**Аннотации к рабочим программам по предмету ««Чтение (литературное чтение)»» 5-9 классы**

**Вариант 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Рабочая программа по предмету «Чтение (литературное чтение)» 5 класс | Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программы образования глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»  Цель обучения – учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.  Задачи обучения:  -совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;  -развитие положительных качеств и свойств личности.  -формирование качества техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;  -совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся;  -формирование умения читать доступные пониманию тексты вслух и про себя;  -формирование умения осмысленно воспринимать содержание текста, умения поделиться впечатлением о прочитанном, умения пересказывать текст;  -формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре разных народов;  -развитие у обучающихся интереса к чтению;  - знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы.  -развитие умения определять собственное отношения к поступкам героев;  -формирование умения выбирать интересующую литературу, самостоятельно читать художественную литературу;  -совершенствование умения заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки.  В учебном плане на изучение предмета «Чтение (литературное чтение)» в пятом классе отводится 3 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 102 часа.  Изучение курса ориентировано на использование учебника «Чтение». 5 класс. учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями под ред./ С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина. - М., «Просвещение», 2023. |
| 2 | Рабочая программа по предмету «Чтение (литературное чтение)»  6 класс | Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программы образования глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»  Цель обучения – учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.  Задачи обучения:  -совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;  -развитие положительных качеств и свойств личности.  -формирование качества техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;  -совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся;  -формирование умения читать доступные пониманию тексты вслух и про себя;  -формирование умения осмысленно воспринимать содержание текста, умения поделиться впечатлением о прочитанном, умения пересказывать текст;  -формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре разных народов;  -развитие у обучающихся интереса к чтению;  - знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы.  -совершенствование умения отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора;  -совершенствование умения определять основную мысль и тему художественного произведения;  -развитие умения делить на части текст, формулировать заголовок пунктов плана;  -развитие умения определять собственное отношения к поступкам героев;  -совершенствование умения пересказывать текст по коллективно составленному плану;  -совершенствование умения находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст;  -формирование умения выбирать интересующую литературу, самостоятельно читать художественную литературу;  -совершенствование умения заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки.  В учебном плане на изучение предмета «Чтение (литературное чтение)» в шестом классе отводится 3 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 102 часа.  Изучение курса ориентировано на использование учебника «Чтение». 6 класс. учеб. для спец. образовательных учреждений под ред./ И.М. Бгажноковой, Е.С. Погостиной – М.: Просвещение, 2023.  Чтение. 6 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями под ред./ С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина. - М., «Просвещение», 2023. |
| 3 | Рабочая программа по предмету «Чтение (литературное чтение)»  7 класс | Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программы образования глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»  Цель обучения – учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.  Задачи обучения:  -совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;  -развитие положительных качеств и свойств личности.  -формирование качества техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;  -совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся;  -формирование умения читать доступные пониманию тексты вслух и про себя;  -формирование умения осмысленно воспринимать содержание текста, умения поделиться впечатлением о прочитанном, умения пересказывать текст;  -формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре разных народов;  - знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы.  -совершенствование умения отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора;  -совершенствование умения определять основную мысль и тему художественного произведения;  -развитие умения делить на части текст, формулировать заголовок пунктов плана;  -совершенствование умения пересказывать текст по коллективно составленному плану;  -совершенствование умения находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст;  -формирование умения выбирать интересующую литературу, самостоятельно читать художественную литературу;  -совершенствование умения заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки.  В учебном плане на изучение предмета «Чтение (литературное чтение)» в седьмом классе отводится 3 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 102 часа.  Изучение курса ориентировано на использование учебника «Чтение». 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. реализующих адапт. основные общеоразоват. программы/ авт.-сост. А.К. Аксёнова. —М: Просвещение, 2023.  Чтение. 7 класс: «Чтение». 7 класс. С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями- М., «Просвещение», 2023. |
| 4 | Рабочая программа по предмету «Чтение (литературное чтение)»  8 класс | Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программы образования глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».  Цель обучения – учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.  Задачи обучения:  -совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;  -развитие положительных качеств и свойств личности.  -формирование качества техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;  -совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся;  -формирование умения читать доступные пониманию тексты вслух и про себя;  -формирование умения осмысленно воспринимать содержание текста, умения поделиться впечатлением о прочитанном, умения пересказывать текст;  -формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре разных народов;  -развитие у обучающихся интереса к чтению;  - знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы.  -совершенствование умения отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора;  -совершенствование умения определять основную мысль и тему художественного произведения;  -развитие умения делить на части текст, формулировать заголовок пунктов плана;  -совершенствование умения пересказывать текст по коллективно составленному плану;  -совершенствование умения находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст;  -формирование умения выбирать интересующую литературу, самостоятельно читать художественную литературу;  -совершенствование умения заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки.  В учебном плане на изучение предмета в восьмом классе отводится 3 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 102 часа.  Изучение курса ориентировано на использование учебника «Чтение». 8 класс учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы/ автор-составитель З.Ф. Малышева., перераб.- «Просвещение» 2023 г.  Чтение: 8 класс. учеб. учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы/ авт. сост. В.В. Воронкова - М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2023.-239с.: |
| 4 | Рабочая программа по предмету «Чтение (литературное чтение)»  9 класс | Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программы образования глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»  Цель обучения – учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.  Задачи обучения:  -совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;  -развитие положительных качеств и свойств личности.  -формирование качества техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;  -совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся;  -формирование умения читать доступные пониманию тексты вслух и про себя;  -формирование умения осмысленно воспринимать содержание текста, умения поделиться впечатлением о прочитанном, умения пересказывать текст;  -формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре разных народов;  -развитие у обучающихся интереса к чтению;  - знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы.  -совершенствование умения отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора;  -совершенствование умения определять основную мысль и тему художественного произведения;  -развитие умения делить на части текст, формулировать заголовок пунктов плана;  -развитие умения определять собственное отношения к поступкам героев;  -совершенствование умения пересказывать текст по коллективно составленному плану;  -совершенствование умения находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст;  -формирование умения выбирать интересующую литературу, самостоятельно читать художественную литературу;  -совершенствование умения заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки.  В учебном плане на изучение предмета «Русский язык» в девятой классе отводится 3 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 102 часа.  Изучение курса ориентировано на использование учебника «Чтение». 9 класс. учеб. учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы/ под. ред. А.К. Аксеновой, М.И Шишковой - М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2023. |