**Программа по цветоводству.
Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для работы с учащимися с нарушениями слуха на занятиях по цветоводству со сложной структурой дефекта в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат № 36 города Ставрополя».

Ведущие идеи курса цветоводства - приобретение знаний, умений и навыков неслышащими школьниками по выращиванию, уходу, размножению цветочно-декоративных растений и оформлению ландшафтов, зимних садов. Курс по цветоводству имеет следующие разделы:

1. Цветочно-декоративные растения открытого грунта.
2. Комнатные растения.
3. Типы цветочных оформлений.
4. Защита цветочно-декоративных растений от вредителей.

 В программе сформулированы цели и задачи обучения, раскрыто содержание тем, указано к каким темам относятся демонстрации опытов и биологических объектов, практические и лабораторные работы, фенологические наблюдения. В программе отмечено, сколько часов отведено на изучение разделов и тем. В каждом разделе более 50% времени отведено на практические и лабораторные занятия. В программе указаны основные требования к знаниям и умениям учащихся. Особое внимание уделено формированию специальных умений ставить опыты, проводить уход, размножение цветочно-декоративных растений, составлять букеты, оформлять клумбы и ландшафт, зимние сады, проводить работу по защите растений от вредителей.

По данному разделу учащиеся должны иметь представления:

* о роли и значении цветоводства как отрасли растениеводства, значении цветоводства в жизни общества и отдельного человека, об истории развития цветоводства в России и мире;

знать:

* технику безопасности, физиологические и гигиенические нормы п организации труда цветовода;
* названия инвентаря, удобрений и ядохимикатов.

Тема 1. Правила техники безопасности: значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм), правила техники безопасности безопасные приемы работы с инвентарем, ядохимикатами, особенности правила поведения в зимнем саду, на газонах открытого грунта, в кабине биологии.

Тема 2. Физиологические особенности и гигиена труда: физиологические гигиенические нормы и правила трудового поведения на производстве.

Тема 3. Инвентарь и биологические средства защиты растений: тяпки, грабли; лопаты, газонокосилки, лейки, шланги для полива, опрыскиватели; ядохимикаты и удобрения.

Практическая работа № 1. Гигиена труда на рабочем месте.

Практическая работа № 2. Инструкции по технике безопасности. Практическая работа № 3. Знакомство с инвентарем.

Практическая работа № 4. Работа на участках открытого грунта.

Практическая работа № 5. Работа в зимнем саду.

**СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС**

**Раздел 1. Комнатное цветоводство.**

По данному разделу учащиеся должны иметь представление:

знать: биологические особенности комнатных растений, правила ухода за ними

уметь: ухаживать за комнатными растениями, размножать их

Тема 1. Значение комнатных растений, их группировка: польза комнатных растений для человека; размещение комнатных растений.

Тема 2. Биологические особенности комнатных растений: развитие комнатных растений; выбор места и посадки комнатных растений; стадии развития комнатных растений.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Раздел 1. Организация труда

Тема 3. Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздухе температуре, освещению: деление растений на светолюбивые

теневыносливые, влаголюбивые и засухоустойчивые, теплолюбивые холодостойкие.

Тема 4. Размещение комнатных растений в помещении: в комнате, квартире офисе, рекреациях, холлах, лестничных площадках и маршах.

Тема 5. Размножение комнатных растений: побегами, листьями, черенками корневищами, семенами.

Тема 6. Правила ухода за комнатными растениями: нормы полива, подкормки рыхления, освещения, влажности, температуры.

Практическая работа № 1. Знакомство с комнатными растениями, проведение паспортизации.

Практическая работа № 2. Работа со справочной литературой по комнатному цветоводству.

Практическая работа № 3. Изготовление карты родины комнатных растений. Практическая работа № 4. Посев семян комнатных растений.

Практическая работа № 5. Уход за рассадой комнатных растений.

 Практическая работа № 6. Наблюдение за ростом и развитием комнатных: растений.

Практическая работа № 7. Знакомство с термометром, гигрометром и особенностями их работы в условиях помещений.

Практическая работа № 8. Создание оптимальных условий для развития комнатных растений.

Практическая работа № 9. Размещение светолюбивых и теневыносливых комнатных растений.

Практическая работа № 10. Составление схемы расположения комнатных растений в жилых и нежилых помещениях.

Практическая работа № 11. Вегетативное размножение комнатных растений побегами.

Практическая работа № 12. Вегетативное размножение комнатных растений листьями.

Практическая работа № 13. Вегетативное размножение комнатных растений корневищами.

Практическая работа № 14. Вегетативное размножение комнатных растений отводками.

Практическая работа № 15. Семенное размножение растений.

Практическая работа № 16 - 17. Правила ухода за комнатными растениями.

Раздел 2. **Цветоводство открытого грунта**

По данному разделу учащиеся должны

* знать: виды цветочно-декоративных растений, стили оформления,

условия необходимые для роста растений, правила ухода за: растениями, виды удобрений, как производить засушку растений

* уметь: оформлять композиции, ухаживать за растениями, вносить

удобрения, составлять букеты, засушивать растения.

Тема 1: Значение цветочно-декоративных растений в жизни человека и охраны зеленых насаждений.

Тема 2: Виды цветочно-декоративных растений, их использование

оформлении.

Тема 3: Стиль оформления.

Тема 4: Условия, необходимые для роста, развития и цветения растений.

Тема 5: Правила ухода за цветочно-декоративными растениями.

Тема 6: Потребность растений в питательных веществах в разные фазы развития.

Тема 7: Виды удобрений, сроки, нормы и способы их применения.

Тема 8: Использование дикорастущих растений в составлении букетов.

Тема 9: Засушка растений с сохранением естественной окраски.

Практическая работа 1-2: Однолетники

Практическая работа 3-4: Многолетники

Практическая работа 5: Световые условия

Практическая работа 6: Тепловой режим

Практическая работа 7: Воздушный режим

Практическая работа 8: Водный режим

Практическая работа 9: Почвенные условия

Практическая работа 10: Пересадка и перевалка

Практическая работа 11: Прищипка, обрезка и омолаживание

Практическая работа 12: Подвязка и обмывание растений

Практическая работа 14: Посуда для посадки растений

Практическая работа 15: Питание комнатных растений и их удобрение

Практическая работа 16: Сухая подкормка

Практическая работа 17: Влажная подкормка

Практическая работа 18: Композиции из букетов

Практическая работа 19:3асушка растений для гербария

Практическая работа 20:3асушка сухоцветов для букетов

Тема 1: Клумбы Тема 5: Высадка рассады в грунт.

Тема 2: Рабатки Тема 6: Полив. Рыхление.

Тема 3: Бордюры Тема7 : Подкормка растений.

**Раздел 3: Ландшафтное оформление**



В результате обучения по квалификации «Цветовод» учащиеся должны иметь представление:

* о роли и значении цветоводства как отрасли растениеводства, значении цветоводства в жизни общества и отдельного человека, об истории развития цветоводства в России и мире.

В результате обучения по квалификации «Цветовод» учащиеся должны знать:

* технику безопасности, физиологические и гигиенические нормы при организации труда цветоводов;
* названия основных видов цветочно-декоративных и комнатных растений;
* биологические особенности их роста и развития;
* способы выращивания, размножения, ухода, меры защиты растений от вредителей;
* стили и типы оформлений ландшафтов.

В результате обучения по квалификации «Цветовод» учащиеся должны уметь:

* соблюдать правила техники безопасности и гигиены труда, пользоваться инвентарем и биологическими средствами растений;
* распознавать цветочно-декоративные и комнатные растения;
* группировать, размещать и оформлять растения;
* проводить посев, посадку, подкормку, рыхление, полив, сбор семян, размножение растений;
* оформлять клумбы, рабатки, бордюры, миксбордеры, партеры, группы и массивы, контейнеры и вазы, альпинарии;
* составлять букеты и засушивать растения с сохранением естественной окраски;
* осуществлять борьбу с вредителями растений.
* **Тестирование.**