|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Предмет «Речь и альтернативная коммуникация».  Вариант 1.4. | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. (для глухих детей) Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю. Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З. Яхнина.  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  -в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  1. Понимание обращенной речи, понимание смысл рисунков, фотографий, других графических символов.  2. Умение употреблять отдельные звуки, звукоподражания, звуковые комплексы в соответствии с коммуникативной ситуацией.  Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации*.*  3.Умение показать на табличке собственное имя.  4. Использование графического, предметного символа или знака для обозначения предметов и объектов, действия предмета.  В учебном плане на изучение курса «Речь и альтернативная коммуникация» во втором классе отводится 5 часов в неделю, 34 учебные недели в году. На изучение программного материала в году предусматриваетс165 часов.  Изучение курса ориентировано на использование дидактических материалов. В образовательном процессе используется специальный учебный и дидактический материал: наглядные пособия, ПК (мультимедийные презентации, фильмы), настольные игры. |
| 2. | Предмет «Математические представления».  Вариант 1.4 | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. (для глухих детей) Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю. Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З. Яхнина.  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  -в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:   1. - объединение предметов в различные множества ориентируясь на признак цвета (красный и желтый) предметов; 2. - объединение предметов в различные множества ориентируясь на признак формы (куб, шар, квадрат, круг) предметов;   - объединение предметов в различные множества ориентируясь на признак величины (большой, маленький) предметов;   1. - узнавание и выделение цифр 1, 2.   В учебном плане на изучение курса «математические представления» во втором классе отводится 4 часа в неделю, 34 учебные недели в году. На изучение программного материала в году предусматривается 136 часов.  Изучение курса ориентировано на использование дидактических материалов.  В образовательном процессе используется специальный учебный и дидактический материал: наглядные пособия, ПК (мультимедийные презентации, фильмы), настольные игры. |
| 3. | Предмет «Предметно-практические действия» Вариант 1.4 | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. (для глухих детей) Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю. Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З. Яхнина.  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  -в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  1. Развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей.  2. Создание условий для развития творческой самореализации и к формированию мотивации успеха на основе предметно-преобразующей деятельности.  В учебном плане на изучение курса «Предметно-практические действия» во втором классе отводится 3 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 68 часов.  Изучение курса ориентировано на использование дидактических материалов.  В образовательном процессе используется специальный учебный и дидактический материал: наглядные пособия, ПК (мультимедийные презентации, фильмы), настольные игры. |
| 4. | Предмет «Человек» Вариант 1.4 | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015 г., рег. №35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22. 12. 2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. (для глухих детей) Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю. Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З. Яхнина.  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  -в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Основные цели:  1.Умение называть себя в доступной форме, соотносить свою внешность с фотографией, отражением в зеркале; найти себя на семейном или коллективном снимке.  2. Умение с помощью невербальных и вербальных (устная, письменная, дактильная речь) средств сообщить о своем здоровье, о недомогании, болезни, своих потребностях, попросить помощи.  В учебном плане на изучение курса «Человек» во втором классе отводится 3 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 102 часа.  Изучение курса ориентировано на использование дидактических материалов.  В образовательном процессе используется специальный учебный и дидактический материал: наглядные пособия, ПК (мультимедийные презентации, фильмы), настольные игры. |
| 5. | Предмет «Окружающий природный мир» Вариант 1.4 | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение», 2005 г.;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №36 города Ставрополя».  Основные цели:  1.Знакомство с явлениями природной жизни (сезонные изменения, живая и неживая природа).  2. Формирование представлений о мире, (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).  В учебном плане на изучение курса «Окружающий природный мир» во 2 классе отводится 1 час в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом в году предусматривается 34 ч.  Изучение курса ориентировано на использование дидактических материалов.  В образовательном процессе используется специальный учебный и дидактический материал: наглядные пособия, ПК (мультимедийные презентации, фильмы), настольные игры. |
| 6. | Предмет «Окружающий социальный мир». Вариант 1.4 | Рабочая программа разработана:  - в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 г. № 4/15;  - в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Т.С Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю Рау, Е.П. Кузьмичева, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З Яхнина. Москва. Издательство «Просвещение», 2005 г.;  - в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (АООП НОО) государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»;  - в соответствии с рабочей программой воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №36 города Ставрополя».    Основные цели:  1.Знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения).  2. Формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).  3.Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.  В учебном плане на изучение курса «Окружающий социальный мир» во 2 классе отводится 1 час в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом в году предусматривается 34 ч.  Изучение курса ориентировано на использование дидактических материалов.  В образовательном процессе используется специальный учебный и дидактический материал: наглядные пособия, ПК (мультимедийные презентации, фильмы), настольные игры. |