Аннотации к рабочим программам по предмету «Природоведение» 7, 9 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Рабочая программа по предмету «Природоведение» 7 класс | Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования глухих обучающихся государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя», Программы по природоведению для обучающихся со сложной структурой дефекта (глухота в сочетании с умственной отсталостью) на основе программы начальной общеобразовательной школы для глухих детей. Москва,1989 год Основные цели:- дать первоначальные знания об организме человека и охране его здоровья.- дать учащимся некоторые знания о значении охране здоровья, познакомить с мероприятиями по профилактике болезней человека;Программа составлена для учащихся 7 класса и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).Изучение курса ориентировано на использование учебника «Природоведение», учебник 5 -6 классы школ глухих и слабослышащих, авторы Т.М. Захарова, Л. В. Николаева, Москва, « Просвещение», 1989 |
| 2 | Рабочая программа по предмету «Природоведение» 9 класс | Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования глухих обучающихся государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя», Программы по природоведению для обучающихся со сложной структурой дефекта (глухота в сочетании с умственной отсталостью) на основе программы начальной общеобразовательной школы для глухих детей. Москва,1989 год Основные цели:- сообщить школьникам элементарные сведения о живой и неживой природе и труде людей, о близлежащем окружении школы, о своем крае, об изменениях природы и труде людей по временам года;- обогатить личный опыт учащихся путем проведения с ними систематических наблюдений за живой и неживой природой;- раскрыть некоторые доступные для детей этого возраста основ экологии, взаимосвязи предметов и явлений природы; показать влияние в природе на труд человека;- дать учащимся некоторые знания о значении охраны природы, познакомить с мероприятиями по охране природы в данной местности;- дать первоначальные знания об организме человека и охране его здоровья и оказания первой помощи при различных повреждениях человека.Программа составлена для учащихся 9 класса и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе). Изучение курса ориентировано на использование учебника «Природоведение», учебник для 5 -6 классов школ глухих и слабослышащих, авторы: Т.М. Захарова Л. В. Николаева, Москва, «Просвещение», 1989, учебника «Природоведение» для учащихся 3-4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II вида.Авторы: Клепинина З.А., Титова М.Ф. Москва: Владос, 2015 |