Аннотации к рабочим программам по предмету «Алгебра» 8-11 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  |  |
| 1 | Рабочая программа по предмету «Алгебра» 8 класс | Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования, Программы основного общего образования по математике для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Алгебра 8. Составитель: Т.А. Бурмистрова, М., Просвещение,   2014), в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования глухих обучающихся государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  **Цели учебного предмета:**  - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности,  изучения смежных дисциплин, продолжения образования;  - развитие числовой грамотности обучающихся, развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач,  осуществление функциональной подготовки школьников. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.  Программа составлена для учащихся 9 класса и рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).  Изучение курса ориентировано на использование учебника ««Алгебра 7 – 9 классы» авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под ред. С. А. Теляковского. |
| 2 | Рабочая программа по предмету «Алгебра» 9 класс | Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования, Программы основного общего образования по математике для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Алгебра 7-8. Составитель: Т.А. Бурмистрова, М., Просвещение,   2014), в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования глухих обучающихся государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  **Цели учебного предмета:**  - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности,  изучения смежных дисциплин, продолжения образования;  - развитие числовой грамотности обучающихся.  - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности,  изучения смежных дисциплин, продолжения образования;  - развитие числовой грамотности обучающихся.  **Задачи учебного предмета**:  - овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, уравнение, функция), как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;  - умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики;  - использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования;  - развитие представлений о числовых системах;  - овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств;  - умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;  - умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;  - овладение методами для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.  Программа составлена для учащихся 9 класса и рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).  Изучение курса ориентировано на использование учебника ««Алгебра 7 – 9 классы» авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под ред. С. А. Теляковского. |
| 3 | Рабочая программа по предмету «Алгебра» 10 класс | Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования, Программы основного общего образования по математике для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Алгебра 8-9. Составитель: Т.А. Бурмистрова, М., Просвещение,   2014), в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования глухих обучающихся государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  **Цели учебного предм**  - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности,  изучения смежных дисциплин, продолжения образования;  - развитие числовой грамотности обучающихся.  - овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, уравнение, функция), как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;  **Задачи учебного предмета**:  - умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики;  - использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования;  - развитие представлений о числовых системах;  - овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств;  - умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;  - умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;  - овладение методами для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.  Программа составлена для учащихся 10 класса и рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).  Изучение курса ориентировано на использование учебника ««Алгебра 8 – 9 классы» авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под ред. С. А. Теляковского. |
| 4 | Рабочая программа по предмету «Алгебра» 11 класс | Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования, Программы основного общего образования по математике для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Алгебра 8-9. Составитель: Т.А. Бурмистрова, М., Просвещение,   2014), в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования глухих обучающихся государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  **Цели учебного предмета:**  - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности,  изучения смежных дисциплин, продолжения образования;  - развитие числовой грамотности обучающихся.  **Задачи учебного предмета**:  - овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;  - умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;  - развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств;  - умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса; овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой;  - наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.  Программа составлена для учащихся 11 класса и рассчитана на 99 часов (3 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).  Изучение курса ориентировано на использование учебника ««Алгебра 9 » авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией С. А. Теляковского. |