Аннотация к адаптированной рабочей программе начального общего образования (2 класс)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Предмет «Математика»  Вариант 1.2 | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;  - в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - на основе проекта федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.2) по учебному предмету «Математика» (для 1 дополнительного, 1-5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» на 2022-2025 годы;  - в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с санитарными правилами и нормами;  - СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».  Основные цели:  1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.  2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся. Формирование речевой активности обучающихся, желания и умения вступать в контакт с окружающими, воспринимать информацию и реагировать на нее на основе словесной речи.  3. Обучение речевой деятельности разных видов: говорения (разговорной и монологической речи), письменной речи, чтения, слушания.  В учебном плане на изучение курса «математики» во 2 классе отводится 5 часов в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом в году предусматривается 170 ч.  Учебно-методическое обеспечение.  1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 24.11.2022 г. №1023.  2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  3. Русский язык. Развитие речи. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. Т.С. Зыкова, З.Г. Кац, Л.И.Руленкова – 3-е издание М.: Просвещение, 2024 г.  4. Проект федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.2) по учебному предмету «Развитие речи» (для 1 дополнительного, 1-5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». |
|  | Предмет «Математика»  Вариант 1.3 | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;  - в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - на основе проекта федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.3) по учебному предмету «Математика» (для 1 дополнительного, 1-5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» на 2022-2025 годы;  - в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  - с санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».  Основные цели:  1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.  2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся.  3. Создание условий для практического освоения обучающимися всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма; для формирования культуры речевого поведения.  В учебном плане на изучение курса «математики» во 2 классе отводится 5 часов в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 170 ч.  Учебно-методическое обеспечение:   1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 24.11.2022 г. №1023. 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя». 3. Проект федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.3) по учебному предмету «Математика» (для 1 дополнительного, 1-5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». 4. Т.В. Алышева "Математика. В 2-х частях". М.-Издательство "Просвещение". |
|  | Предмет «Математика» Вариант 2.2 | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;  - в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - на основе проекта федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2.2(2)) по учебному предмету «Математика» (для 1 дополнительного, 1-5 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» на 2022-2025 годы;  - в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;  - в соответствии СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».  Основные цели:  1. Развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.  2. Освоение начальных математических знаний; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики.  3. Математическое развитие младшего школьника: формирование способности к математической деятельности, пространственного воображения, математической речи, умение строить рассуждения и вести поиск информации.  В учебном плане на изучение курса «Математики» во втором классе отводится 5 часов в неделю при 34 недельной работе. Таким образом, за год на изучение программного материала отводится 170 часов.  Учебно-методическое обеспечение:  1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 102.  2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся (вариант2.2) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  3.М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова, «Математика» для 2 класса в двух частях. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Москва «Просвещение» 2021 год.  4. Моро М. И., Волкова С. И Москва. Рабочие тетради по математике для 2 класса в двух частях. Издательство «Просвещение» 2019 г.  5. Волкова С. И. «Математика». Проверочные работы. 2 класс. Москва. Издательство «Просвещение» 2019 г.  6. Тренажер Н. Ю. Погорелова к учебнику М. И. Моро; Москва. Издательство «Экзамен» 2019 г.  7. М. И. Кузнецова «500 примеров по математике: 2 класс. Задания для повторения и закрепления»  8. Учебно-методический комплект, Л. Ю. Самсонова «Самостоятельные работы» Москва. Издательство «Экзамен» 2019 г.  9. «Тематический контроль знаний учащихся». В.Т. Голубь 2класс. Практическое пособие для начальных классов Издательство М-книга Воронеж 2022. |
|  | Предмет «Математика» Вариант 2.3 | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598;  - в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - на основе проекта федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 2.3) по учебному предмету «Математика» (для 1 дополнительного, 1-5 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интерната № 36 города Ставрополя» на 2022-2025 годы;  - в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,  - санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».  Основные цели:  1. Развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.  2. Освоение начальных математических знаний; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики.  3. Математическое развитие младшего школьника - формирование способности к математической деятельности, пространственного воображения, математической речи, умение строить рассуждения и вести поиск информации.  В учебном плане на изучение курса «Математики» во втором классе отводится 5 часов в неделю при 34 недельной работе. Таким образом, за год на изучение программного материала отводится 170 часов.  Учебно-методическое обеспечение:   1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023. 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя. 3. М.И. Моро. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М. : Просвещение, 2020. |
| 2. | Предмет «Русский язык»  Вариант 1.2 | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;  - в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - на основе проекта федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.2) по учебному предмету «Русский язык» (для 1 дополнительного, 1-5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» на 2022-2025 годы;  - в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,  - с санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».  Основные цели:  1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.  2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся.  3. Создание условий для практического освоения обучающимися всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма; для формирования культуры речевого поведения.  В учебном плане на изучение курса «Русский язык» во 2 классе отводится 2 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом в году предусматривается 68 ч.  Учебно-методическое обеспечение:  1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования (ФАОП НОО) для обучающихся с ОВЗ, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 24.11.2022 г. №1023.  2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  3. Русский язык. Развитие речи. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. Т.С. Зыкова, З.Г. Кац, Л.И.Руленкова – 3-е издание М.: Просвещение, 2024г.  4. Проект федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.2) по учебному предмету «Русский язык» (для 1 дополнительного, 1-5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». |
|  | Предмет «Русский язык»  Вариант 1.3 | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;  - в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - на основе проекта федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.3) по учебному предмету «Русский язык» (для 1 дополнительного, 1-5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» на 2022-2025 годы;  - в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  - с санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».  Основные цели:  1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.  2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка.  3. Создание условий для практического освоения обучающимися всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма; для формирования культуры речевого поведения.  В учебном плане на изучение курса «Русский язык» во 2 классе отводится 2 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 68 часов.  Учебно-методическое обеспечение:  1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования (ФАОП НОО) для обучающихся с ОВЗ, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 24.11.2022 г. №1023.  2.Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  3. Проект федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.3) по учебному предмету «Русский язык» (для 1 дополнительного, 1-5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».  4. Русский язык. Развитие речи. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. Т.С. Зыкова, З.Г. Кац, Л.И. Руленкова – 3-е издание М.: Просвещение.  5.Русский язык: 2-й класс: учебник в 2-х частях. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2023 г. |
|  | Предмет «Русский язык»  Вариант 2.2 | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;  - в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся (вариант2.2) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - на основе проекта федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2.2(2)) по учебному предмету «Русский язык» (для 1 дополнительного, 1-5 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» на 2022-2025 годы;  - в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;  - в соответствии СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».  Основные цели:   1. Практическое овладение изменениями грамматической формы слова в зависимости от ее значения в составе предложения. 2. Составление предложений со словосочетаниями; 3. Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показатель общей культуры человека.   В учебном плане на изучение курса «Русский язык» во 2 классе отводится 4 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 136 часов.  Учебно-методическое обеспечение.  1.Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023.  2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  3. Русский язык. Развитие речи. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Автор: Т. С. Зыкова, З.Г. Кац, Л. И. Руденкова; Москва, «Просвещение» 2019 г.  4. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Автор: Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова; Москва, «Просвещение» 2023г.  5.Русский язык. 2 класс в 2-х частях В.П. Канакина, В.Г., В.Г. Горецкий для общеобразоват. организаций. Москва «Просвещение», 2023 г.  5. Тренажер по русскому языку 2 класс. Автор: Е. М. Тихомирова; Москва, «Экзамен» 2019г.  6. «Тематический контроль знаний учащихся», В.Т. Голубь 2класс. Практическое пособие для начальных классов Издательство М-книга Воронеж 2023г. |
|  | Предмет «Русский язык»  Вариант 2.3 | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598;  - в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - на основе проекта федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 2.3) по учебному предмету «Русский язык» (для 1 дополнительного, 1-5 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интерната № 36 города Ставрополя» на 2022-2025 годы;  - в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  - санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».    Основные цели:  1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.  2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся.  3. Создание условий для практического освоения обучающимися всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма; для формирования культуры речевого поведения.  В учебном плане на изучение курса «Русский язык» во 2 классе отводится 4 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 136 часов.  Учебно-методическое обеспечение.   1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023. 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя. 3. Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий – 14-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. 4. Русский язык. 2 кл. В 2-х частях. Зикеев А.Г., 2020. |
| 3. | Предмет «Развитие речи»  Вариант 1.2 | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;  - в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - на основе проекта федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.2) по учебному предмету «Развитие речи» (для 1 дополнительного, 1-5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» на 2022-2025 годы;  - в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  - с санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».  Основные цели:  1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.  2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся. Формирование речевой активности обучающихся, желания и умения вступать в контакт с окружающими, воспринимать информацию и реагировать на нее на основе словесной речи.  3. Обучение речевой деятельности разных видов: говорения (разговорной и монологической речи), письменной речи, чтения, слушания. Формирование у обучающихся потребности в речи.  4. Создание условий для практического освоения обучающимися всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма; для формирования культуры речевого поведения.  В учебном плане на изучение курса «Развитие речи» во 2 классе отводится 3 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 102 ч.  Учебно-методическое обеспечение:  1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 24.11.2022 г. №1023.  2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  3. Русский язык. Развитие речи. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. Т.С. Зыкова, З.Г. Кац, Л.И.Руленкова – 3-е издание М.: Просвещение, 2024 г.  4. Проект федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.2) по учебному предмету «Развитие речи» (для 1 дополнительного, 1-5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». |
|  | Предмет «Развитие речи»  Вариант 1.3 | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;  - в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - на основе проекта федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.3) по учебному предмету «Развитие речи» (для 1 дополнительного, 1-5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» на 2022-2025 годы;  - в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,  - с санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».  Основные цели:  1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.  2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся.  3. Создание условий для практического освоения обучающимися всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма; для формирования культуры речевого поведения.  В учебном плане на изучение курса «Развитие речи» во 2 классе отводится 3 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 102 ч.  Учебно-методическое обеспечение   1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 24.11.2022 г. №1023. 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя». 3. Проект федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.3) по учебному предмету «Развитие речи» (для 1 дополнительного, 1-5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». 4. Русский язык: 2-й класс: учебник в 2-х частях. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2023 г. Аксенова А.К., С.В. Комарова, М.И. Шишкова. 5. Букварь 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение» 2023г. 6. Комарова С.В. Речевая практика. 2 класс: для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение. 7. Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.Русский язык. 2 класс. 1,2 часть: для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение,2023 г. |
|  | Предмет «Развитие речи»  Вариант 2.2 | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;  - в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - на основе проекта федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2.2(2)) по учебному предмету «Развитие речи» (для 1 дополнительного, 1-5 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» на 2022-2025 годы;  - в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;  - в соответствии СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».  Основная цели:  1.Формирование лексической базы речи слабослышащих детей.  2. Развитие диалогической и формирование самостоятельной связной речи; 3. Повышение уровня общего развития обучающихся, реализуемых в сочетании с общеобразовательными задачами.  В учебном плане на изучение курса «развитие речи» во втором классе отводится 3 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 102 часа.  Учебно-методическое обеспечение.  1.Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023.  2.Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся (вариант2.2) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  3. Развитие речи. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Автор: Т. С. Зыкова, З.Г. Кац, Л. И. Руденкова; Москва, «Просвещение» 2019 г. |
|  | Предмет «Развитие речи»  Вариант 2.3 | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598;  - в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - на основе проекта федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 2.3) по учебному предмету «Развитие речи» (для 1 дополнительного, 1-5 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интерната № 36 города Ставрополя» на 2022-2025 годы;  - в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  - санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».  Основные цели:  1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.  2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся.  3. Создание условий для практического освоения обучающимися всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма; для формирования культуры речевого поведения.  В учебном плане на изучение курса «Развитие речи» во втором классе отводится 3 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 102 часа.  Учебно-методическое обеспечение.   1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023. 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя. 3. Зыкова Т.С., Кац З.Г., Руленкова Л.И. Русский язык. Развитие речи. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2024. |
| 4. | Предмет «Ознакомление с окружающим миром»  Вариант 1.2 | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;  - в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - на основе проекта федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.2) по учебному предмету «Ознакомление с окружающим миром» (для 1 дополнительного, 1-5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» на 2022-2025 годы;  - в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  - с санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».  Основная цель:  Формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления обучающимся личного опыта, опыта общения с людьми, обществом и природой.  В учебном плане на изучение курса «Ознакомление с окружающим миром» во 2 классе отводится 2 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом в году предусматривается 68 ч.  Учебно-методическое обеспечение.   1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 24.11.2022 г. №1023. 2. Адаптированная основной общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя». 3. Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Ознакомление с окружающим миром для 2 класса. Москва, Издательство «Просвещение». 4. Плешаков А.А., Плешаков С.А. Окружающий мир. 2 класс. Проверочные работы. Москва. 5. Плешаков А.А., Плешаков С.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Москва. 2021 г. 6. Проект федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.2) по учебному предмету «Ознакомление с окружающим миром» (для 1 дополнительного, 1-5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». |
|  | Предмет «Ознакомление с окружающим миром»  Вариант 1.3 | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;  - в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - на основе проекта федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.3) по учебному предмету «Ознакомление с окружающим миром» (для 1 дополнительного, 1-5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» на 2022-2025 годы;  - в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  - с санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».  Основные цели:  Формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека, что обеспечивает целенаправленное, систематическое личностное развитие обучающихся, практическую подготовку их к самостоятельной жизни в обществе.  В учебном плане на изучение курса «Ознакомление с окружающим миром» во втором классе отводится 2 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 68 часов.  Учебно-методическое обеспечение.   1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 24.11.2022 г. №1023. 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя». 3. Проект федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.3) по учебному предмету «Ознакомление с окружающим миром» (для 1 дополнительного, 1-5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». 4. Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Ознакомление с окружающим миром для 2 класса. Москва, Издательство «Просвещение». 5. Кудрина С.В. Мир природы и человека. «Владос» 2020г. 6. Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. 2 класс Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих АООП в 2 ч.: Москва «Просвещение». |
|  | Предмет «Ознакомление с окружающим миром»  Вариант 2.2 | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;  - в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - на основе проекта федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2.2(2)) по учебному предмету «Окружающий мир» (для 1 дополнительного, 1-5 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» на 2022-2025 годы;  - в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;  - в соответствии СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.  Основные цели:  1. Формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми.  2. Воспитание гармонично-развитой, духовно-нравственной личности, любящей свое Отечество.  3. Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой  4. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.  В учебном плане на изучение курса "Ознакомление с окружающим миром" во 2 классе отводится 2 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 68 часов.  Учебно-методическое обеспечение.  1.Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023.  2.Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-II вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение», 2005 г.  4. «Окружающий мир». 2 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. Автор: А. А. Плешаков – 13-е изд. - М.: Просвещение, 2023.  5. «Окружающий мир». 2 класс: рабочие тетради для общеобразовательных организаций. Автор: А. А. Плешаков – Просвещение, 2023 |
|  | Предмет «Ознакомление с окружающим миром»  Вариант 2.3. | Рабочая программа составлена:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598;  - в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - на основе проекта федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 2.3) по учебному предмету «Ознакомление с окружающим миром» (для 1 дополнительного, 1-5 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интерната № 36 города Ставрополя» на 2022-2025 годы;  - в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  - санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».  Основная цель:  Формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека, что обеспечивает целенаправленное, систематическое личностное развитие обучающихся, практическую подготовку их к самостоятельной жизни в обществе.  В учебном плане на изучение курса «Ознакомление с окружающим миром» во 2 классе отводится 2 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом в году предусматривается 68 ч.  Учебно-методическое обеспечение:  1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026.  2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя.  3. Зыкова Т.С., Кац З.Г., Руленкова Л.И. Русский язык. Развитие речи. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2024. |
| 5. | Предмет «Предметно-практическое обучение»  Вариант 1.2 | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;  - в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - на основе проекта федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.2) по учебному предмету «Предметно-практическое обучение» (для 1 дополнительного, 1-5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования основного общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» на 2022-2025 годы;  - в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  - с санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».  Основные цели:  1. Развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей.  2. Создание условий для развития творческой самореализации и к формированию мотивации успеха на основе предметно-преобразующей деятельности.  В учебном плане на изучение курса «Предметно-практическое обучение» во 2 классе отводится 3 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 102 часа.  Учебно-методическое обеспечение:  1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 24.11.2022 г. №1023.  2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  3. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва. Просвещение.  4. Лутцева Е.А., Т.П. Зуева. Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Москва, «Просвещение» 2020г.  5. Проект федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.2) по учебному предмету «Предметно-практическое обучение» (для 1 дополнительного, 1-5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». |
|  | Предмет «Предметно-практическое обучение»  Вариант 1.3 | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;  - в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - на основе проекта федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.3) по учебному предмету «Предметно-практическое обучение» (для 1 дополнительного, 1-5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» на 2022-2025 годы;  - в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  - с санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».  Основные цели:  1. Развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей.  2. Создание условий для развития творческой самореализации и к формированию мотивации успеха на основе предметно-преобразующей деятельности.  В учебном плане на изучение курса «Предметно-практическое обучение» во 2 классе классе отводится 3 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 102 часа.  Учебно-методическое обеспечение:  1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 24.11.2022 г. №1023.  2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  3. Проект федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.3) по учебному предмету «Предметно-практическое обучение» (для 1 дополнительного, 1-5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».  4. Кузнецова Л.А.Технология. Ручной труд. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва. Просвещение.  5. Лутцева Е.А., Т.П. Зуева. Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Москва., «Просвещение» 2020г. |
|  | Предмет «Труд (технология)»  Вариант 2.2 | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;  - в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - на основе проекта федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2.2) по учебному предмету «Труд (технология)» (для 1-4 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; для 1–5 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» на 2022-2025 годы;  - в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;  - в соответствии СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.  Основные цели:  1. Развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей.  2. Создание условий для развития творческой самореализации и к формированию мотивации успеха на основе предметно-преобразующей деятельности.  3. Формирование у слабослышащих и позднооглохших обучающихся общекультурных и общетрудовых компетенций, коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их индивидуальных особенностей.  В учебном плане на изучение курса «Труд (технология)» во 2 классе отводится 1 час в неделю при 34 недельной работе. Таким образом, за год на изучение программного материала отводится 34 часа.  Учебно-методическое обеспечение:  1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023.  2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-II вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение».  4. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Л.А. Кузнецова. - 8-е изд., перераб. – М. : Просвещение. |
|  | Предмет «Труд (технология)»  Вариант 2.3. | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598;  - в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - на основе проекта федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2.3) по учебному предмету «Труд (технология)» (для 1–5 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интерната № 36 города Ставрополя» на 2022-2025 годы;  - в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  - санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».  Основные цели:  1. Развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей.  2. Создание условий для развития творческой самореализации и к формированию мотивации успеха на основе предметно-преобразующей деятельности.  В учебном плане на изучение курса «Труд (технология)» во 2 классе отводится 1 час в неделю при 34 недельной работе. Таким образом, за год на изучение программного материала отводится 34 часа.  Учебно-методическое обеспечение.   1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023. 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя. 3. . М.И. Моро. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2020. |
| 6. | Предмет «Чтение и развитие речи»  Вариант 1.2 | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598,  - в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - на основе проекта федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.2) по учебному предмету «Чтение и развитие речи» (для 1 дополнительного, 1-5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» на 2022-2025 годы;  - в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  - с санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».  Основные цели:  1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности, становление их коммуникативной компетенции.  2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся.  3. Формирование речевой активности обучающихся, желания и умения вступать в контакт с окружающими, воспринимать информацию и реагировать на нее на основе словесной речи.  4. Обучение речевой деятельности разных видов: говорения (разговорной и монологической речи), чтения, слушания.  5. Развитие интереса к чтению, развитие желания с его помощью учиться, приобретать новые знания и умения.  6. Овладение простейшими правилами орфоэпии.  7. Обогащение нравственного опыта школьников средствами художественной литературы.  8. Развитие художественно-творческих познавательных способностей.  В учебном плане на изучение курса «Чтение и развитие речи» во 2 классе отводится 4 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом в году предусматривается 136 ч.  Учебно-методическое обеспечение.  1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 24.11.2022 г. №1023.  2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  3. Русский язык. Развитие речи. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. Т.С. Зыкова, З.Г. Кац, Л.И.Руленкова – 3-е издание М.: Просвещение, 2024 г.  4. Проект федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.2) по учебному предмету «Чтение и развитие речи» (для 1 дополнительного, 1-5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». |
|  | Предмет «Чтение и развитие речи»  Вариант 1.3 | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;  - в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - на основе проекта федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.3) по учебному предмету «Чтение и развитие речи» (для 1 дополнительного, 1-5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» на 2022-2025 годы;  - в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  - с санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».  Основные цели:  1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности, становление их коммуникативной компетенции.  2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся. Формирование речевой активности обучающихся, желания и умения вступать в контакт с окружающими, воспринимать информацию и реагировать на нее на основе словесной речи.  3. Обучение речевой деятельности разных видов: говорения (разговорной и монологической речи), чтения, слушания.  4. Развитие интереса к чтению, развитие желания с его помощью учиться, приобретать новые знания и умения.  5. Овладение простейшими правилами орфоэпии.  6. Обогащение нравственного опыта школьников средствами художественной литературы.  7. Развитие художественно-творческих познавательных способностей.  В учебном плане на изучение курса «Чтение и развитие речи» во 2 классе отводится 3 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 102 ч.  Учебно-методическое обеспечение.  1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 24.11.2022 г. №1023.  2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  3. Проект федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.3) по учебному предмету «Чтение и развитие речи» (для 1 дополнительного, 1-5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».  4. Русский язык. Развитие речи. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. Т.С. Зыкова, З.Г. Кац, Л.И.Руленкова – 3-е издание М.: Просвещение.  5.Русский язык: 2-й класс: учебник в 2-х частях. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2023 г. |
|  | Предмет «Литературное чтение»  Вариант 2.2 | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;  - в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - на основе проекта федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2.2) по учебному предмету «Литературное чтение» (для 1-4 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; для 1–5 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» на 2022-2025 годы;  - в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;  - в соответствии СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.  Основные цели:  1. Развитие интереса к чтению, развитие желания с его помощью учиться, приобретать новые знания и умения.  2. Овладение простейшими правилами орфоэпии.  3. Обогащение нравственного опыта школьников средствами художественной литературы.  4. Развитие художественно-творческих познавательных способностей.  5. Формирование культуры чтения обучающихся.  В учебном плане на изучение предмета «Литературное чтение» во втором классе отводится 136 часов по 4 часа в неделю.  Учебно-методическое обеспечение:  1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023.  2.Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  3. Чтение и развитие речи. Учебник для 2-го класса общеобразовательных организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ с электронным приложением на CD-диске: в 2 ч./Н.Е.Граш. М.: Издательство Владос, 2019.  4. Литературное чтение: учеб. для 2 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений II вида / [сост. О. А. Красильникова]. — М.: Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2023г.  5. Чтение 2 класс в 2-х частях учеб. Пособие для общеобразоват. организаций реализующих адапт. основные общеобр. программы Просвещение 2019 г. |
|  | Предмет «Чтение и развитие речи»  Вариант 2.3 | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598;  - в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - на основе проекта федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 2.3) по учебному предмету «Чтение и развитие речи» (для 2-5 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интерната № 36 города Ставрополя» на 2022-2025 годы;  - в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  - санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».  Основные цели:  1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности, становление их коммуникативной компетенции.  2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся.  3. Формирование речевой активности обучающихся, желания и умения вступать в контакт с окружающими, воспринимать информацию и реагировать на нее на основе словесной речи.  4. Обучение речевой деятельности разных видов: говорения (разговорной и монологической речи), чтения, слушания.  5. Развитие интереса к чтению, развитие желания с его помощью учиться, приобретать новые знания и умения.  6. Овладение простейшими правилами орфоэпии.  7. Обогащение нравственного опыта школьников средствами художественной литературы.  8. Развитие художественно-творческих познавательных способностей.  В учебном плане на изучение курса «Чтение и развитие речи» во 2 классе отводится 4 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 136 ч.  Учебно-методическое обеспечение.   1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023. 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя. 3. Граш Н.Е. Чтение и развитие речи: учебник для 2 кл. общеобразовательных организаций, реализующий АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ в 2 х частях. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019. |
| 7. | Предмет «Ручной труд»  Вариант 1.3 | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;  - в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - на основе проекта федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.3) по учебному предмету «Ручной труд» (для 1 дополнительного, 1-5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» на 2022-2025 годы;  - в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  - с санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».  Основные цели:  1. Развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей.  2. Создание условий для развития творческой самореализации и к формированию мотивации успеха на основе предметно-преобразующей деятельности.  В учебном плане на изучение курса «Ручной труд» во 2 классе отводится 1 час в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 34 ч.  Учебно-методическое обеспечение.  1. Федеральная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 24.11.2022 г. №1023.  2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  3. Проект федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.3) по учебному предмету «Ручной труд» (для 1 дополнительного, 1-5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) / разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».  4. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва. Просвещение.  5. Лутцева Е.А., Т.П. Зуева. Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Москва., «Просвещение» 2020г. |