Предмет «Грамматика» 1 доп.-5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Предмет «Обучение грамоте»  Вариант 1.2  1 дополнительный класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида: 1 и 2 отделения; 2-е издание / К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова и др. // М.: Просвещение, 2006. - 430 с;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  - формирование элементарных навыков чтения и письма;  - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления;  - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.  В учебном плане на изучение курса обучение грамоте в первом дополнительном классе отводится 4 часа в неделю при 33 недельной работе. За год на изучение программного материала отводится 132 часа.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  Рау Ф.Ф., Кац З.Г., Морева Н.А., Слезина Н.Ф. Букварь. 1 дополнительный класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. М.: «Просвещение», 2019 г. |
| 2. | Предмет «Обучение грамоте»  Вариант 2.2  1 дополнительный класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида: 1 и 2 отделения; 2-е издание / К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова и др. // М.: Просвещение, 2006. - 430 с;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».    Основные цели:  - развитие у учащихся в 1дополнительном классе навыков разговорной речи и подготовка их к систематическому обучению грамоте в 1 классе;  - первоначальное овладение учащимися звуко-буквенной системой языка;  В учебном плане на изучение предмета в первом дополнительном классе отводится 198 часов по 6 часов в неделю, 33 учебные недели.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  А.Г. Зикеев. Русский язык дополнительный класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. 2-е издание М, «Просвещение» 2020 г.  Зыкова Т. С., Зыкова М.А. Русский язык. Развитие речи. Учебник для 1 дополнительного класса образовательных организаций реализующих адаптированные основные программы: М. «Просвещение», 2017 г. |
| 3. | Предмет «Обучение грамоте»  Вариант 2.3  1 дополнительный класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида: 1 и 2 отделения; 2-е издание / К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова и др. // М.: Просвещение, 2006. - 430 с;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  Развитие у учащихся в 1доп. классе навыков разговорной речи и подготовка их к систематическому обучению грамоте в 1 классе.  В учебном плане на изучение курса "обучение грамоте" в 1 дополнительном классе отводится 6 часов в неделю, 33 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 198 часов.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  1. Подготовка к обучению грамоте. 1 дополнительный класс. Автор: Р.Д. Тригер, Е.В. Владимирова. Москва «Владос», 2017г.  2. Русский язык. Развитие речи. 1 дополнительный класс. Автор: А.Г. Зикеев. В двух частях. Москва «Просвящение», 2020 г.  3. «Азбука» 1 класс. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Москва «Просвещение» 2016 г.  4.Жиренко О.Е., Лукина Т.М. Тренажер по чистописанию добукварный и букварный периоды. ФГОС 1 класс. Москва «Вако» 2018 г. |
| 4. | Предмет «Письмо».  Вариант 1.3  1 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. ( для глухих детей) Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю. Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З. Яхнина.  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  -в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.  2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка.  3. Создание условий для практического освоения обучающимися всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма; для формирования культуры речевого поведения.  В учебном плане на изучение курса «письмо» во втором классе отводится 2 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 68 часов.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  - Аксёнова А.К., С.В. Комарова, М.И. Шишкова. Букварь. 1 класс. учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. М: Просвещение 2016.  - Зыкова Т.С. Русский язык. Развитие речи.1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2020. |
| 5. | Предмет «Письмо»  Вариант 1.2  1 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение», 2005 г.;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №36 города Ставрополя».  Основные цели:  1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.  2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся.  3. Создание условий для практического освоения обучающимися всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма; для формирования культуры речевого поведения.  В учебном плане на изучение курса «Письмо» в 1 классе отводится 2 часа в неделю, 33 учебные недели в году. Таким образом в году предусматривается 66 ч.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  1. Зыкова Т.С. Русский язык. Развитие речи. 1 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. / Т.С. Зыкова, Е.П. Кузьмичева, М.А. Зыкова.- 3-е изд.- М.:Просвещение, 2019. |
| 6. | Предмет «Обучение грамоте». Вариант 2.3  1 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида: 1 и 2 отделения; 2-е издание / К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова и др. // М.: Просвещение, 2006. - 430 с;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.  2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка.  3. Создание условий для практического освоения обучающимися всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма; для формирования культуры речевого поведения.  В учебном плане на изучение курса «обучение грамоте» в первом классе отводится 6 часов в неделю, 33 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 198 часов.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  Аксенова А.К. Букварь 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. Москва, «Просвещение» 2016г.  Комарова С.В. Устная речь. 1 класс: общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М, : Просвещение. |
| 7. | Предмет «Первоначальные грамматические обобщения»  Вариант 1.2  2 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интерна № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение», 2005 г.  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (Вариант 1.2.), государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.  2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся.  3. Создание условий для практического освоения обучающимися всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма; для формирования культуры речевого поведения.  В учебном плане на изучение курса «Первоначальные грамматические обобщения» во 2 классе отводится 2 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом в году предусматривается 68 ч.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  Русский язык: учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных организаций 2 вида в двух частях. А.Г. Зикеев. Москва «ВЛАДОС» 2017 г. |
| 8. | Предмет «Первоначальные грамматические обобщения»  Вариант 1.3  2 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интерна № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение», 2005 г.  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (Вариант 1.3), государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.  2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся.  3. Создание условий для практического освоения обучающимися всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма; для формирования культуры речевого поведения.  В учебном плане на изучение курса «Первоначальные грамматические обобщения» во 2 классе отводится 2 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом в году предусматривается 68 ч.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  Русский язык: учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных организаций 2 вида в двух частях. А.Г. Зикеев. Москва «ВЛАДОС» 2017 г. |
| 9. | Предмет «Формирование грамматического строя речи»  Вариант 2.2  2 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида: 1 и 2 отделения; 2-е издание / К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова и др. // М.: Просвещение, 2006. - 430 с;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  1.практическое овладение изменениями грамматической формы слова в зависимости от ее значения в составе предложения, составление предложений со словосочетаниями;  2.формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показатель общей культуры человека.  В учебном плане на изучение предмета во втором классе отводится 136 часов по 4 часа в неделю.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  Зикеев А.Г. Русский язык. Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида. В 3 частях. Часть 1. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 144 с.  Зикеев А.Г. Русский язык. [Текст]: Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида: 2 кл. Учебник: в 3 ч. / А.Г. Зикеев, - М. : Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2017 г.  Канакина В.П. Русский язык 2 класс. Рабочие тетради. В 2-х частях. Москва Издательство «Просвещение» 2018 г.  Канакина В.П., Щёголева Г.С Русский язык. 2 класс. Проверочные работы. Москва Издательство «Просвещение» 2018 г.  Канакина В.П., Щёголева Г. С Русский язык.1-2 классы. Сборник Диктантов и проверочных работ. Москва Издательство «Просвещение» 2018 г. |
| 10. | Предмет «Формирование грамматического строя речи»  Вариант 2.3  2 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида: 1 и 2 отделения; 2-е издание / К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова и др. // М.: Просвещение, 2006. - 430 с;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  1.Практическое овладение изменениями грамматической формы слова в зависимости от ее значения в составе предложения, составление предложений со словосочетаниями;  2.Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показатель общей культуры человека.  В учебном плане на изучение предмета во втором классе отводится 136 часов по 4 часа в неделю.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  Зикеев А.Г. Русский язык. Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида. В 3 частях. Часть 1. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 144 с.  Зикеев А.Г. Русский язык. [Текст]: Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида: 2 кл. Учебник: в 3 ч. / А.Г. Зикеев, - М. : Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2017 г.  Канакина В.П. Русский язык 2 класс. Рабочие тетради. В 2-х частях. Москва Издательство «Просвещение» 2018 г.  Канакина В.П., Щёголева Г.С Русский язык. 2 класс. Проверочные работы. Москва Издательство «Просвещение» 2018 г.  Канакина В.П., Щёголева Г. С Русский язык.1-2 классы. Сборник Диктантов и проверочных работ. Москва Издательство «Просвещение» 2018 г. |
| 11. | Предмет «Сведения по грамматике» Вариант 1.2  3 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.  2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся.  3. Создание условий для практического освоения обучающимися всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма; для формирования культуры речевого поведения.  В учебном плане на изучение предмета в третьем классе отводится 68 часа по 2 часа в неделю.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  Русский язык 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. II вида. В двух частях Москва, Издательство «Владос» 2009 г. А.Г. Зикеев.  Развитие речи 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений Т.С. Зыкова, З.Г. Кац, Л.И. Руленкова. Москва. Издательство «Просвещение».  Развитие речи 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова. Издательство: «Просвещение» 2018г.в 2-х частях. |
| 12. | Предмет «Формирование грамматического строя речи»  Вариант 2.2.  3 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».    Основные цели:   1. Практическое овладение изменениями грамматической формы слова в зависимости от ее значения в составе предложения, составление предложений со словосочетаниями. 2. Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показатель общей культуры человека.   В учебном плане на изучение предмета в третьем классе отводится 102 часа (34 учебных недели в году) по 3 часа в неделю.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  Русский язык 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. II вида. В двух частях Москва, Издательство «Владос» 2009 г. А.Г. Зикеев.  Развитие речи 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений Т.С. Зыкова, З.Г. Кац, Л.И. Руленкова. Москва. Издательство «Просвещение».  Развитие речи 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова. Издательство: «Просвещение» 2018г.в 2-х частях. |
| 13. | Предмет «Формирование грамматического строя речи»  Вариант 2.3.  3 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».    Основные цели:   1. Практическое овладение изменениями грамматической формы слова в зависимости от ее значения в составе предложения, составление предложений со словосочетаниями. 2. Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показатель общей культуры человека.   В учебном плане на изучение предмета в третьем классе отводится 102 часа (34 учебных недели в году) по 3 часа в неделю.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  Русский язык 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. II вида. В двух частях Москва, Издательство «Владос» 2009 г. А.Г. Зикеев.  Развитие речи 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений Т.С. Зыкова, З.Г. Кац, Л.И. Руленкова. Москва. Издательство «Просвещение».  Развитие речи 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова. Издательство: «Просвещение» 2018г.в 2-х частях. |
| 14. | Предмет «Грамматика»  Вариант 2.2.  4 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.2.) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида. К.Г.Коровин, А.Г.Зикеев, Л.И.Тигранова, И.Г.Багрова, И.М.Гилевич, Н.Ю.Донская, М.И.Никитина, Л.В.Никулина, М.Ю.Рау, В.В.Тимохин, Н.И.Шелгунова. Москва. Издательство «Просвещение», 2006 г.   Основные цели:  1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.  2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся.  3. Создание условий для практического освоения обучающимися всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма; для формирования культуры речевого поведения.  Программа составлена для учащихся 4 класса и рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).  Изучение курса ориентировано на использование учебника:  [Русский язык (в 2 частях)](https://fpu.edu.ru/textbook/619) для 4 класса. [Канакина В.П., Горецкий В.Г.](https://fpu.edu.ru/textbook/619). Учеб. для общеобразоват.организаций с прил. На электрон. Носителе. – М.:  [«Просвещение»](https://fpu.edu.ru/textbook/619), 2014 г. |
| 15. | Предмет «Сведения по грамматике» Вариант 1.2.  4 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (Вариант 1.2.) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение», 2005 г.  Основные цели:  1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.  2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся.  3. Создание условий для практического освоения обучающимися всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма; для формирования культуры речевого поведения.  Программа составлена для учащихся 4 класса и рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).  Изучение курса ориентировано на использование учебника [Русский язык (в 2 частях)](https://fpu.edu.ru/textbook/619) для 4 класса. [Канакина В.П., Горецкий В.Г.](https://fpu.edu.ru/textbook/619). Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. На электрон. Носителе. – М.: [«Просвещение»](https://fpu.edu.ru/textbook/619), 2014 г. |
| 16. | Предмет «Формирование грамматического строя речи» Вариант 2.3.  4 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.3.) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида. К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова, И.Г. Багрова, И.М. Гилевич, Н.Ю. Донская, М.И. Никитина, Л.В. Никулина, М.Ю. Рау, В.В.Тимохин, Н.И. Шелгунова. Москва. Издательство «Просвещение», 2006 г.   Основные цели:  1.Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.  2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся.  3. Создание условий для практического освоения обучающимися всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма; для формирования культуры речевого поведения.  Программа составлена для учащихся 4 класса и рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).  Изучение курса ориентировано на использование учебника [Русский язык (в 2 частях)](https://fpu.edu.ru/textbook/619) для 4 класса. [Канакина В.П., Горецкий В.Г.](https://fpu.edu.ru/textbook/619). Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. На электрон. Носителе. – М.:  [«Просвещение»](https://fpu.edu.ru/textbook/619), 2014 г. |