Аннотации к рабочим программам по предмету «Геометрия» 8-11 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  |  |
| 4 | Рабочая программа по предмету «Геометрия» 8 класс | Рабочая программа по предмету «Геометрия» разработана с учётом примерной Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия 7–9 классы». Составитель: Т.А. Бурмистрова. - М .: Просвещение, 2014 г**.,** в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования глухих обучающихся государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;**Основные цели:**- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;- развитие таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логическое мышление, пространственное воображение;- воспитание средствами геометрии культуры личности, понимание значимости геометрии.**Задачи:**- умение распознавать и изображать плоские геометрические фигуры;- умение аргументировать суждения, используя определения, свойства, признаки;- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур;- заложить основы логической грамотности;- обеспечить необходимого понятийного аппарата и геометрической терминологии;- развивать учебную деятельность;- развивать словесную речь для понимания и самостоятельного использования при освоении геометрического материала.  Программа составлена для учащихся 8 класса и рассчитана на 68 часов, (2 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе). Изучение курса ориентировано на использование учебника А. В. Погорелова «Геометрия, 7 – 9». |
|  | Рабочая программа по предмету «Геометрия» 9 класс | Рабочая программа по предмету «Геометрия» разработана с учётом примерной Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия 7–9 классы». Составитель: Т.А. Бурмистрова. - М .: Просвещение, 2014 г**.,** в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования глухих обучающихся государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».**Цель учебного предмета**:- формирование представлений о геометрии как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах геометрии;- развитие пространственного воображения, логического мышления, алгоритмической культуры, эстетического воспитания учащихся; - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;- воспитание понимания значимости геометрии для общественного прогресса. **Задачи учебного предмета:**- Формировать представления об изучаемых понятиях, как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.- Усвоить систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях.- Развивать пространственные представления и изобразительные умения, - Развить логическое мышление и речь - умение обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.- научиться решать задачи на вычисление и построение;- получить представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве. Программа составлена для учащихся 9 класса и рассчитана на 68 часов, (2 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе). Изучение курса ориентировано на использование учебника А. В. Погорелова «Геометрия, 7 – 9». Просвещение, 2014г. |
|  | Рабочая программа по предмету «Геометрия» 10 класс |  Рабочая программа по предмету «Геометрия» разработана с учётом примерной Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия 7–9 классы». Составитель: Т.А. Бурмистрова. - М .: Просвещение, 2014 г**.,** в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования глухих обучающихся государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».**Цели учебного предмета**:- систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости; - развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии при продолжении обучения. **Задачи учебного предмета:**- осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов; - научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; - получить представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве; - усвоить систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях; - приобретать опыт дедуктивных рассуждений: проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; -учиться решать задачи на вычисление и построение; - приобрести опыт применения аналитического аппарата (алгебраические уравнения и др.) для решения геометрических задач. Программа составлена для учащихся 10 класса и рассчитана на 68 часов, (2 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе). Изучение курса ориентировано на использование учебника А. В. Погорелова «Геометрия, 7 – 9». Просвещение, 2014г. |
|  | Рабочая программа по предмету «Геометрия» 11 класс | Рабочая программа по предмету «Геометрия» разработана с учётом примерной Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия 7–9 классы». Составитель: Т.А. Бурмистрова. - М .: Просвещение, 2014 г**.,** в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования глухих обучающихся государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».**Цельиучебного предмета**:- формирование представлений о геометрии как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах геометрии;- развитие математической культуры, логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, для эстетического воспитания учащихся, способности к преодолению трудностей;- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;- воспитание средствами геометрии культуры личности, отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости геометрии для общественного прогресса. **Задачи учебного предмета:**- Овладеть символическим языком геометрии, научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира.- Изучить свойства геометрических фигур, научиться использовать их для решения геометрических задач и задач смежных дисциплин.- Усвоить систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях.- Развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии.- Развить логическое мышление и речь - умение обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический) для иллюстрации, интерпретации и аргументации. - Научиться решать задачи на вычисление и построение.- Сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.- Получить представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве. Программа составлена для учащихся 11 класса и рассчитана на 66 часов, (2 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе). Изучение курса ориентировано на использование учебника А. В. Погорелова «Геометрия, 7 – 9». Просвещение, 2014г. |