**Аннотации к рабочим программам по предмету «Основы социальной жизни» 5-9 классы**

**Вариант 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни»  5 класс | Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программы образования глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1  Цель обучения - практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.  Задачи обучения:   * овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе; * развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; * воспитание положительного отношения к домашнему труду; * развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач; * формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе; * формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства; * коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;   В учебном плане на изучение предмета «Основы социальной жизни» в пятом классе отводится 2 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 68 часов.  Основы социальной жизни .5 класс: [С. В. Комарова,](https://www.litres.ru/author/s-v-komarova/)  [Е. Л. Александрова](https://www.litres.ru/author/elena-aleksandrova-32781202/)  Просвещение, 2023. |
| 2 | Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни»  6 класс | Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программы образования глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»  Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.  Задачи обучения:   * овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе; * развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; * воспитание положительного отношения к домашнему труду; * развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач; * формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе; * формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства; * коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; * развитие коммуникативной функции речи.   В учебном плане на изучение предмета «Основы социальной жизни» в шестом классе отводится 2 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 68 часов.  Основы социальной жизни .6 класс: [С. В. Комарова,](https://www.litres.ru/author/s-v-komarova/)  [Е. Л. Александрова](https://www.litres.ru/author/elena-aleksandrova-32781202/)  Просвещение, 2023. |
| 3 | Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» 7 класс | Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программы образования глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя  Цель обучения - практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.  Задачи обучения:   * расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; * формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; * ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; * практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; * усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); * развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности. * «Основы социальной жизни» в седьмом классе отводится 2 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 68 часов.   Основы социальной жизни .6 класс: С. В. Комарова,Е. Л. Александрова  Просвещение, 2023. |
| 4 | Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни»  8 класс | Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программы образования глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»  Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.  Задачи обучения:   * формирование знаний о здоровом образе жизни, его влиянии на организм человека; * формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; * формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи; * формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания; * формирование умения самостоятельно готовить несложные знакомые блюда; * формирование умения самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения; * формирование знаний об особенностях соблюдения личной гигиены подростка;   В учебном плане на изучение предмета «Основы социальной жизни» в восьмом классе отводится 2 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 68 часов.  Основы социальной жизни .6 класс: С. В. Комарова,Е. Л. Александрова  Просвещение, 2023. |
| 4 | Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни»  9 класс | Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программы образования глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя»  Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.  Задачи обучения:  -формирование знаний о здоровом образе жизни, его влиянии на организм человека;  -формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;  -формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;  -формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;  -формирование умения самостоятельно готовить несложные знакомые блюда;  -формирование умения самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения;  -формирование знаний об особенностях соблюдения личной гигиены подростка;  -формирование умений соблюдение техники безопасности при работе с чистящими и моющими средствами и электробытовыми приборами;  В учебном плане на изучение предмета «Основы социальной жизни» в девятом классе отводится 2 часа в неделю, 34 учебные недели в году. Таким образом, в году предусматривается 68 часов.  Основы социальной жизни .6 класс: С. В. Комарова,Е. Л. Александрова  Просвещение, 2023. |