Предмет «Окружающий мир» (1 доп.-5 классы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Предмет «Ознакомление с окружающим миром»  Вариант 1.2  1 дополнительный класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида: 1 и 2 отделения; 2-е издание / К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова и др. // М.: Просвещение, 2006. - 430 с;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».    Основные цели:  1.формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми;  2.воспитание гармонично-развитой, духовно-нравственной личности, любящей свое отечество.  В учебном плане на изучение курса оознакомление с окружающим миром в первом дополнительном классе отводится 1 час в неделю при 33 недельной работе. За год на изучение программного материала отводится 33 часа.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Ознакомление с окружающим миром. Подготовительный класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. Москва Издательство «Просвещение» 2017 г. |
| 2. | Предмет «Ознакомление с окружающим миром»  Вариант 2.2  1 дополнительный класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида: 1 и 2 отделения; 2-е издание / К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова и др. // М.: Просвещение, 2006. - 430 с;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  -в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  1. Формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми.  2. Воспитание гармонично-развитой, духовно-нравственной личности, любящей свое Отечество.  3. Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой.  4. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.  В учебном плане на изучение курса "Ознакомление с окружающим миром" в первом дополнительном классе отводится 2 часа в неделю, 33 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 66 часов.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  «Ознакомление с окружающим миром». подготовительный класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательной программы Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2017. |
| 3. | Предмет «Ознакомление с окружающим миром»  Вариант 2.3  1 дополнительный класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида: 1 и 2 отделения; 2-е издание / К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова и др. // М.: Просвещение, 2006. - 430 с;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  -в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  1.Формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми.  2.Воспитание гармонично-развитой, духовно-нравственной личности, любящей свое отечество.  В учебном плане на изучение курса "ознакомление с окружающим миром" в 1 дополнительном классе отводится 1 час в неделю, 33 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 33 часа.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  «Ознакомление с окружающим миром». Подготовительный класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательной программы / Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова. М.: Просвещение, 2017. |
| 4. | Предмет «Ознакомление с окружающим миром»  Вариант 2.3  1 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида: 1 и 2 отделения; 2-е издание / К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова и др. // М.: Просвещение, 2006. - 430 с;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  1. Формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми.  2. Воспитание гармонично-развитой, духовно-нравственной личности, любящей свое отечество.  В учебном плане на изучение курса «ознакомление с окружающим миром» в первом классе отводится 1 час в неделю, 33 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 33 часов.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  Матвеева Н.Б. Живой мир. 1 класс: Москва «Просвещение» 2016 г. |
| 5. | Предмет «Ознакомление с окружающим миром»  Вариант 1.3  1 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. ( для глухих детей) Т.С. Зыкова, М.А.Зыкова, Л.П.Носкова, И.В.Больших, О.И.Кукушкина, Э.Н.Хотеева, М.Ю.Рау, Е.П.Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З.Яхнина.  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  -в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  1. Формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми.  2. Воспитание гармонично-развитой, духовно-нравственной личности, любящей свое отечество.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  Матвеева Н.Б. Живой мир. 1 класс: Москва «Просвещение» 2016 г. |
| 6. | Предмет «Ознакомление с окружающим миром»  Вариант 1.2  1 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение», 2005 г.;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №36 города Ставрополя».    Основные цели:  1. Формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми.  2. Воспитание гармонично-развитой, духовно-нравственной личности, любящей свое отечество.  В учебном плане на изучение курса «Ознакомление с окружающим миром» в 1 классе отводится 1 час в неделю, 33 учебные недели в году. Таким образом в году предусматривается 33 ч.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  1. Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова. Ознакомление с окружающим миром. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в двух частях. ФГОС Москва «Просвещение» 2016 г. |
| 9. | Предмет «Ознакомление с окружающим миром»  Вариант 1.2  2 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (Вариант 1.2.), государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интерна № 36 города Ставрополя»;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение», 2005 г.  Основные цели:  1. Формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми.  2. Воспитание гармонично-развитой, духовно-нравственной личности, любящей свое отечество.  В учебном плане на изучение курса «Ознакомление с окружающим миром» во 2 классе отводится 2 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом в году предусматривается 68 ч.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  1. Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова. Ознакомление с окружающим миром. Второй класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в двух частях. ФГОС Москва «Просвещение» 2017 г.  2. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З. Д. [Окружающий мир. Тесты. 2 класс](https://www.vkniga.ru/product/750/). Москва. Издательство «Просвещение» 2017 г. |
| 10. | Предмет «Ознакомление с окружающим миром»  Вариант 1.3  2 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (Вариант 1.3), государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интерна № 36 города Ставрополя»;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение», 2005 г.  Основные цели:  1. Формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми.  2. Воспитание гармонично-развитой, духовно-нравственной личности, любящей свое отечество.  В учебном плане на изучение курса «Ознакомление с окружающим миром» во 2 классе отводится 2 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом в году предусматривается 68 ч.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  1. Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова. Ознакомление с окружающим миром. Второй класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в двух частях. ФГОС Москва «Просвещение» 2017 г.  2. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З. Д. [Окружающий мир. Тесты. 2 класс](https://www.vkniga.ru/product/750/). Москва. Издательство «Просвещение» 2017 г. |
| 11. | Предмет «Ознакомление с окружающим миром»  Вариант 2.2  2 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида: 1 и 2 отделения; 2-е издание / К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова и др. // М.: Просвещение, 2006. - 430 с;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  -в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  1. Формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми.  2. Воспитание гармонично-развитой, духовно-нравственной личности, любящей свое Отечество.  3. Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой  4. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.  В учебном плане на изучение курса "Ознакомление с окружающим миром" во 2 классе отводится 2 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 68 часов.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  «Ознакомление с окружающим миром». 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2003. – 212 с. |
| 12. | Предмет «Ознакомление с окружающим миром»  Вариант 2.3.  2 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида: 1 и 2 отделения; 2-е издание / К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова и др. // М.: Просвещение, 2006. - 430 с;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  -в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  1. Формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми.  2. Воспитание гармонично-развитой, духовно-нравственной личности, любящей свое Отечество.  3. Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой  4. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.  В учебном плане на изучение курса "Ознакомление с окружающим миром" во 2 классе отводится 2 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 68 часов.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  «Ознакомление с окружающим миром». 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2003. – 212 с.  Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека  В 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). АО «Издательство «Просвещение» 2018 г. |
| 13. | Предмет «Окружающий мир»  Вариант 1.2  3 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  1. Формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми.  2. Воспитание гармонично-развитой, духовно-нравственной личности, любящей свое отечество.  В учебном плане на изучение предмета в третьем классе отводится 68 часа по 2 часа в неделю.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова. Ознакомление с окружающим миром. Второй класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в двух частях. ФГОС Москва «Просвещение» 2017 г.  Плешаков А. А. .Окружающий мир. 3 класс. Рабочая тетрадь. В двух частях. Издательство «Просвещение» 2018 г.  Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 2 класс. Москва. Издательство «Просвещение» 2017 г.  Плешаков А.А., Плешаков С.А. Окружающий мир. 3 класс. Проверочные работы. Москва. Издательство «Просвещение» 2018 г. |
| 14. | Предмет «Окружающий мир (Человек, природа, общество)»  Вариант 2.2  3 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  1. Формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми.  2. Воспитание гармонично-развитой, духовно-нравственной личности, любящей свое Отечество.  3. Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой  4. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.  В учебном плане на изучение предмета в третьем классе отводится 68 часа по 2 часа в неделю.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова. Ознакомление с окружающим миром. Второй класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в двух частях. ФГОС Москва «Просвещение» 2017 г.  Плешаков А. А. .Окружающий мир. 3 класс. Рабочая тетрадь. В двух частях. Издательство «Просвещение» 2018 г.  Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 2 класс. Москва. Издательство «Просвещение» 2017 г.  Плешаков А.А., Плешаков С.А. Окружающий мир. 3 класс. Проверочные работы. Москва. Издательство «Просвещение» 2018 г. |
| 15. | Предмет «Ознакомление с окружающим миром»  Вариант 2.3  3 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».    Основные цели:  1. Формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми.  2. Воспитание гармонично-развитой, духовно-нравственной личности, любящей свое Отечество.  3. Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой  4. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.  В учебном плане на изучение предмета в третьем классе отводится 68 часа по 2 часа в неделю.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова. Ознакомление с окружающим миром. Второй класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в двух частях. ФГОС Москва «Просвещение» 2017 г. Плешаков А. А. .Окружающий мир. 3 класс. Рабочая тетрадь. В двух частях. Издательство «Просвещение» 2018 г.  Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 2 класс. Москва. Издательство «Просвещение» 2017 г. Плешаков А.А., Плешаков С.А. Окружающий мир. 3 класс. Проверочные работы. Москва. Издательство «Просвещение» 2018 г. |
| 16. | Предмет «Окружающий мир»  Вариант 1.2  4 класс | Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ; в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15; в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (Вариант 1.2.), государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  Основные цели:  - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.  Программа составлена для учащихся 4 класса и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).  Изучение курса ориентировано на использование учебника «Окружающий мир», учебник в двух частях для 3 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2017 |
| 17. | Предмет «Ознакомление с окружающим миром»  Вариант 1.3  4 класс | Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15; в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (Вариант 1.3), государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  Основные цели:  **-** формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми.  **-** воспитание гармонично-развитой, духовно-нравственной личности, любящей свое отечество.  Программа составлена для учащихся 4 класса и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).  Изучение курса ориентировано на использование учебника для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Мир природы и человека», учебник для 3 класса в двух частях. Авторы: Н. Б. Матвеева. И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова .Москва «Просвещение» 2018 г. |
| 18. | Предмет «Окружающий мир. (Человек, природа, общество)»  Вариант 2.2  4 класс | Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15; в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.2.), государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  Основные цели**:**  1. формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  2. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.  Программа составлена для учащихся 4 класса и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).  Изучение курса ориентировано на использование учебника «Окружающий мир», учебник в двух частях для 3 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2017 |
| 19. | Предмет «Окружающий мир (Человек, природа, общество)»  Вариант 2.3  4 класс | Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15; в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.3), государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»; Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида. К.Г.Коровин, А.Г.Зикеев, Л.И. Тигранова, И.Г. Багрова, И.М. Гилевич, Н.Ю. Донская, М.И Никитина, Л.В. Никулина, М.Ю. Рау, В.В. Тимохин, Н.И. Шелгунова. Москва. Издательство «Просвещение», 2006 год;  Основные цели:  1.формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  2.духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.  Программа составлена для учащихся 4 класса и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).  Изучение курса ориентировано на использование учебника «Окружающий мир», учебник в двух частях для 3 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2017 |
| 20. | Предмет «Окружающий мир»  Вариант 1.2  5 класс | Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15; в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (Вариант 1.2.), государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя.  Основные цели:  1. формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  2. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.  Программа составлена для учащихся 5 класса и рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).  Изучение курса ориентировано на использование учебника «Окружающий мир», учебник в двух частях для 4 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2018г. |
| 21. | Рабочая программа по предмету «Окружающий мир»  Вариант 1.3  5 класс | Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15; в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (Вариант 1.3), государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  Основные цели:  1. Формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми.  2. Воспитание гармонично-развитой, духовно-нравственной личности, любящей свое отечество.  Программа составлена для учащихся 5 класса и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).  Изучение курса ориентировано на использование учебника для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в двух частях. ФГОС ОВЗ «Мир природы и человека» 4 класс. Авторы: Н. Б. Матвеева. И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова. Москва «Просвещение» 2018 г. |
| 22. | Рабочая программа по предмету «Окружающий мир (Человек, природа, общество)»  Вариант 2.2  5 класс | Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида / Зыкова М.А., Зыкова Т.С., Носкова Л.П. – М.: Просвещение, 2003, в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя», Примерной основной образовательной программы начального общего образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир. 1 – 4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).  Основные цели:  1. Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;  2. Развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;  3. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся  4. Развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности  Программа составлена для учащихся 5 класса и рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).  Изучение курса ориентировано на использование учебника «Окружающий мир», учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: А.А. Плешакова. М; Просвещение, 2018г. |