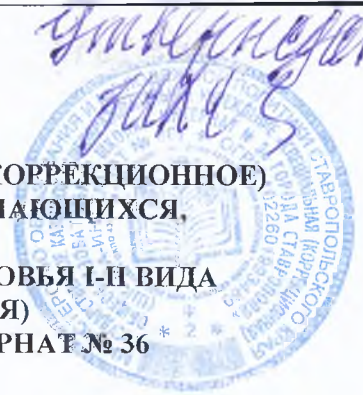


Уткин Сергей
ЗМЧ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ВОСПИТАННИКОВ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ I-II ВИДА
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 36 *
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ»



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРИШКОЛЬНОМ КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА «ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА».**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА.

Конкурс педагогического мастерства призван способствовать:

- развитию творческого потенциала и повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- повышению уровня ИКТ - компетентности педагогических работников;
- совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выявлению и распространению лучшего опыта работы, использованию передовых педагогических технологий и методик в практике работы с детьми, имеющими нарушения слуха;
- отбору и созданию методических пособий на основе лучших разработок педагогов;
- созданию школьного электронного банка данных методических разработок в помощь педагогам;
- обеспечению условий активизации интересов, способностей и общей культуры обучающихся, воспитанников;
- поддержки творчески работающих педагогов.

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА.

- **Технологии и методики обучения детей с нарушениями слуха** (могут быть представлены авторские методики, конспекты уроков, внеклассных мероприятий и т.д.).
- **Технологии и методики воспитания детей с нарушениями слуха** (могут быть представлены авторские методики, конспекты внеклассных мероприятий и т.д.).
- **Здоровьесберегающие подходы к учебно-воспитательной работе** в школе для детей с нарушениями слуха (могут быть представлены авторские методики, конспекты уроков и внеклассных мероприятий, но с акцентом на здоровьесберегающий аспект).
- **Классный руководитель** (могут быть представлены система воспитательной работы, конспекты внеклассных мероприятий, мероприятий для родителей, сценарии праздников и т.д.).

- **Авторские программы** (могут быть представлены программы, планы занятий в предметных кружках, студиях и методические пособия к ним, а также авторские программы и методические пособия по дополнительному образованию).

-

РУКОВОДСТВО КОНКУРСА.

- Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет.
- Состав оргкомитета и Жюри утверждает директор специальной (коррекционной) общеобразовательной школы – интерната № 36.
- Жюри проводит просмотр конкурсных работ и подводит итоги.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА.

В конкурсе могут принимать участие все педагогические работники образовательного учреждения:

- представители методических объединений учителей русского языка, математики, начальных классов, трудового обучения, естественного цикла, физической культуры, эстетического цикла;
- сурдопедагоги;
- воспитатели дошкольных групп;
- воспитатели начальных классов;
- воспитатели средних и старших классов;
- представители психолого-социальной службы.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ.

- на титульном листе указывается наименование ОУ, название номинации, название методической разработки, Ф.И.О. автора или авторского коллектива, их должности;
- конкурсные материалы представляются в печатном виде (один экземпляр в пластиковых папках-скоросшивателях. Текст печатается через 1,5 интервал; шрифт Times New Roman размером 14 кегль; поля – 2 см; нумерация страниц – верхний колонтитул (справа)) и в электронном виде (на диске);
- к конкурсным работам могут прилагаться иллюстративный материал, видеоматериалы, презентации и т.д.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ.

- актуальность и педагогическая целесообразность представленной на конкурс работы;
- соответствие учебной программе, плану работы учреждения, целям образования детей с нарушениями слуха и т.д.
- творческое использование современных информационных технологий;

-

- научность и технологичность;
- наличие в материалах структурирования, подчиненного логике изложения;
- возможность практического применения;
- оригинальность и самостоятельность работы.

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.

I этап – подача конкурсных материалов в методический кабинет Абдоковой Л.С. до 10 марта 2012 года.

II этап – рассмотрение представленных материалов Жюри конкурса с 12-24 марта 2012 года.

III этап – презентация лучших работ авторами 26-27 марта 2012 года.

НАГРАЖДЕНИЕ.

Все участники конкурса награждаются грамотами.

Победители конкурса награждаются дипломами I-III степени.

По результатам конкурса будет подготовлен и издан сборник лучших методических разработок.