лепка изделия по показу и поручению учителя.  Сообщение о проделанной работе.  Оценка результатов выполненной работы. |
| 3 |  | 5. «Гусь» | Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Рассматривание иллюстраций, муляжей (определение частей изделия)  Лепка изделия по показу и поручению учителя.  Сообщение о проделанной работе.  Оценка результатов выполненной работы. |
| 4 |  | **Аппликационные работы**  1. «Лиса и заяц» | Дидактическая игра «Разрезная картинка»  Рассматривание иллюстраций, муляжей (определение частей изделия)  Изготовление изделия по показу и поручению учителя.  Сообщение о проделанной работе  Оценка результатов выполненной работы. |
| 4 |  | 2. «Елочная игрушка» | Дидактические игры, беседа.  Рассматривание иллюстраций, муляжей (определение частей изделия)  Изготовление изделия по показу и поручению учителя.  Сообщение о проделанной работе  Оценка результатов выполненной работы. |
| 4 |  | 3. «Новогодняя елка» | Дидактическая игра «Что в мешочке?»  Рассматривание иллюстраций, муляжей (определение частей изделия)  Изготовление изделия по показу и поручению учителя.  Сообщение о проделанной работе  Оценка результатов выполненной работы. |
| 3 |  | **Рисование**  1. «Лиса» | Рассматривание иллюстраций и муляжей (определение частей изделия).  Изготовление рисунков по показу и поручению учителя.  Сообщение о проделанной работе  Оценка результатов выполненной работы. |
| 3 |  | 2. «Собака» | Дидактические игры.  Рассматривание иллюстраций и муляжей (определение частей изделия).  Изготовление рисунков по показу и поручению учителя.  Сообщение о проделанной работе  Оценка результатов выполненной работы. |
| 3 |  | «Шапка, варежки, шарф» | Рассматривание иллюстраций и муляжей (определение частей изделия).  Изготовление рисунков по показу и поручению учителя.  Сообщение о проделанной работе  Оценка результатов выполненной работы. |
| 3 |  | «Елочная игрушка» | Беседа, ответы на вопросы.  Рассматривание иллюстраций и муляжей (определение частей изделия).  Изготовление рисунков по показу и поручению учителя.  Сообщение о проделанной работе  Оценка результатов выполненной работы. |
| 4 |  | **Моделирование и конструирование из бумаги**  Елочные украшения | Ознакомительная беседа.  Рассматривание образцов ёлочных игрушек.  Изготовление изделия по показу и поручению учителя.  Сообщение о проделанной работе.  Оценка результатов выполненной работы. |

Всего 40 часов.

**Ознакомление с окружающим миром**

**Календарно-тематическое планирование**

**2 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во**  **часов.** | **Дата** | **Тема урока** | **Виды деятельности** |
|
| 1 |  | **О себе.** Моя семья**.** | Рассматривание фотографий. Беседа и ответы на вопросы.  Складывание имен из букв разрезной азбуки. Работа в альбомах.  Работа с фотоальбомами.  Д/И «Кто это?», «Фотоальбом», «Кого, как зовут?» |
| 2 |  | **Я и школа.** Мебель, игрушки, их названия. Бережное пользование ими. | Беседа с использованием иллюстраций.  Выполнение поручений.  Работа с учебником.  Работа в альбомах.  Ответы на вопросы.  Д/И «Можно-нельзя», «Разгадывание ребусов», «Что не так?». |
| 2 |  | **Город, в котором я живу.**  Светофор. Правила перехода улицы. | Беседа. Рассматривание картинок. Ответы на вопросы.  Работа с книгой.  Работа в альбомах.  Д/И «Дорога», «Светофор», «Правильно-неправильно». |
| 2 |  | **Времена года: зима.** | Беседа. Ответы на вопросы.  Выполнение рисунков. Подписывание рисунков |
| 1 |  | **Родная страна.** Новогодний праздник. | Беседа. Ответы на вопросы. Работа с картинками и игрушками.  Работа в альбомах.  Д/И «Укрась елочку», «Кого не хватает?», «Дорисуй картинку». |

Всего 8 часов.