**Аннотация к рабочей программе дошкольных групп**

**государственного казенного общеобразовательного учреждения "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа****учителя-дефектолога дошкольной группы** | Рабочая программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения в развитии слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации). Программа содержит необходимый материал для организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающего разностороннее развитие ребенка-дошкольника и подготовку его к школьному обучению. Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми. Учитель-дефектолог рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно - развивающей работы с детьми с нарушением слуха. Рабочая программа представляет коррекционно-развивающую систему применение, которой поможет детям с нарушением слуха осваивать в дальнейшем основную общеобразовательную программу; позволит своевременно, то есть ещё до поступления в школу, помочь детям в преодолении всех трудностей, связанных в дальнейшем при обучении в школе, а также их социализации. *Основная цель рабочей программы* - формирование у детей знаний об окружающем мире, развитие речи, формирование элементарных математических представлений и всестороннее развитие психических процессов.Программа составлена в соответствии с:- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373);- федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155;- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 г., регистрационный номер 62296);- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648 – 20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный номер 61573);- уставом государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя». - программой воспитания государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» на 2024-2025 учебный год.Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих программ:- федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденная приказом №1022 от 24.11.2022г. министерством просвещения РФ) - адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха (глухих) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №36 города Ставрополя»;- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащих и позднооглохших) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №36 города Ставрополя»;-адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, перенесших операцию по кохлеарной имплантации государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №36 города Ставрополя»; - Программы (для специальных дошкольных учреждений) «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста». Авторы: Носкова Л.П., Головчиц Л.А., Шматко Н.Д., Пелымская Т.В., Есимханова Р.Т., Катаева А.А., Короткова, Г.В. Трофимова Г.В.. Москва, «Просвещение», 1991 год- Программы (для специальных дошкольных учреждений) «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста». Авторы: Головчиц Л.А., Носкова Л.П., Шматко Н.Д., Салахова А.Д., Короткова Г.В., Катаева А.А., Трофимова Т.В Москва «Просвещение» 1991 год;- программы «Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями развития» /Под ред. Головчиц Л.А.– Москва, «Гном и Д», 2006.;- программы «ОБЩЕНИЕ» Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста в детском саду./Под редакцией Э.И. Леонгард. - Центр «Дошкольное детство» им А.В.Запорожца, «Центр Леонгард по обучению и социокультурной реабилитации глухих и слабослышащих детей», Москва, 1995 г.;- комплексной  программы Н.В. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» - Москва, «Мозаика-синтез», 2012 г.; Учебный материал программы сгруппирован в разных разделах по темам, которые являются как бы сквозными на весь период дошкольного обучения и отрабатываются в процессе разнообразных видов деятельности с помощью единых речевых средств.Программа строится на основе общих закономерностей развития детей дошкольного возраста и сензитивных периодов в развитии психических процессов.Объем материала программы рассчитан на пятидневную рабочую неделю.Срок выполнения программы в период с 1 сентября по 30 мая (в период осенних, зимних и весенних каникул делается перерыв в занятиях). |