Аннотации к рабочим программам по предмету «Геометрия» 8-11 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  |  |
| 4 | Рабочая программа по предмету «Геометрия» 8 класс | Рабочая программа по предмету «Геометрия» разработана с учётом примерной Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия 7–9 классы». Составитель: Т.А. Бурмистрова. - М .: Просвещение, 2014 г**.,** в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования глухих обучающихся государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  **Основные цели:**  - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;  - развитие таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логическое мышление, пространственное воображение;  - воспитание средствами геометрии культуры личности, понимание значимости геометрии.  **Задачи:**  - умение распознавать и изображать плоские геометрические фигуры;  - умение аргументировать суждения, используя определения, свойства, признаки;  - решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур;  - заложить основы логической грамотности;  - обеспечить необходимого понятийного аппарата и геометрической терминологии;  - развивать учебную деятельность;  - развивать словесную речь для понимания и самостоятельного использования при освоении геометрического материала.  Программа составлена для учащихся 8 класса и рассчитана на 68 часов, (2 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).  Изучение курса ориентировано на использование учебника А. В. Погорелова «Геометрия, 7 – 9». |
|  | Рабочая программа по предмету «Геометрия» 9 класс | Рабочая программа по предмету «Геометрия» разработана с учётом примерной Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия 7–9 классы». Составитель: Т.А. Бурмистрова. - М .: Просвещение, 2014 г**.,**  в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования глухих обучающихся государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  **Цель учебного предмета**:  - формирование представлений о геометрии как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах геометрии;  - развитие пространственного воображения, логического мышления, алгоритмической культуры, эстетического воспитания учащихся;  - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;  - воспитание понимания значимости геометрии для общественного прогресса.  **Задачи учебного предмета:**  - Формировать представления об изучаемых понятиях, как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.  - Усвоить систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях.  - Развивать пространственные представления и изобразительные умения,  - Развить логическое мышление и речь - умение обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.  - научиться решать задачи на вычисление и построение;  - получить представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве.  Программа составлена для учащихся 9 класса и рассчитана на 68 часов, (2 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).  Изучение курса ориентировано на использование учебника А. В. Погорелова «Геометрия, 7 – 9». Просвещение, 2014г. |
|  | Рабочая программа по предмету «Геометрия» 10 класс | Рабочая программа по предмету «Геометрия» разработана с учётом примерной Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия 7–9 классы». Составитель: Т.А. Бурмистрова. - М .: Просвещение, 2014 г**.,**  в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования глухих обучающихся государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  **Цели учебного предмета**:  - систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;  - развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии при продолжении обучения.  **Задачи учебного предмета:**  - осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;  - научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;  - получить представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве;  - усвоить систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях;  - приобретать опыт дедуктивных рассуждений: проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;  -учиться решать задачи на вычисление и построение;  - приобрести опыт применения аналитического аппарата (алгебраические уравнения и др.) для решения геометрических задач.  Программа составлена для учащихся 10 класса и рассчитана на 68 часов, (2 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).  Изучение курса ориентировано на использование учебника А. В. Погорелова «Геометрия, 7 – 9». Просвещение, 2014г. |
|  | Рабочая программа по предмету «Геометрия» 11 класс | Рабочая программа по предмету «Геометрия» разработана с учётом примерной Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия 7–9 классы». Составитель: Т.А. Бурмистрова. - М .: Просвещение, 2014 г**.,** в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования глухих обучающихся государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  **Цельиучебного предмета**:  - формирование представлений о геометрии как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах геометрии;  - развитие математической культуры, логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, для эстетического воспитания учащихся, способности к преодолению трудностей;  - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;  - воспитание средствами геометрии культуры личности, отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости геометрии для общественного прогресса.  **Задачи учебного предмета:**  - Овладеть символическим языком геометрии, научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира.  - Изучить свойства геометрических фигур, научиться использовать их для решения геометрических задач и задач смежных дисциплин.  - Усвоить систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях.  - Развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии.  - Развить логическое мышление и речь - умение обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический) для иллюстрации, интерпретации и аргументации.  - Научиться решать задачи на вычисление и построение.  - Сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.  - Получить представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве.  Программа составлена для учащихся 11 класса и рассчитана на 66 часов, (2 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).  Изучение курса ориентировано на использование учебника А. В. Погорелова «Геометрия, 7 – 9». Просвещение, 2014г. |