Предмет «Развитие речи» (1 доп. – 5 классы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Предмет «Развитие речи»  Вариант 1.2  1 дополнительный класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида: 1 и 2 отделения; 2-е издание / К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова и др. // М.: Просвещение, 2006. - 430 с;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».    Основные цели:  1.формирование элементарных навыков чтения и письма;  2. ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления;  3. формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.  В учебном плане на изучение курса развитие речи в первом дополнительном классе отводится 4 часа в неделю при 33 недельной работе. За год на изучение программного материала отводится 132 часа.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  Зыкова Т.С. Русский язык. Развитие речи. Учебник для 1 дополнительного класса: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва Издательство «Просвещение» 2017 г.– М.: «Просвещение» 2017.  Рау Ф.Ф., Кац З.Г., Морева Н.А., Слезина Н.Ф. Букварь. 1 дополнительный класс. Учеб. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Москва Издательство «Просвещение» 2018 год. |
| 2. | Предмет «Развитие речи»  Вариант 2.2  1 дополнительный класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида: 1 и 2 отделения; 2-е издание / К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова и др. // М.: Просвещение, 2006. - 430 с;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  -в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  1. развитие диалогической и формирование самостоятельной связной речи;  2.повышение уровня общего развития обучающихся, реализуемых в сочетании с общеобразовательными задачами.  На изучение предмета во 2 классе отводится 132 часа (33 учебные недели) 4 раза в неделю.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  А.Г. Зикеев. Русский язык дополнительный класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Москва, «Просвещение» 2020 г.  Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева. «Азбука» 1 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / М.: Просвещение, 2016.  Зыкова Т. С., Зыкова М.А. Русский язык. Развитие речи. Учебник для 1 дополнительного класса образовательных организаций реализующих адаптированные основные программы: М. «Просвещение», 2017 г. |
| 3. | Предмет «Развитие речи»  Вариант 2.3  1 дополнительный класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида: 1 и 2 отделения; 2-е издание / К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова и др. // М.: Просвещение, 2006. - 430 с;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  -в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  Развитие диалогической и формирование самостоятельной связной речи; повышение уровня общего развития обучающихся, реализуемых в сочетании с общеобразовательными задачами.  На изучение предмета в 1-м дополнительном классе отводится 132 ч (33 учебные недели) 4 раза в неделю.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  Русский язык. Развитие речи. 1 дополнительный класс. Автор: А.Г. Зикеев. В двух частях. М. «Просвещение», 2020 г.  «Азбука» 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева. М.: Просвещение, 2016. |
| 4. | Предмет «Развитие речи»  Вариант 2.3  1 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида: 1 и 2 отделения; 2-е издание / К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова и др. // М.: Просвещение, 2006. - 430 с;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  -в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  - Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.  - Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся.  - Создание условий для практического освоения обучающимися всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма; для формирования культуры речевого поведения.  На изучение предмета в учебном плане «развитие речи» в первом классе отводится 4 часа в неделю, 33 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 132 часа.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  - Аксенова А.К. Букварь 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. Москва, «Просвещение» 2016г.  - Комарова С.В. Устная речь. 1 класс: общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М, : Просвещение.  - Зыкова Т.С., Кузьмичёва Е.П. Русский язык. Развитие речи.1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020. |
| 5. | Предмет «Развитие речи»  Вариант 1.3  1 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. (для глухих детей) Т.С. Зыкова, М.А.Зыкова, Л.П.Носкова, И.В.Больших, О.И.Кукушкина, Э.Н.Хотеева, М.Ю.Рау, Е.П.Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З.Яхнина.  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  -в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  - Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.  - Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся.  - Создание условий для практического освоения обучающимися всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма; для формирования культуры речевого поведения.  В учебном плане на изучение курса «развитие речи» во втором классе отводится 5 часов в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 170 часов.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  - Аксенова А.К. Букварь 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. Москва, «Просвещение» 2016г.  - Комарова С.В. Устная речь. 1 класс: общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М, : Просвещение.  - Зыкова Т.С., Кузьмичёва Е.П. Русский язык. Развитие речи.1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные общеобразовательные программы. М.:Просвещение, 2020. |
| 6. | Предмет «Развитие речи»  Вариант 1.2  1 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение», 2005 г.;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №36 города Ставрополя».    Основные цели:  1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.  2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся. Формирование речевой активности обучающихся, желания и умения вступать в контакт с окружающими, воспринимать информацию и реагировать на нее на основе словесной речи.  3. Обучение речевой деятельности разных видов: говорения (разговорной и монологической речи), письменной речи, чтения, слушания.  Формирование у обучающихся потребности в речи.  4. Создание условий для практического освоения обучающимися всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма; для формирования культуры речевого поведения.  В учебном плане на изучение курса «Развитие речи» в 1 классе отводится 3 часа в неделю, 33 учебные недели в году. Таким образом в году предусматривается 99 ч.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  1. Зыкова Т.С. Русский язык. Развитие речи. 1 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. / Т.С.Зыкова, Е.П.Кузьмичева, М.А.Зыкова.- 3-е изд.- М.:Просвещение, 2019. |
| 7. | Предмет «Развитие речи»  Вариант 1.2  2 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (Вариант 1.2.), государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение», 2005 г.  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интерна № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.  2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся. Формирование речевой активности обучающихся, желания и умения вступать в контакт с окружающими, воспринимать информацию и реагировать на нее на основе словесной речи.  3. Обучение речевой деятельности разных видов: говорения (разговорной и монологической речи), письменной речи, чтения, слушания. Формирование у обучающихся потребности в речи.  4. Создание условий для практического освоения обучающимися всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма; для формирования культуры речевого поведения.  В учебном плане на изучение курса «развитие речи» во 2 классе отводится 3 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом в году предусматривается 102 ч.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:   1. Русский язык и развитие речи 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные общеобразовательные программы в 2 частях. Т.С. Зыкова, З. Г. Кац, Л.И. Руленкова. Москва. Издательство «Просвещение».2018г. 2. Русский язык 2 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных организаций 2 вида в двух частях. А.Г. Зикеев. Москва «ВЛАДОС» 2017 г. |
| 8. | Предмет «Развитие речи»  Вариант 1.3  2 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (Вариант 1.3), государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение», 2005 г.  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интерна № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.  2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся. Формирование речевой активности обучающихся, желания и умения вступать в контакт с окружающими, воспринимать информацию и реагировать на нее на основе словесной речи.  3. Обучение речевой деятельности разных видов: говорения (разговорной и монологической речи), письменной речи, чтения, слушания. Формирование у обучающихся потребности в речи.  4. Создание условий для практического освоения обучающимися всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма; для формирования культуры речевого поведения.  В учебном плане на изучение курса «развитие речи» во 2 классе отводится 3 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом в году предусматривается 102 ч.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  3. Русский язык и развитие речи 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные общеобразовательные программы в 2 частях. Т.С. Зыкова, З. Г. Кац, Л.И. Руленкова. Москва. Издательство «Просвещение».2018г.  4.Русский язык 2 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных организаций 2 вида в двух частях. А.Г. Зикеев. Москва «ВЛАДОС» 2017 г. |
| 9. | Предмет «Развитие речи»  Вариант 2.2  2 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида: 1 и 2 отделения; 2-е издание / К.Г.  Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова и др. // М.: Просвещение, 2006. - 430 с;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  -в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  1.формирование лексической базы речи слабослышащих детей, развитие диалогической и формирование самостоятельной связной речи;  2.повышение уровня общего развития обучающихся, реализуемых в сочетании с общеобразовательными задачами.  На изучение предмета во 2 классе отводится 102 часа (34 учебные недели) 3 раза в неделю.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников: Зикеев А.Г. Русский язык. [Текст]: Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида \ А.Г. Зикеев. – В - 2ч - М.: ВЛАДОС, 2017 г.  Зыкова Т.С. Русский язык. Развитие речи. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч.  Ч. 1/ Т.С. Зыкова, З.Г. Кац, Л.И. Руленкова. – М.: Просвещение, 2018. – 111 с. |
| 10. | Предмет «Развитие речи»  Вариант 2.3.  2 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида: 1 и 2 отделения; 2-е издание / К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова и др. // М.: Просвещение, 2006. - 430 с;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  -в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  1. Формирование лексической базы речи слабослышащих детей, развитие диалогической и формирование самостоятельной связной речи;  2. Повышение уровня общего развития обучающихся, реализуемых в сочетании с общеобразовательными задачами.  На изучение предмета во 2 классе отводится 102 часа (34 учебные недели) 3 раза в неделю.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников: Зикеев А.Г. Русский язык. [Текст]: Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида \ А.Г. Зикеев. – В - 2ч - М.: ВЛАДОС, 2017 г.  Зыкова Т.С. Русский язык. Развитие речи. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1/ Т.С. Зыкова, З.Г. Кац, Л.И. Руленкова. – М.: Просвещение, 2018. – 111 с. |
| 11. | Предмет «Развитие речи»  Вариант 1.2  3 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».    Основные цели:  1. Организация речевого общения;  2. Знакомство с грамматическими значениями слов и видами грамматической связи в предложении;  3. Овладение навыками и умениями оформлять свои мысли в связные высказывания;  4. Организация речевой диалогической практики и проведение кратких бесед;  5. Развитие практических речевых навыков (круг вопросов, связанных с усвоением словаря, способами конструирования предложений, формированием связной речи).  6. Создание условий для практического освоения обучающимися всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма; для формирования культуры речевого поведения.  В учебном плане на изучение предмета в третьем классе отводится 102 часа по 3 часа в неделю.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  Русский язык 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. II вида. В двух частях Москва, Издательство «Владос» 2009 г. А.Г. Зикеев.  Развитие речи 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений Т.С. Зыкова, З.Г. Кац, Л.И. Руленкова. Москва. Издательство «Просвещение».  Развитие речи 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова. Издательство: «Просвещение» 2018г.в 2-х частях. |
| 12. | Предмет «Развитие речи»  Вариант 2.2  3 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».    Основные цели:  1.Формирование лексической базы речи слабослышащих детей.  2.Развитие диалогической и формирование самостоятельной связной речи.  3.Повышение уровня общего развития обучающихся, реализуемых в сочетании с общеобразовательными задачами.  В учебном плане на изучение предмета в третьем классе отводится 102 часа по 3 часа в неделю.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  Русский язык 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. II вида. В двух частях Москва, Издательство «Владос» 2009 г. А.Г. Зикеев.  Развитие речи 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений Т.С. Зыкова, З.Г. Кац, Л.И. Руленкова. Москва. Издательство «Просвещение».  Развитие речи 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова. Издательство: «Просвещение» 2018г.в 2-х частях. |
| 13. | Предмет «Развитие речи»  Вариант 2.3  3 класс | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».    Основные цели:  1.Формирование лексической базы речи слабослышащих детей.  2.Развитие диалогической и формирование самостоятельной связной речи.  3.Повышение уровня общего развития обучающихся, реализуемых в сочетании с общеобразовательными задачами.  В учебном плане на изучение предмета в третьем классе отводится 102 часа по 3 часа в неделю.  Изучение курса ориентировано на использование следующих учебников:  Русский язык 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. II вида. В двух частях Москва, Издательство «Владос» 2009 г. А.Г. Зикеев.  Развитие речи 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений Т.С. Зыкова, З.Г. Кац, Л.И. Руленкова. Москва. Издательство «Просвещение».  Развитие речи 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова. Издательство: «Просвещение» 2018г.в 2-х частях. |
| 14. | Предмет «Развитие речи»  Вариант 2.2  4 класс | Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15; в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.2.), государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»; в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение», 2005 г.   Основные цели:  1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.  2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся.  3. Создание условий для практического освоения обучающимися всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма; для формирования культуры речевого поведения.  4. Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.  Программа составлена для учащихся 4 класса и рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).  Изучение курса ориентировано на использование учебника [Русский язык (в 2 частях)](https://fpu.edu.ru/textbook/619) для 4 класса. [Канакина В.П., Горецкий В.Г.](https://fpu.edu.ru/textbook/619). Учеб. для общеобразоват.организаций с прил. На электрон. Носителе. – М.:  [«Просвещение»](https://fpu.edu.ru/textbook/619), 2014 г. |
| 15. | Предмет «Развитие речи»  Вариант 1.2  4 класс | Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15; в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (Вариант 1.2.), государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»; в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова,  Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение», 2005 г.   Основные цели:  1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.  2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся.  3. Создание условий для практического освоения обучающимися всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма; для формирования культуры речевого поведения.  4. Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.  Программа составлена для учащихся 4 класса и рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).  Изучение курса ориентировано на использование учебника [Русский язык (в 2 частях)](https://fpu.edu.ru/textbook/619) для 4 класса. [Канакина В.П., Горецкий В.Г.](https://fpu.edu.ru/textbook/619). Учеб. для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. Носителе. – М.:  [«Просвещение»](https://fpu.edu.ru/textbook/619), 2014 г. |
| 16. | Предмет «Развитие речи»  Вариант 2.3  4 класс | Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15; в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.3.), государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»; в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение», 2005 г.  Основные цели:  1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.  2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся.  3. Создание условий для практического освоения обучающимися всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма; для формирования культуры речевого поведения.  4. Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.  Программа составлена для учащихся 4 класса и рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).  Изучение курса ориентировано на использование учебника  [Русский язык (в 2 частях)](https://fpu.edu.ru/textbook/619) для 4 класса. [Канакина В.П., Горецкий В.Г.](https://fpu.edu.ru/textbook/619). Учеб. для общеобразоват.организаций с прил. На электрон. Носителе. – М.:  [«Просвещение»](https://fpu.edu.ru/textbook/619), 2014 г. |
| 15. | Предмет «Развитие речи»  Вариант 1.2  5 класс | Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15; в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения (Вариант 1.2.), государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»; в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение», 2005 г.   Основные цели:  1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.  2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся.  3. Создание условий для практического освоения обучающимися всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма; для формирования культуры речевого поведения.  4. Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.  Программа составлена для учащихся 5 класса и рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе).  Изучение курса ориентировано на использование учебника «Русский язык», учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцева и др. (М.: Просвещение, 2020). |
| 16. | Предмет «Развитие речи»  Вариант 2.2  5 класс | Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15; в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.2.), государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»; в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение», 2005 г.   Основные цели:  1. Обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.  2. Формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся.  3. Создание условий для практического освоения обучающимися всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма; для формирования культуры речевого поведения.  4. Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.  Программа составлена для учащихся 5 класса и рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю при пятидневной рабочей неделе).  Изучение курса ориентировано на использование учебника «Русский язык», учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцева и др. (М.: Просвещение, 2020). |