**Предметно-практическое обучение.**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598.

- в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 24. 11. 2022 г. № 1023.

- на основе проекта федеральной рабочей программы начального общего образования для обучающихся ограниченными возможностями здоровья (Вариант 1.3) по учебному предмету «Предметно-практическое обучение» (для 1 дополнительного, 1-5 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы)/ разработчик ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».

- в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» на 2022-2025 годы.

- в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Программа построена с учетом принципов доступности, системно-деятельностного подхода в обучении, конкретизирует содержание тем и дает примерное распределение часов по разделам. Планирование указывает тему урока, виды контроля, содержит описание видов деятельности, ориентирующих учителя на формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных базовых учебных действий обучающихся, а также указывает ведущие технологии (их элементы), обеспечивающие эффективность деятельности учителя и обучающихся на уроке.

**Целями** учебного курса являются:

1. Развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей.

2. Создание условий для развития творческой самореализации и к формированию мотивации успеха на основе предметно-преобразующей деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по варианту 1.3 основными задачами реализации содержания учебного предмета «Предметно-практическое обучение» являются:

* формирование представлений об объектах/предметах в условиях предметно-практической деятельности;
* формирование житейских понятий, мышления, разных видов речевой деятельности для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний;
* формирование умения работать по образцу, инструкции, плану, выполнять и осуществлять элементарное планирование и контроль простых технологических операций;
* развитие умений выполнять освоенные предметно-практические действия при решении повседневных социально-бытовых задач;
* развитие восприятия (слухозрительно и на слух), достаточно внятного воспроизведения лексики, используемой при изучении данного предмета, а также лексики по организации учебной деятельности.

Реализация содержания предмета способствует созданию основы для развития речевой деятельности обучающихся, для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

**Общая характеристика программы:**

Программа построена с учетом принципов системности, доступности, преемственности. Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков, которые сформированы у обучающихся на предыдущих этапах обучения. Сочетание коллективной работы с индивидуальной и групповой снижает утомляемость обучающихся от однообразной деятельности, создает условия для контроля и анализа полученных знаний, качества выполненных заданий.

**Основные содержательные линии предмета ППО**: речевая деятельность, житейские понятия, познавательная деятельность, основы культуры труда и общетрудовые компетенции, воспитание и социокультурная адаптация, использование информационных технологий.

**В содержание учебного предмета входят следующие разделы:**

* Лепка.
* Аппликационные работы.
* Моделирование и конструирование (из бумаги и картона, из разных материалов).
* Работа с тканью.
* Работа с разными материалами.
* Рисование.

**Основной формой организации образовательного процесса является урок.** Используется фронтальная и индивидуальная формы работы. Включается также работа парами, малыми группами.

**Основными видами** учебной деятельности являются:рассматривание и анализ образцов изделий; выбор материалов и инструментов; освоение работы с клеем, пластилином, бумагой и т.д.; подбор средств и способов создания художественного образа; освоение новых приёмов работы; оценка результатов работы; создание тематической композиции; составление краткого сообщения о работе.

**На конец учебного года у обучающихся должны быть сформированы следующие БУД:**

*Познавательные БУД:*

умение наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

способность выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

умение сравнивать, классифицировать на наглядном материале, делать простейшие обобщения;

*Регулятивные БУД:*

способность выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

активное участие в учебной и внеурочной деятельности, умения контролировать и оценивать свои действия и действия других обучающихся;

умения соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

*Коммуникативные БУД:*

умение обращаться за помощью и принимать помощь;

умение понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

*Личностные БУД:*

осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями;

положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

стремление к самостоятельности в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

**На конец учебного года учащиеся должны уметь:**

- выполнять поручения учителя или одноклассника, данные в устной и письменной форме;

- выражать желание, побуждение; спрашивать (с помощью учителя);

- сообщать о выполненной работе;

- участвовать в коллективной деятельности, быть исполнителем;

- отбирать материалы и инструменты, необходимые для работы, просить их у учителя;

- выполнять под руководством учителя и по демонстрации действий обработку материалов, сборочно-монтажные операции;

- сравнивать результат работы с образцом;

- правильно пользоваться инструментами и приспособлениями в разных видах предметно-практической деятельности;

- содержать в порядке свое рабочее место.

**Учащиеся должны знать:**

- названия изготавливаемых предметов;

- названия материалов, инструментов и действий с ними;

- слова, обозначающие понятия и представления в связи с выполняемой предметно-практической деятельностью;

- элементарные правила безопасного использования инструментов и приспособлений.

**Описание места учебного предмета в учебном плане.**

В учебном плане на изучение курса «Предметно-практическое обучение» в 1 классе отводится 4 часа в неделю, 33 учебные недели в году. Таким образом в году предусматривается 132 часа.

**Технологии, используемые в обучении**: информационно – коммуникационная технология; здоровьесберегающие технологии; игровые технологии; групповые технологии.

**Учебно-методическое обеспечение.**

1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 24. 11. 2022 г. № 1023.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».

**Календарно- тематическое планирование**

**по учебному предмету «Предметно-практическое обучение» на I четверть.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол**  **уроков** | **Дата**  **проведения** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Виды деятельности**  **(элементы содержания, контроль)** |
| 5 ч |  | **Аппликация «Яблоко»** | Закрепление знаний.  Урок обобщения знаний в систему.  Контроль и коррекция знаний и умений. | Беседа, ответы на вопросы. Рассматривание иллюстраций (определение частей изделия).  Составление заявки на необходимые материалы и инструменты.  Составление плана работы.  Выполнение работы по плану.  Составление отчета о проделанной работе. |
| 4 ч  4 ч |  | **2. Лепка «Овощи»**  (помидор, огурец, лук, свекла, морковь, картофель). | Закрепление знаний.  Урок обобщения знаний в систему.  Контроль и коррекция знаний и умений. | Рассматривание иллюстраций (определение частей изделия).  Беседа, ответы на вопросы.  Составление заявки. Составление плана работы.  Лепка изделий по плану.  Составление отчета о проделанной работе. |
| **3.Лепка «Пирамида»** | Закрепление знаний.  Урок обобщения знаний в систему.  Контроль и коррекция знаний и умений. | Беседа, ответы на вопросы.  Рассматривание иллюстраций (определение частей изделия).  Составление заявки на необходимые материалы и инструменты.  Составление плана работы.  Выполнение работы по плану.  Составление отчета о проделанной работе. |
| 8 ч |  | **Аппликационные работы**  **Фрукты и овощи** (груша, слива, огурец, лук, капуста, картофель, морковь). | Урок усвоения новых знаний.  Закрепление знаний.  Урок обобщения знаний в систему.  Контроль и коррекция знаний и умений. | Дидактическая игра «Разрезная картинка». Рассматривание иллюстраций, (определение частей изделия).  Составление заявки на необходимые материалы и инструменты.  Составление плана работы.  Практическая деятельность по плану:   1. Возьми… 2. Обведи… 3. Раскрась…   Выполнение аппликации.  Составление отчета о проделанной работе.  Описание выполненной работы.  Оценка результатов выполненной работы. |
| **Корзинка с грибами** (белый гриб, подосиновик). |
| 6 ч |  | **Работа с разными материалами** «Листьядеревьев» | Урок усвоения новых знаний.  Закрепление знаний.  Урок обобщения знаний в систему.  Контроль и коррекция знаний и умений. | Беседа. Рассматривание иллюстраций.  Составление заявки на необходимые материалы и инструменты.  Составление плана работы.  Практическая деятельность по плану.  Составление отчета о проделанной работе.  Оценка результатов выполненной работы. |
| 6 ч |  | **Моделирование и конструирование из бумаги**  **1. «Закладка»**  **2. «Самолет»** (оригами). | Урок усвоения новых знаний.  Закрепление знаний.  Урок обобщения знаний в систему.  Контроль и коррекция знаний и умений. | Определение частей изделия. Составление заявки на необходимые материалы и инструменты.  Составление плана работы. Выполнение работы по плану.  Составление отчета о проделанной работе.  Оценка результатов выполненной работы. |

**Всего: 33 часа.**