Предмет «Предметно-практическое обучение» (1 доп. – 5 классы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Предмет «Предметно-практическое обучение»  Вариант 1.2  1 дополнительный класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида: 1 и 2 отделения; 2-е издание / К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова и др. // М.: Просвещение, 2006. - 430 с;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».    Основные цели:  1. Развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей.  2.Создание условий для развития творческой самореализации и к формированию мотивации успеха на основе предметно-преобразующей деятельности.  В учебном плане на изучение курса предметно-практическое обучение в первом классе отводится 5 часов в неделю при 33 недельной работе. За год на изучение программного материала отводится 165 часов.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  Зыкова Т.С. Русский язык. Развитие речи. Учебник для 1 дополнительного класса: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. Москва Издательство «Просвещение» 2017 г.– М.: «Просвещение» 2017. |
| 2. | Предмет «Предметно-практическое обучение»  Вариант 2.2  1 дополнительный класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида: 1 и 2 отделения; 2-е издание / К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова и др. // М.: Просвещение, 2006. - 430 с;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  -в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  1. Развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей.  2. Создание условий для развития творческой самореализации и к формированию мотивации успеха на основе предметно-преобразующей деятельности.  3. Формирование у слабослышащих и позднооглохших обучающихся общекультурных и общетрудовых компетенций, коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их индивидуальных особенностей.  В учебном плане на изучение курса предметно-практическое обучение в 1 дополнительном классе отводится 1 час в неделю при 33 недельной работе. За год на изучение программного материала отводится 33 часа.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова Развитие речи 1 дополнительный класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. М. : Просвещение, 2017. – 95 с. |
| 3. | Предмет «Предметно-практическое обучение»  Вариант 2.3  1 дополнительный класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида: 1 и 2 отделения; 2-е издание / К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова и др. // М.: Просвещение, 2006. - 430 с;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  -в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  1. Развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей.  2. Создание условий для развития творческой самореализации и к формированию мотивации успеха на основе предметно-преобразующей деятельности.  В учебном плане на изучение курса ППО в первом доп. классе отводится 2 часа в неделю при 33 недельной работе. За год на изучение программного материала отводится 66 часов.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  Русский язык. Развитие речи. 1 дополнительный класс. Автор: А.Г. Зикеев. В двух частях. М. «Просвещение», 2020 г. |
| 3. | Предмет «Предметно-практическое обучение» Вариант 1. 3  1 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. ( для глухих детей) Т.С. Зыкова, М.А.Зыкова, Л.П.Носкова, И.В.Больших, О.И.Кукушкина, Э.Н.Хотеева, М.Ю.Рау, Е.П.Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З.Яхнина.  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  -в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  1. Развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей.  2. Создание условий для развития творческой самореализации и к формированию мотивации успеха на основе предметно-преобразующей деятельности.  В учебном плане на изучение предмета в 1 классе отводится 136 часов по 4 часа в неделю.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  - Кузнецова Л.А.Технология. Ручной труд. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва. Просвещение 2016г.  - Зыкова Т.С. Русский язык. Развитие речи. 1 класс :учеб. Для спец(коррекц). Образоват.учреждений I вида.М: Просвещение,2014. |
| 4. | Предмет «Предметно-практическое обучение»  Вариант 1.2  1 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение», 2005 г.;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №36 города Ставрополя».    Основные цели:  1. Развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей.  2. Создание условий для развития творческой самореализации и к формированию мотивации успеха на основе предметно-преобразующей деятельности.  В учебном плане на изучение курса «Предметно-практическое обучение» в 1 классе отводится 4 часа в неделю, 33 учебные недели в году. Таким образом в году предусматривается 132 часа.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  1.Лутцева Е.А., Т.П. Зуева. Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Москва. «Просвещение» 2016г. |
| 5. | Предмет «Предметно-практическое обучение»  Вариант 1.2  2 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (Вариант 1.2.), государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение», 2005 г.;  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интерна № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  1. Развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей.  2. Создание условий для развития творческой самореализации и к формированию мотивации успеха на основе предметно-преобразующей деятельности.  В учебном плане на изучение курса «Предметно-практическое обучение» во 2 классе отводится 3 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом в году предусматривается 102 часа.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  1.Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва. Издательство «Просвещение» 2018г.  2.Лутцева Е.А., Т.П. Зуева. Технология: учебник для общеобразовательных организаций. Москва, Издательство «Просвещение» 2016г. |
| 6. | Предмет «Предметно-практическое обучение»  Вариант 1.3  2 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (Вариант 1.3), государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение», 2005 г.;  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интерна № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  1. Развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей.  2. Создание условий для развития творческой самореализации и к формированию мотивации успеха на основе предметно-преобразующей деятельности.  В учебном плане на изучение курса «Предметно-практическое обучение» во 2 классе отводится 3 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом в году предусматривается 102 часа.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  1. Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва. Издательство «Просвещение» 2018г.  2.Лутцева Е.А., Т.П. Зуева. Технология: учебник для общеобразовательных организаций. Москва, Издательство «Просвещение» 2016г. |
| 7. | Предмет «Предметно практическое обучение»  Вариант 1.2  3 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  1. Развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей.  2.Создание условий для развития творческой самореализации и к формированию мотивации успеха на основе предметно-преобразующей деятельности.  В учебном плане на изучение предмета в третьем классе отводится 102 часа по 3 часа в неделю.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  Развитие речи 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова. Издательство: «Просвещение» 2018г. в 2-х частях. |
| 8. | Предмет «Предметно-практическое обучение»  Вариант 1.2  4 класс | Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (Вариант 1.2.), государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»; в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение», 2005 г.  Основные цели:  1.целенаправленное развитие (общее и речевое) глухих школьников, создающее основу для успешного овладения учебным материалом,  2.формирование житейских понятий и умений, развитие речевой и мыслительной деятельности глухих школьников,  3.совершенствование предметно-практической деятельности и формирование трудовых умений и навыков, применение полученных знаний и умений в процессе предметно-практической деятельности.  Программа составлена для учащихся 4 класса и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе). |
| 9. | Предмет Предметно-практическое обучение  Вариант 1.3  5 класс | Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью и задержкой психического развития (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1.3.), государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  Цельучебного курса - целенаправленное развитие (общее и речевое) глухих школьников, создающее основу для успешного овладения учебным материалом, формирование житейских понятий и умений, развитие речевой и мыслительной деятельности глухих школьников, совершенствование предметно-практической деятельности и формирование трудовых умений и навыков, применение полученных знаний и умений в процессе предметно-практической деятельности.  Программа составлена для учащихся 5 классов, рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).  1. Зыкова Т.С., Зыкова М.А., Носкова Л.П., Больших И.В., Кукушкина О.И., Хотеева Э.Н., Рау М.Ю., Кузьмичева Е.П., Федосова И.Ф., Слезина Н.Ф., Яхнина Е.З. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей). – М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2005.  2.Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Методика предметно-практического обучения в школе для глухих детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. |