Предмет «Чтение» (1-5 классы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Предмет «Чтение и развитие речи» Вариант 1.21 класс | Рабочая программа разработана:- в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;- в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 г. № 4/15;- в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение», 2005 г.; - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;- в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №36 города Ставрополя».  Основные цели: 1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности, становление их коммуникативной компетенции.2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся. Формирование речевой активности обучающихся, желания и умения вступать в контакт с окружающими, воспринимать информацию и реагировать на нее на основе словесной речи.3. Обучение речевой деятельности разных видов: говорения (разговорной и монологической речи), чтения, слушания. 4. Развитие интереса к чтению, развитие желания с его помощью учиться, приобретать новые знания и умения.5. Овладение простейшими правилами орфоэпии.6. Обогащение нравственного опыта школьников средствами художественной литературы.7. Развитие художественно-творческих познавательных способностей.В учебном плане на изучение курса «Чтение и развитие речи» в 1 классе отводится 3 часа в неделю, 33 учебные недели в году. Таким образом в году предусматривается 99 ч.Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников: 1. Н.Е. Граш Чтение и развитие речи: учебное пособие для 1 класса общеобразоввательных организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ в трех частях. Москва, «Издательство ВЛАДОС», 2017г. |
| 2. | Предмет «Чтение». Вариант 1.31 класс | Рабочая программа разработана:- в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;- в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;- в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. ( для глухих детей) Т.С. Зыкова, М.А.Зыкова, Л.П.Носкова, И.В.Больших, О.И.Кукушкина, Э.Н.Хотеева, М.Ю.Рау, Е.П.Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З.Яхнина. - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя». - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя». -в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».Основные цели:1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности, становление их коммуникативной компетенции.2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся. Формирование речевой активности обучающихся, желания и умения вступать в контакт с окружающими, воспринимать информацию и реагировать на нее на основе словесной речи.В учебном плане на изучение курса «чтение» во 2 классе отводится 3 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом в году предусматривается 102 ч.Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:Зыкова Т.С., Морева Н.А. Учебник для 1 класса Специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Москва: Просвещение,2017. |
| 3. | Предмет «Чтение и развитие речи»Вариант 1.22 класс | Рабочая программа разработана:- в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;- в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15;- в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (Вариант 1.2.), государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;- в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение», 2005 г.;- в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интерна № 36 города Ставрополя».Основные цели:1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности, становление их коммуникативной компетенции.2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся. Формирование речевой активности обучающихся, желания и умения вступать в контакт с окружающими, воспринимать информацию и реагировать на нее на основе словесной речи.3. Обучение речевой деятельности разных видов: говорения (разговорной и монологической речи), чтения, слушания.4. Развитие интереса к чтению, развитие желания с его помощью учиться, приобретать новые знания и умения.5. Овладение простейшими правилами орфоэпии.6. Обогащение нравственного опыта школьников средствами художественной литературы.7. Развитие художественно-творческих познавательных способностей.В учебном плане на изучение курса «чтение и развитие речи» во 2 классе отводится 3 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом в году предусматривается 102 ч.Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:1. Чтение и развитие речи 2класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ с электронным приложением на СD- диске в двух частях. Н.Е. Граш, Москва 2019 г., Издательство «ВЛАДОС». 2. Читаю сам. Книга для чтения для детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями слуха в трех книгах. Москва «ВЛАДОС» 2019г. |
| 4. | Предмет «Чтение и развитие речи»Вариант 1.32 класс | Рабочая программа разработана:- в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;- в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15;- в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (Вариант 1.3), государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;- в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение», 2005 г.;- в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интерна № 36 города Ставрополя».Основные цели:1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности, становление их коммуникативной компетенции.2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся. Формирование речевой активности обучающихся, желания и умения вступать в контакт с окружающими, воспринимать информацию и реагировать на нее на основе словесной речи.3. Обучение речевой деятельности разных видов: говорения (разговорной и монологической речи), чтения, слушания. 4. Развитие интереса к чтению, развитие желания с его помощью учиться, приобретать новые знания и умения.5. Овладение простейшими правилами орфоэпии.6. Обогащение нравственного опыта школьников средствами художественной литературы.7. Развитие художественно-творческих познавательных способностей.В учебном плане на изучение курса «чтение и развитие речи» во 2 классе отводится 3 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом в году предусматривается 102 ч.Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:1. Чтение и развитие речи 2класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ с электронным приложением на СD- диске в двух частях. Н.Е. Граш, Москва 2019 г., Издательство «ВЛАДОС». 2. Читаю сам. Книга для чтения для детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями слуха в трех книгах. Москва «ВЛАДОС» 2019г. |
| 5. | Предмет «Литературное чтение»Вариант 2.22 класс | Рабочая программа разработана:- в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;- в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;- в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида: 1 и 2 отделения; 2-е издание / К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова и др. // М.: Просвещение, 2006. - 430 с;- в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя». - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя». -в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».Основные цели:1. Развитие интереса к чтению, развитие желания с его помощью учиться, приобретать новые знания и умения.2. Овладение простейшими правилами орфоэпии.3. Обогащение нравственного опыта школьников средствами художественной литературы.4. Развитие художественно-творческих познавательных способностей. 5. Формирование культуры чтения обучающихся.В учебном плане на изучение предмета во втором классе отводится 136 часов по 4 часа в неделю.Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:Чтение и развитие речи. Учебник для 2-го класса общеобразовательных организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ с электронным приложением на CD-диске: в 2 ч./Н.Е.Граш. М.: Издательство Владос, 2019Чтение и развитие речи: учеб. для 2 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений II вида / [сост. О. А. Красильникова]. — М. : Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2013. — 174 с. : ил. — (Коррекционная педагогика). |
| 6. | Предмет «Литературное чтение»Вариант 2.32 класс | Рабочая программа разработана:- в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;- в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;- в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида: 1 и 2 отделения; 2-е издание / К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова и др. // М.: Просвещение, 2006. - 430 с;- в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя». - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя». -в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».Основные цели:1. Развитие интереса к чтению, развитие желания с его помощью учиться, приобретать новые знания и умения.2. Овладение простейшими правилами орфоэпии.3. Обогащение нравственного опыта школьников средствами художественной литературы.4. Развитие художественно-творческих познавательных способностей. 5. Формирование культуры чтения обучающихся.В учебном плане на изучение предмета во втором классе отводится 136 часов по 4 часа в неделю.Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:Чтение и развитие речи. Учебник для 2-го класса общеобразовательных организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ с электронным приложением на CD-диске: в 2 ч./Н.Е.Граш. М.: Издательство Владос, 2019Чтение и развитие речи: учеб. для 2 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений II вида / [сост. О. А. Красильникова]. — М. : Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2013. — 174 с. : ил. — (Коррекционная педагогика).Чтение. В 2-х частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др. АО «Издательство «Просвещение»2018 г.Чтение. 2 класс. Учеб. Для общеобразовательных организаций, реализующий адапт. Основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / [авт.-сост. С. Ю. Ильина и др]/ - 7-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018. – 102 с. |
| 7. | Предмет «Чтение и развитие речи»Вариант 1.23 класс | Рабочая программа разработана:- в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;- в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя». - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели: 1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности, становление их коммуникативной компетенции.2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся. Формирование речевой активности обучающихся, желания и умения вступать в контакт с окружающими, воспринимать информацию и реагировать на нее на основе словесной речи.3. Обучение речевой деятельности разных видов: говорения (разговорной и монологической речи), чтения, слушания. 4. Развитие интереса к чтению, развитие желания с его помощью учиться, приобретать новые знания и умения.5. Овладение простейшими правилами орфоэпии.6. Обогащение нравственного опыта школьников средствами художественной литературы.7. Развитие художественно-творческих познавательных способностей.В учебном плане на изучение предмета в третьем классе отводится 102 часа по 3 часа в неделю.Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс. Москва. Издательство «Просвещение» 2018 г.Н.Е. Граш.Чтение и развитие речи в 2-х частях. Учебник для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ С электронным приложением на СD- диске. Москва Издательство «Владом» 2019 г. |
| 8. | Предмет «Литературное чтение»Вариант 2.23 класс | Рабочая программа разработана:- в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;- в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя». - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели: 1.Развитие интереса к чтению, развитие желания с его помощью учиться, приобретать новые знания и умения.2.Овладение простейшими правилами орфоэпии.3.Обогащение нравственного опыта школьников средствами художественной литературы.4.Развитие художественно-творческих познавательных способностей. 5.Формирование культуры чтения обучающихся.Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс. Москва. Издательство «Просвещение» 2018 г.Н.Е. Граш.Чтение и развитие речи в 2-х частях. Учебник для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ С электронным приложением на СD- диске. Москва Издательство «Владом» 2019 г. |
| 9. | Предмет «Чтение»Вариант 2.33 класс | Рабочая программа разработана:- в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;- в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя». - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели: 1.Развитие интереса к чтению, развитие желания с его помощью учиться, приобретать новые знания и умения.2.Овладение простейшими правилами орфоэпии.3.Обогащение нравственного опыта школьников средствами художественной литературы.4.Развитие художественно-творческих познавательных способностей. 5.Формирование культуры чтения обучающихся.Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс. Москва. Издательство «Просвещение» 2018 г.Н.Е. Граш. Чтение и развитие речи в 2-х частях. Учебник для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ С электронным приложением на СD- диске. Москва Издательство «Владом» 2019 г. |
| 10. | Предмет «Литературное чтение» Вариант 2.24 класс | Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.2.) обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.2.), государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»; в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение», 2005 г. Основные цели: 1. овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших  школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности совершенствование всех видов речевой деятельности;2. развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;3.  обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста.Программа составлена для учащихся 4 класса и рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).Изучение курса ориентировано на использование учебника Климановой Л.Ф., Виноградской Л.А., Бойкиной М.В. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с аудиоприложением на электронном носителе. В двух частях. 4-е издание. – М.: «Просвещение», 2014. |
| 11. | Предмет «Чтение и развитие речи» Вариант 1.24 класс | Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15; в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (Вариант 1.2.), государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»; в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение», 2005 г  Основные цели: 1.овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших  школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности совершенствование всех видов речевой деятельности;2.развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;3.обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста.Программа составлена для учащихся 4 класса и рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).Изучение курса ориентировано на использование учебника Климановой Л.Ф., Виноградской Л.А., Бойкиной М.В. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с аудиоприложением на электронном носителе. В двух частях. 4-е издание. – М.: «Просвещение», 2014. |
| 12. | Предмет «Литературное чтение»Вариант 2.2 5 класс | Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.2.) обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.2.), государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»; в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение», 2005 г, Рабочей программой воспитания образовательной организации.Основные цели: 1.овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших  школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности совершенствование всех видов речевой деятельности;2.развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;3. обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста.Программа составлена для учащихся 5 класса и рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).Изучение курса ориентировано на использование учебника Граш Н.Е. Чтение и развитие речи: Учебник для 5-го класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида / Н.Е. Граш. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 200 с.. |
| 13. | Предмет «Чтение и развитие речи»Вариант 1.2 5 класс | Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15; в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (Вариант 1.2.), государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»; в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение», 2005 г  Основные цели: 1.овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших  школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности совершенствование всех видов речевой деятельности;2.развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;3.обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста.Программа составлена для учащихся 5 класса и рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).Изучение курса ориентировано на использование учебника Граш Н.Е. Чтение и развитие речи: Учебник для 5-го класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида / Н.Е. Граш. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 200 с. |