

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №36 города Ставрополя»

СОГЛАСОВАН

Заместитель министра образования
Ставропольского края



Г.С. Зубенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната №36



Т.А. Захарина

Отчет
о результатах самообследования
государственного казенного
общеобразовательного учреждения «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №36 города Ставрополя»
за 2021 год

Ставрополь, 2022 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 36 города Ставрополя»
Сокращенное наименование образовательной организации	Школа - интернат № 36
Руководитель	Захарина Татьяна Григорьевна
Адрес организации	355035, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Октябрьской революции, 24
Телефон, факс	8(8652)26-33-62 (факс) – директор школы, 26-51-74 (факс) – зам. директора по УВР, 26-09-46 (общий-круглосуточно)
Сайт	stavsch36.ru
Адрес электронной почты	soshint36@mosk.stavregion.ru; sch_internat36@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является Ставропольский край. Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя.
Дата создания	01.11.1922 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 26.11.2015 №4364, серия 26Л01 № 0000609
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.01.2016 г. №2691 серия 26А02 №0000412
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-26-01-003298 от 20.11.2015 г. М № 011587
Свидетельство о государственной регистрации права	26-01/12-26/2001-1841 от 11.03.2016 г. 4380 м ² постоянное (бессрочное) пользование
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 26.01.08.000.М.000844.08.09 от 12.08.2009 г.
Устав ОО	от 16.10.2015 г

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 36 города Ставрополя» (далее – Школа) расположена в городе Ставрополе.

Основным видом деятельности школы является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, учитывающих особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с патологией слуха, индивидуальных возможностей неслышащих обучающихся со сложной структурой дефекта. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Представление школы в публичном пространстве

Официальный сайт школы <http://stavsch36.ru>

Представление школы в СМИ

Информация о публикациях в СМИ представлена в разделе официального сайта, в течение 2021 года было опубликовано 2 газетных статьи.

Официальная страница школы в сети

«В контакте» <https://vk.com/id710226777>.

Взаимодействие с организациями-партнерами и органами исполнительной власти.

В 2021 году в школе продолжалась работа федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме «Формирование открытой системы непрерывного профессионального развития педагогов как условие обеспечения качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приказ ФИРО № 405 от 25.09.2017 года).

В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей, в Ставропольском крае» в школе продолжают функционировать два региональных ресурсных центра, организованных в соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края № 353-пр от 19 марта 2018 года, приказом министерства образования Ставропольского края № 186-пр от 14 февраля 2020 года:

- по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;

- по оказанию консультативно-методической помощи педагогам и родителям.

Школа продолжает активно участвовать в выполнении мероприятий региональных проектов, разработанных министерством образования Ставропольского края «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей, в Ставропольском крае», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Билет в будущее».

В целях реализации подпрограммы «Поддержка семей, нуждающихся в особой заботе государства, и их семей» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2018 г. № 628-п, на основании приказа министерства образования Ставропольского края № 468-пр от 09 марта 2021 года в период с 05 по 15 апреля 2021 года школа организовала и провела I краевой литературно-художественный конкурс «Моя любимая школа» для государственных общеобразовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования.

В соответствии с графиком проведения мероприятий отдельными общеобразовательными организациями Ставропольского края, осуществляющими обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам и образовательными организациями Ставропольского края для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, во 2 полугодии 2020/21 учебного года (письмо министерства образования Ставропольского края № 04-22/1207 от 05.02.2021 года) в рамках работы структурного подразделения «Группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста с патологией слуха и школа для родителей, имеющих детей-инвалидов по слуху» и педагогов проведено три краевых семинара «Работа над выразительностью речи у детей с проблемами слуха» (сентябрь 2021 года), «Формирование связной речи у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (часть 2)» (ноябрь 2021 года), «Ответственность: принять или передать?» (декабрь 2021 года); мастер-класс для родителей по коррекции, развитию речи и мышления неслышащих детей., четыре обучающих занятия.

В школе функционирует дистанционная школа «Говорит дефектолог», которая оказывает психолого-педагогическую, консультативно-методическую помощь как педагогам края, работающим с неслышащими детьми, так и родителям, имеющим детей с нарушениями слуха. За период с июля 2021 года по декабрь 2021 года состоялось.

Для родителей, имеющих детей-инвалидов по слуху, педагоги школы подготовили видеозанятия, мастер-классы, которые можно увидеть на сайте нашей школы. Уже более десяти лет в школе ведется консультативно-методическое сопровождение родителей, имеющих детей-инвалидов по слуху дошкольного возраста и проживающих в районах и городах Ставропольского края.

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края № 1388-пр от 13 сентября 2019 года в первом полугодии 2021 года школа продолжила работу по мероприятиям регионального проекта «Успех каждого ребенка», организации ранней профессиональной ориентации учащихся в рамках проекта «Билет в будущее». Получив предпрофессиональные навыки, с учетом своих интересов и склонностей, освоив в школе программы

дополнительного образования по направлениям «Цветоводство», «Компьютерные технологии», «Столярное дело», «Швейное дело», десять выпускников 2021 года получили свидетельства о дополнительном образовании по указанным направлениям, продолжают обучение в колледжах, техникумах Ставропольского края и других регионов России.

Реализуя мероприятия регионального проекта «Успех каждого ребенка», важно отметить, что в первом полугодии 2021 года 100 % обучающихся охвачены дополнительным образованием, 85 % - физкультурой и спортом, 80 % - участники отделений школьного театра-студии «Вдохновение». За отчетный период в мероприятиях районного, городского, регионального, всероссийского, международного уровней приняли участие 100 % обучающихся.

В 2021 году школа продолжила работу по реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году школа продолжает участвовать в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

В октябре 2021 года школьники приняли участие в региональном этапе VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Резьба по дереву», «Вязание крючком», «Швея». По итогам регионального этапа ученик 9 «В» класса Алексей З. занял 2 место в компетенции «Резьба по дереву», ученица 7 «Б» класса Алина Б. – 1 место в компетенции «Вязание крючком». По итогам федерального этапа Алина Б. заняла 11 место в России.

В 2021 наша школа приняла участие в конкурсе образовательных организаций на Международном форуме «Инновации и развитие». За вклад в российское образование, успехи ученического и педагогического коллективов в 2021 году Оргкомитет Международного форума единогласно присвоил ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя" звание **«ЛИДЕР РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»** и наградил школу соответствующим дипломом.



В ноябре 2021 года наша школа приняла участие в нескольких номинациях Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2021», являющегося профессиональной площадкой для обмена опытом руководителей образовательных организаций с ведущими экспертами в области образования, авторами программ, разработчиками ФГОС.

По итогам Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2021» школа-интернат № 36 города Ставрополя стала победителем в номинации «Лидер в организации профориентационной работы среди обучающихся с ОВЗ-2021», награждена Дипломом I степени.



По итогам конкурса школа награждена медалью «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2021».



2. Система управления организации

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы государственно-общественного управления, действующие в школе

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, обеспечивает исполнение законодательства Российской Федерации и законодательства Ставропольского края в пределах своей компетенции
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- определяет направление образовательной деятельности школы;- выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе школы;- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности школы;- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников школы;- заслушивает информацию, отчеты администрации о создании условий для реализации образовательных программ в школе, решает другие вопросы в соответствии с Положением о педагогическом совете;- подводит итоги деятельности школы за учебный год, календарный год;- заслушивает информацию, отчеты педагогических работников о ходе реализации образовательных и воспитательных программ
Общее собрание трудового коллектива	Взаимодействует в тесном контакте с администрацией школы, иными коллегиальными органами управления школы в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами

<p>Попечительский совет</p>	<p>Оказывает всестороннюю, в том числе благотворительную, помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в научном, правовом, финансовом, материально-техническом и ином обеспечении образовательных программ и программы развития школы; - защищает права и интересы обучающихся.
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Определяет основные направления деятельности органов самоуправления в школе. Решает вопросы, связанные с участием учеников в управлении школой, совместной работы органов общественного самоуправления учащихся, педагогов, родителей. Вырабатывает предложения ученического коллектива по совершенствованию работы.</p> <p>Рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе.</p> <p>Решает другие вопросы организации ученического самоуправления, отнесенные к его компетенции.</p>
<p>Совет родителей</p>	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.</p> <p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.</p> <p>Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий.</p> <p>Участвует в подготовке школы к новому учебному году.</p> <p>Решает другие вопросы в соответствии с Положением о Совете родителей.</p>

В целях совершенствования профессиональных качеств педагогов, осуществления учебно-методической работы приказом по школе организованы следующие методические объединения:

- учителей начальных классов;
- воспитателей начальных классов, среднего и старшего звеньев;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей естественно–географического цикла;
- учителей спортивно-оздоровительной работы;
- учителей трудового обучения;

- учителей индивидуальной слуховой работы;
- учителей эстетического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- психолого-социальной работы;
- классных руководителей;
- педагогов дошкольных групп.

3. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09. 2020 г № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 01. 2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, зарегистрирован Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342).

- Адаптированными основными общеобразовательными программами глухих обучающихся, слабослышащих обучающихся по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план в школе представлен следующим образом:

Дошкольное образование: 2 года

Начальное общее образование:

АООП НОО глухих обучающихся Вариант 1.2. - 1 дополнительный - 5 классы – 6 лет

АООП НОО глухих обучающихся Вариант 1.3. - 1 - 6 классы – 6 лет

АООП НОО глухих обучающихся Вариант 1.4. - 1 - 6 классы – 6 лет

АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся
Вариант 2.2. (1 отделение) – 1 – 4 классы – 4 года

АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся
Вариант 2.2. (2 отделение) – 1 дополнительный - 5 классы – 6 лет

АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся Вариант 2.3. (2 отделение) – 1 дополнительный - 5 классы – 6 лет.

Основное общее образование (ФГОС ООО 5-10 классы) - 6 лет.

Среднее общее образование (ФГОС СОО 11-12 классы) - 2 года.

В связи с эпидемией коронавируса в 2021 году школа временно переходила на дистанционное обучение.

Режим работы школы.

Продолжительность учебного года для обучающихся составляет: первый дополнительный, первый, выпускной классы – 33 учебные недели, 2-10 классы – 34 учебные недели. Продолжительность обучения по программам дополнительного образования составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели регламентируется в соответствии с постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09. 2020 г № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 01. 2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» – 5 дней.

Регламентирование образовательной деятельности на день:

- сменность: учебные занятия организуются в одну смену
- продолжительность урока - 40 минут;
- продолжительность урока в первых дополнительных, первых

классах - 35 минут.

Уроки начинаются в понедельник в 09.00, во вторник- пятницу в 08.00.

В школе осуществляется очная форма обучения, по заключению врачебной комиссии и заявлению родителей (законных представителей) ведется индивидуальное обучение на дому.

На 01.01.2021 года в школе было 171 обучающийся, в том числе 13 воспитанников дошкольного возраста (3 дошкольные группы), 10 обучающихся индивидуально на дому. На 31.12.2021 года – 171 обучающийся, в том числе 14 воспитанников дошкольного возраста (3 дошкольные группы), 10 обучающихся индивидуально на дому.

По итогам 2021 года начальная школа насчитывала 17 классов-комплектов, основная – 12 классов-комплектов, всего о школе 29 классов-комплектов.

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Итоги окончания 2020-2021 учебного года

Классы	отличники	на «4-5»	на «3-4»	с одной «4»	с одной «3»	не аттестованы	% успеваемости	% качества	СОК
1доп. А	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1доп.Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1доп.В	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-А	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-В	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-А		3	1	2		Бабаян Ш., Чичайкин Р.	66	50	43
2-Б	-	2	3	-	1	-	100	40	47,2
3-А	-	1	4		-	-	100	20	50
3-Б	1	3	3	-	-	-	100	57	57,1
4-А	1	2	3	-	-	-	100	50	56
4-Б	-	4	4	-	1	-	100	50	50
4-В	-	2	3	-	-	-	100	40	47,2

Итоги по предметам гуманитарного цикла.

Развитие речи

	4а	4б	4в	5а	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9б	10б	11а	11б
Начало года	66	63	40	83	33	87	80	100	60	50	66	25	25	25	85	83	100
Конец года	66	63	50	83	53	87	80	100	80	50	83	55	53	50	85	83	100

Русский язык, грамматика

	4а	4б	5а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	9б	10б	11а	11б
Начало года	66	63	83	75	80	100	60	50	66	50	85	66	75
Конец года	66	63	83	87	80	100	80	50	83	25	85	83	50

Литература, чтение

	4а	4б	4в	5а	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9б	10б	11а	11б
Начало года	66	75	40	83	33	100	80	100	80	100	66	25	75	75	85	83	50
Конец года	66	75	40	83	53	100	80	100	80	100	83	50	75	75	85	83	50

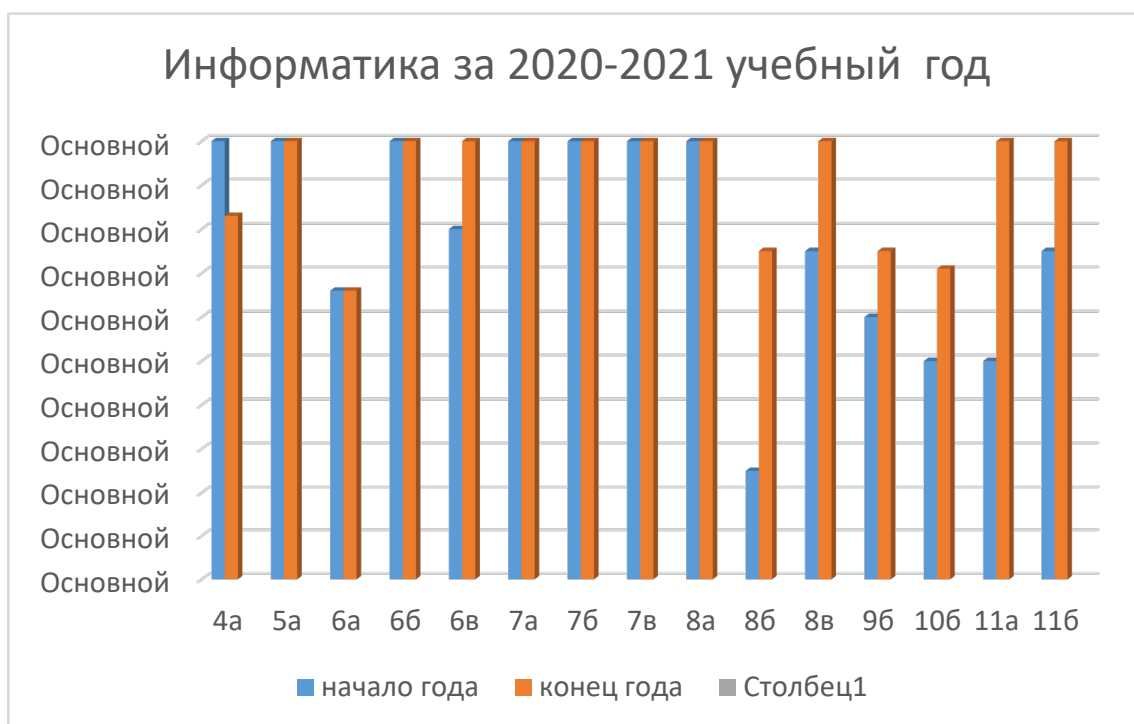
История

	5а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9б	10б	11а	11б
Начало года	100	75	80	100	100	100	100	50	75	75	85	83	100
Конец года	83	100	100	100	100	64	100	55	75	75	85	83	100

Результаты проверки вычислительных навыков.

ФИО педагога	классы	качество	обученность
Кучаво Г.С	4 а, 5 а	75%	100%
Гудиева Т.А.	4 б, 8 а, 10 б	69%	83%
Погодина И.А.	7 а	50%	75%
Дубовик Т.И.	6 б, 9 б	47%	57%
Передкова Т.А.	6 б, 6 в, 7 б	28%	54%

Сравнительный анализ качества обученности по предмету «Информатика».



Итоги обученности и качества образования по предмету «Физика»

8а физика	% обученности	100	100	100	100	100
	% качества	83	83	100	100	100
9б физика	% обученности	100	100	100	100	100
	% качества	80	80	80	75	75
10б физика	% обученности	100	100	100	100	100
	% качества	67	67	67	71	71
11а физика	% обученности	100	100	100	100	100
	% качества	67	67	67	67	67
11б физика	% обученности	100	100	100	100	100
	% качества	50	50	50	75	75

Итоги 2020-2021 учебного года по предметам естественно-географического цикла:

Химия	% качества на начало года	% качества на конец года
8 а	100%	100%
9 б	80%	100%
10 б	100%	100%
11 а	100%	100%
11 б	100%	100%
Биология		
6 б	75%	85%

6 в	80%	100%
7 а	100%	100%
7 б	80%	100%
7 в	100%	100%
8 а	100%	100%
9 б	80%	77%
10 б	66%	71%
11 а	83%	83%
11 б	100%	100%
География		
6 а	33%	54%
6 б	63%	80%
6 в	80%	80%
7 а	100%	100%
7 б	100%	100%
7 в	100%	100%
8 а	83%	100%
8 б	75%	50%
8 в	75%	75%
9 б	60%	75%
10 б	83%	71%
11 а	83%	100%
11 б	50%	100%
Природоведение и окружающий мир		
4 а	83%	100%
4 б	88%	88%
4 в	80%	81%
5 а	83%	84%
6 а	33%	53%
8 б	50%	75%
8 в	80%	80%

Средний % качества знаний на конец года по химии – 100%, биологии 91%, географии 81%, природоведению -71%.

Итоги 2020-2021 учебного года по предмету «Трудовое обучение».

Качество знаний по трудовому обучению за 2020-2021уч.год.

Учитель Савченко С.В.

5а	6а	6в	6б	8в	8б
100	88	100	100	100	100

Качество знаний по трудовому обучению за год 2020-2021уч.год.

Учитель Гергелев А.И.

7а	7б	7в	8а	9б	10б	11а	11б
100	88	100	100	82	78.4	82	88

Качество знаний по трудовому обучению за год 2020-2021уч.год.

Учитель Лунева В.А.

7б	7в	8б	9б	10б	11б
100	91	77	79,5	100	100

Качество знаний по трудовому обучению за год 2020-2021уч.год.

Учитель Абраменко Е.В.

4б	5а	6б	7а	8а	8в
100	97,7	100	100	100	88

Результаты государственной итоговой аттестации

Всего выпускников, обучающихся по программам основного общего образования в 2021 году – 10 человек, из них по решению педагогического совета были допущены к ГИА все учащиеся. Получили аттестат об основном общем образовании 10 выпускников. Кулаев Всеволод получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

5. Востребованность выпускников

80 % выпускников 2021 года продолжают обучение в различных колледжах, училищах страны, 20 % - трудоустроены по месту жительства.

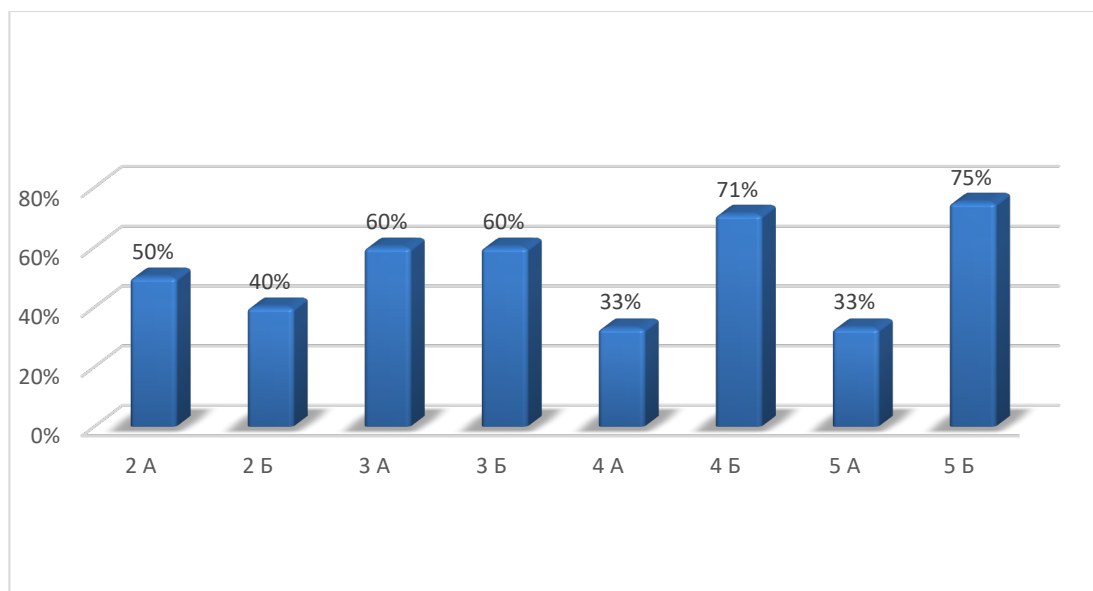
6. Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования – Пр. №150 от 25.08.2016 года. (Представлен на сайте школы).

6.1 Результаты оценки качества образования обучающихся

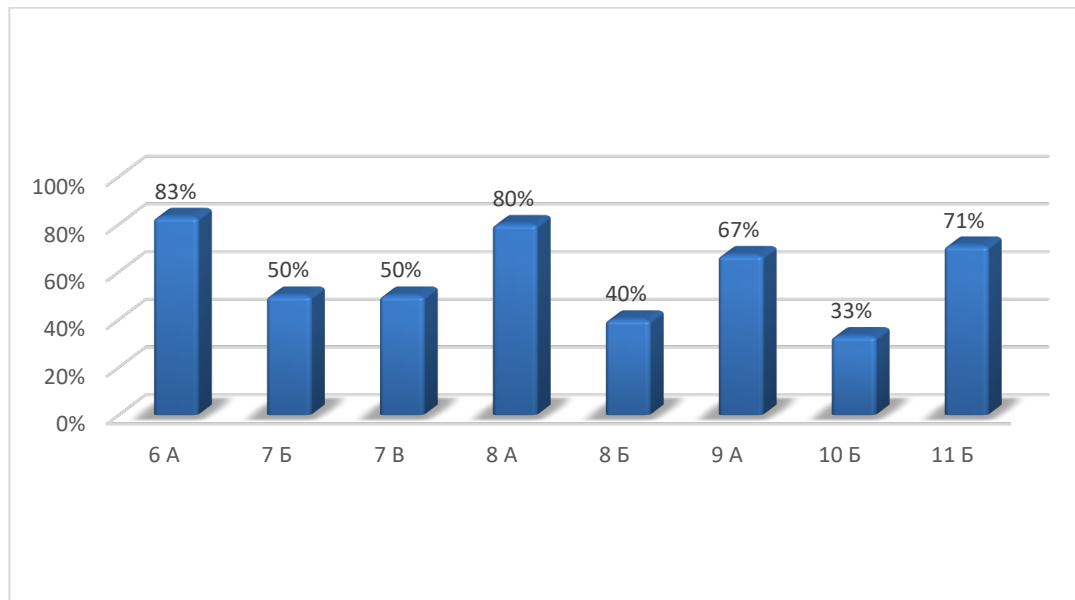
В течение 2021 года велась активная работа по повышению качества образования.

Уровень усвоения начального общего образования



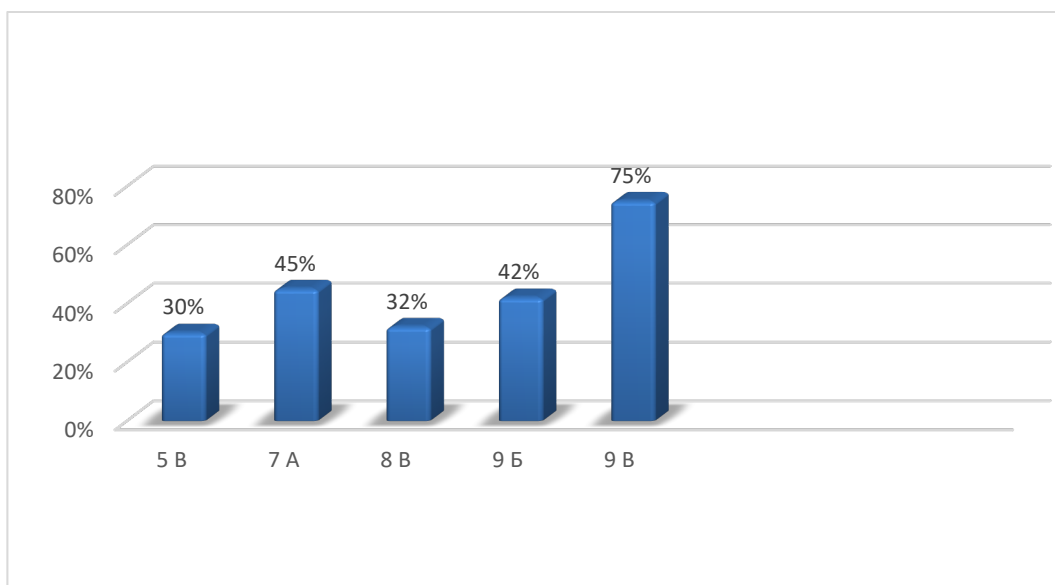
По итогам 2021 года общее число отличников в начальных классах – 3 человека, обучающихся на «4» и «5» – 15 человек.

Уровень усвоения основного общего образования



Общее число отличников в 5-11 классах – 5 человек, обучающихся на «4» и «5» – 30 человек.

Уровень усвоения программного материала обучающихся со сложной структурой дефекта



Общее число успевающих на «4» и «5» по указанным программам – 5 человек.

В 2021 году обучение велось с применением различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагоги школы подготовили видеозанятия, которые можно увидеть на сайте нашей школы, войдя в разделы: «Дистанционная школа «Говорит дефектолог», «Группы кратковременного пребывания». Просмотрев занятия и комментарии к ним, родители всегда могут обратиться за консультацией к учителям, воспитателям, педагогам-психологам и другим сотрудникам нашей школы. Уже более десяти лет в школе ведется консультативно-методическое сопровождение родителей, имеющих детей-инвалидов по слуху дошкольного возраста и проживающих в районах и городах Ставропольского края.

7. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

По итогам 2021 года в школе работают 96 педагогов. Из них 49 имеют высшую квалификационную категорию, 17 – первую.

Должности	Директор	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по АХЧ	Педагог дополнительного образования	Социальный педагог	Педагог-психолог	Инструктор по физической культуре	Воспитатель	Учителя	Заведующий библиотекой	Учитель-дефектолог
Количество человек	1	4	1	4		5	1	41	37	1	3
Образование (высшее - 2, среднее - 1, без образования - 0)	2	4 чел.-2	1	4 чел.-2		5 чел.-2	2	38 чел.-2 3 чел.-1	36 чел.2 1 чел.-1	1	3 чел.-2
Аттестация (да - 1, нет - 0)	1	4 чел.-1	0	4 чел.-1		3 чел.-1 2 чел.-0	0	25 чел.-1 16 чел.-0	29 чел.-1 8 чел.-0	0	3 чел.-1
Квалификационная категория (высшая - 3, первая - 2, соответствие - 1, без категории - 0)	1	4 чел.-3	0	1 чел.-1 1 чел.-2 2 чел.-3		1 чел.-3 2 чел.-2 2 чел.-0	0	18 чел.-3 5 чел.-2 2 чел.-2 16 чел.-0	26 чел.-3 2 чел.-2 1 чел.-1 8 чел.-0	0	3 чел.-3

Стаж работы в организации	33	1 чел.-6	19	1 чел.-2		2 чел.-1	0,4	9 чел.-0	2 чел.-1	0,1	1 чел.-11
		1 чел.-20		1 чел.-4		2 чел.-2		5 чел.-1	3 чел.-2		1 чел.-14
		1 чел.-25		1 чел.-5		1 чел.-8		4 чел.-2	2 чел.-3		1 чел.-19
		1 чел.-28		1 чел.-13				5 чел.-3	2 чел.-5		
								1 чел.-5	1 чел.-6		
								3 чел.-6	2 чел.-7		
								3 чел.-7	1 чел.-8		
								1 чел.-9	1 чел.-9		
								1 чел.-10	1 чел.-11		
								1 чел.-13	1 чел.-13		
								1 чел.-15	1 чел.-14		
								1 чел.-18	2 чел.-15		
								2 чел.-19	1 чел.-16		
							2 чел.-23	2 чел.-19			
							1 чел.-24	1 чел.-21			
							1 чел.-39	1 чел.-22			
								2 чел.-24			
								2 чел.-25			
								3 чел.-26			
								2 чел.-30			
								1 чел.-35			
								1 чел.-40			
								1 чел.-44			
								1 чел.-46			

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и, по необходимости, профессиональную переподготовку, широко используется форма повышения квалификации без отрыва от производства.

За 2021 год 40 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, ФБГОУВО «Московский педагогический университет», ГБОУ «Краевой психологический центр» и других учебных центрах.

В 2021 году 16 педагогов школы стали участниками научно-экспериментальной работы ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» г. Москва по теме «Портрет ребёнка», по результатам работы получили удостоверения о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Прошли повышение квалификации в аналитическом научно-методическом центре «Развитие и коррекция» «Инновационные технологии развития речи и мышления у детей с ОВЗ (с учетом потребностей ФГОС)» 240 ч. г. Москва. 28.04.21 г. – 3 педагога (Коляса М.Е., Крылова О.Г., Рогова Ю.А.).

В 2021 году прошли профессиональную переподготовку по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» по профилю «Сурдопедагогика» 7 педагогов школы.

Прошли повышение квалификации в ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по программе «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование» директор школы Захарина Т.Г., учитель трудового обучения Савченко С.В. (06-11 декабря 2021 года).

Педагог-психолог Чебаненко А.С. прошла повышение квалификации в ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по программе «Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ (использование критериев выявления склонностей, способностей и одаренности в творчестве, науке, спорте среди обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; использование конструктора адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для указанных обучающихся)» (29 ноября – 04 декабря 2021 года).

В период с июля 2021 года по декабрь 2021 года прошли обучение в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» на курсах повышения квалификации 16 педагогов школы.

В школе также работают:

- Заслуженные учителя Российской Федерации - 2 чел.
- «Отличники народного просвещения РФ», «Почетные работники общего образования» - 19 чел.
- Кандидаты педагогических наук – 2 чел.

- Медаль «За доблестный труд III степени» - 3 чел.
- Медаль «За доблестный труд II степени» - 1 чел.
- Медаль «За доблестный труд I степени» - 1 чел.
- Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2021 года» Крылова О.Г., член Союза дефектологов России.
- Бобелева Л.М., Гудиева Т.А., Смирнова Г.И., Казаков В.Н. награждены Почетным нагрудным знаком А.С.Макаренко.
- Коростелева В.В., Пескова Т.Г., Крылова О.Г. награждены памятными знаками Министерства просвещения Российской Федерации «За верность профессии».

Учитель физической культуры Аксюкова О.А. выступила на краевом научно-практическом семинаре «Деятельность учителя физической культуры по внедрению физкультурного комплекса ГТО» с докладом «Об участии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в выполнении нормативов комплекса ГТО» (СКИРО ПК и ПРО, 18 ноября 2021 года).

Заместитель директора по УВР Попухой А.В. выступила на IV Всероссийском съезде дефектологов с докладом «Актуальные проблемы реализации АООП НОО глухих обучающихся, АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся, переход на АООП ООО» (ИКП РАО, 11 ноября 2021 года).

Учитель начальных классов Крылова О.Г. - победитель регионального этапа IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2021», Лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2021».

Три педагога школы приняли участие в II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» (08 ноября 2021 года, г. Москва).

Педагоги школы приняли активное участие в I Международной конференции «Образование детей с особыми потребностями в современном мире: ценности, смыслы, технологии» (15-17 декабря 2021 года).

В октябре 2021 года двенадцать педагогов школы прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ».

Педагоги школы приняли активное участие в региональном этапе V Всероссийского конкурса «Школа - территория здоровья». В номинации «Лучшая здоровьесберегающая школа» Дипломом I степени за 1 место награждено государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя».

В шестой раз школьному театру-студии «Вдохновение» присвоено звание «Образцовый детский коллектив» на период 2022-2026 годы (приказ министерства образования Ставропольского края № 2124-пр от 13 декабря 2021 года).

7.1 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном пространстве школы

Психологическая служба школы в течение 2021 года проводила работу со всеми участниками образовательного процесса: детьми, их родителями (законными представителями), педагогами.

Деятельность специалистов в 2021 году была направлена на создание оптимальных условий для детей, имеющих нарушение слуха в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, способствующих их интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию, содействующих социально-культурной адаптации в современном социуме.

Психолого-педагогическая помощь оказывалась по следующим направлениям деятельности:

Диагностическая работа включала в себя первичное обследование, а также систематические этапные наблюдения за динамикой развития ребенка в процессе коррекционной работы. Форма проведения диагностической работы – индивидуальная.

Педагоги-психологи выполняли задачи по определению актуального уровня развития ребенка и зоны ближайшего развития; своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи; изучение и развитие эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей, обучающихся; изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка, изучение его адаптивных возможностей и уровня социализации.

После проведения анализа данных, полученных в ходе диагностического обследования, педагогами-психологами были составлены заключение, даны рекомендации для включения в работу с ребенком тех или иных специалистов. Педагогами-психологами, на основе полученных результатов, были запланированы последовательность коррекционной и развивающей работы.

Результаты диагностики были доведены до сведения педагогов школы.

Коррекционно-развивающая работа педагогов-психологов с обучающимися школы – интерната №36 (индивидуальная, групповая форма работы).

В 2021 году эта работа ориентирована на познавательную, эмоционально – личностную (снижение агрессивности, тревожности) и социальную сферу жизни и самосознание детей, направленно на обеспечение максимальной реализации потенциала ребенка.

Педагогами-психологами были составлены коррекционные программы, индивидуальные образовательные маршруты на обучающихся со сложной структурой дефекта. Продолжительность и интенсивность работы по программам определяется допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, а также тяжестью состояния ребенка и его возрастом.

Психологическое консультирование (помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)).

Индивидуальное консультирование - создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению.

Групповое консультирование - информирование всех участников образовательного процесса по вопросам развития обучающихся, их успешной социализации в обществе, преодоление учебных трудностей, проблем взаимоотношений между обучающимися, родителями, педагогами.

Педагоги-психологи проводили как индивидуальные, так и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу.

В 2021 году 19 родителей (законных представителей) получили психологическое консультирование у специалистов школы.

Просветительская деятельность (формирование потребности в психологических знаниях).

Приобщение педагогического коллектива, обучающихся, родителей к психологической культуре.

Просветительская работа в отчетном периоде включала проведение бесед, подготовку стендов, печатных материалов, направленных на разъяснение вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса, сопровождения и разъяснение индивидуально-типологических особенностей детей с нарушением слуха.

Просветительская деятельность проходила в виде семинаров-практикумов, малых педсоветов, тренинговых занятий, групповых обсуждений, родительских собраний, индивидуальных консультаций.

Педагогами-психологами была проведена **профилактическая работа**, которая направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности.

В процессе своей деятельности педагоги-психологи проводили работу по запросу педагогов школы-интерната, следили за соблюдением в школе психологических условий обучения и воспитания, необходимых для благоприятного психологического развития и формирования обучающихся, имеющих нарушение слуха, на каждом возрастном этапе.

В результате проделанной работы в 2021 году можно отметить:

по результатам диагностики познавательной сферы было выявлено, что по отношению с прошлым периодом значительно возрос уровень концентрации внимания у младших школьников, улучшились навыки взаимодействия детей друг с другом. Это является результатом проведения коррекционных занятий по программе развития внимания, формирование умения сотрудничать у младших школьников.

Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной (было выявлено снижение уровня

агрессивности у обучающихся в младшем звене; снижение уровня тревожности как в младшем, так и в старшем подростковом возрасте).

При проведении групповых занятий с использованием мозартикотерапии дети с нарушением слуха научились взаимодействовать друг с другом, быстро адаптировались к новому коллективу, улучшился эмоциональный климат в классе.

Сравнительный анализ позволил сделать вывод, что в результате проведения комплекса игр по мозартике была выявлена положительная динамика в снижении уровня тревожности у детей с дисфункцией слуха (табл.1;2;3).

Таблица 1

Динамика снижения индекса тревожности детей с нарушениями слуха младшего звена (1-4 классы).

Диагностика	Высокий индекс	Средний индекс	Низкий
1 выбор	28%	58%	14%
2 выбор	25%	62%	13%

Таблица 2

Динамика снижения индекса тревожности детей с нарушениями слуха среднего звена (5-8 классы).

Диагностика	Высокий индекс	Средний индекс	Низкий
1 выбор	32%	53%	15%
2 выбор	30%	60%	10%

Таблица 3

Динамика снижения индекса тревожности детей с нарушениями слуха старшего звена (9-11 классы).

Диагностика	Высокий индекс	Средний индекс	Низкий
1 выбор	12%	83%	5%
2 выбор	11%	84%	5%

Следует отметить, что менее выражены изменения показателей у детей старшего звена (9-11 классы).

Профилактическое, коррекционное, реабилитационное влияние мозартики определяется ее занимательностью, эмоциональной привлекательностью, возможностью широко использовать ее с детьми, имеющими нарушение слуха в качестве преодоления личностной и социальной тревожности.

Систематическое отслеживание результатов из года в год позволяет увидеть динамику изменения личностных характеристик ученика, проанализировать соответствие достижений запланированным результатам, помогает оценить успешность проведенных коррекционных мероприятий.

Психолого-педагогическую помощь получили все учащиеся школы.

7.2 Коррекционно-развивающее сопровождение

Ежедневно дефектологическая (сурдопедагогическая) помощь оказывается 100 % обучающимся в течение всего времени их пребывания в школе.

Дефектологическая (сурдопедагогическая) помощь осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специальное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенного направления.

Для каждого обучающегося разработаны и реализуются индивидуальные учебные программы по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (1 дополнительные – 5 классы), по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи (6–11 классы).

Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи проводятся с каждым обучающимся 3 часа в неделю, с каждым обучающимся, имеющим сложную структуру дефекта (глухота в сочетании с умственной отсталостью) с 8 класса – 1 час в неделю.



Учебным предметом коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности являются обязательные фронтальные занятия по развитию слухового восприятия и техники речи, проводимые в слуховом кабинете (первые дополнительные — вторые классы). Содержание работы по развитию слухового восприятия и техники речи включает восприятие речевых и неречевых звучаний, музыки; закладывает основы представлений глухих обучающихся о многообразии и богатстве мира звуков, способствует формированию и совершенствованию навыков восприятия и воспроизведения ритмико-интонационной структуры звучащей речи, различных неречевых звучаний, музыки и шумов, формированию навыков практической ориентации в звучащем мире. Создаются предпосылки к формированию навыков общения

слабослышащих и позднооглохших с окружающими при помощи не только внятной, но и эмоционально-выразительной речи, повышается их культурный уровень.



В школе создана надлежащая материально-техническая база, позволяющая обеспечить адаптивное и коррекционно-развивающее пространство для обучающихся школы-интерната (реабилитационное, медицинское оборудование, а также оборудование и технические средства обучения детей с нарушением слуха индивидуального и коллективного пользования).



Использование данного оборудования в учебно-воспитательном процессе позволяет создавать благоприятные условия для получения образования детьми с нарушениями слуха, повысить качество реабилитационных услуг.

Всеми педагогами, сотрудниками школы соблюдается слухоречевой режим школы, направленный на максимальную коррекцию недостатков в развитии обучающихся с нарушениями слуха.

7.3 Научно-методическая работа коллектива. Инновационная и экспериментальная деятельность

Педагогическому мастерству учителей и воспитателей способствует активное участие во всероссийских и международных конференциях, конкурсах, олимпиадах, публикация статей. За отчетный период педагогами школы опубликовано 43 статьи. 36 методических разработок опубликовано в сети Интернет в различных педагогических сообществах.

В 2021 году продолжилась работа экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме «Формирование открытой системы непрерывного профессионального развития педагогов как условие обеспечения качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приказ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» № 405 от 25.09.2017 года).

Продолжалась деятельность двух Ресурсных центров: - по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; - по оказанию консультативно-методической помощи педагогам и родителям.

На сайте учреждения организована дистанционная школа «Говорит дефектолог», которая оказывает психолого-педагогическую, консультативно-методическую помощь как педагогам края, работающим с неслышащими детьми, так и родителям, имеющим детей с нарушениями слуха.

В ноябре 2021 года Беглова А.Р. приняла участие в Международном творческом конкурсе «Престиж», проводимом Международным образовательным порталом «Престиж», награждена Дипломом 3 степени.

Три педагога (Бекленищева О.В., Саркитова З.М., Масленникова А.Ю) приняли участие в I международной конференции «Образование детей с особыми потребностями в современном мире: ценности, смыслы, технологии» ИКПРАО.

Федеральный инновационный центр образования «Эталон»

В декабре Бекленищева О.В. приняла участие в Международном педагогическом конкурсе: Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Диплом 1 место 1.12.2021 г.

В 2021 году школа приняла участие в V краевом конкурсе «Школа – территория здоровья» в номинации «Лучшая здоровьесберегающая школа» была признана лидером в двух направлениях: «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий» и «Лучший конспект тематического занятия» и награждена сертификатом на приобретение ценных призов в виде медицинского оборудования и инвентаря на сумму 50000 рублей.

8. Воспитательная работа.

В 2021 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный План воспитательной деятельности, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности с целью реализации их воспитательных возможностей;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне школы и классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений: ШСК «Лидер», театр – студия «Вдохновение», «Заботливое сердце»;
- 7) организует для школьников экскурсии реализуя их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 году в Школе систематически проводилась работа по профилактике вредных привычек у школьников, формированию здорового образа жизни и воспитанию гражданско-правовых качеств обучающихся. Мероприятия проводились как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями). Состоялось 3 заседания методических объединений воспитателей и классных руководителей совместно с педагогами-психологами по вопросам формирования норм и правил здорового образа жизни, диагностики и профилактики девиантного поведения обучающихся. Велась систематическая работа с родителями обучающихся по вопросам уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным употреблением наркотиков и других ПАВ. На классных родительских собраниях проводилась

профилактика бытового, дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности.

Школа принимала участие во Всероссийских акциях и уроках, а именно: Стоп ВИЧ/СПИД, Уроки Доброты, Уроки мужества, Всероссийский Петровский урок и других.

Во втором полугодии 2021 года обучающиеся 8-10 классов в рамках реализации проекта по профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ» - «Шоу профессий» приняли участие в образовательных открытых уроках, посвящённых профессиям «Ландшафтный дизайнер», «Повар - кондитер», «Лаборант химического анализа» и других. В октябре 2021 года учащиеся 5 – 11 классов посетили профориентационную площадку федерального проекта «Билет в будущее» - «Лаборатория будущего» в музейно – выставочном комплексе «Россия – моя история», где приняли участие в мультимедийной выставке – тестировании.

Учащиеся 8-11 классов приняли участие в Дне открытых дверей «Кавказского авиационно-технического колледжа имени П.В.Дементьева», «Георгиевского колледжа», «Ставропольского регионального многопрофильного колледжа», где они познакомились с профессиями, предлагаемыми данными учебными заведениями.

В мае 2021 года учащиеся 9-11 классов приняли участие в мероприятии «День открытых дверей on - line», проводимом ФКПОУ «Новочеркасский технологический техникум-интернат».

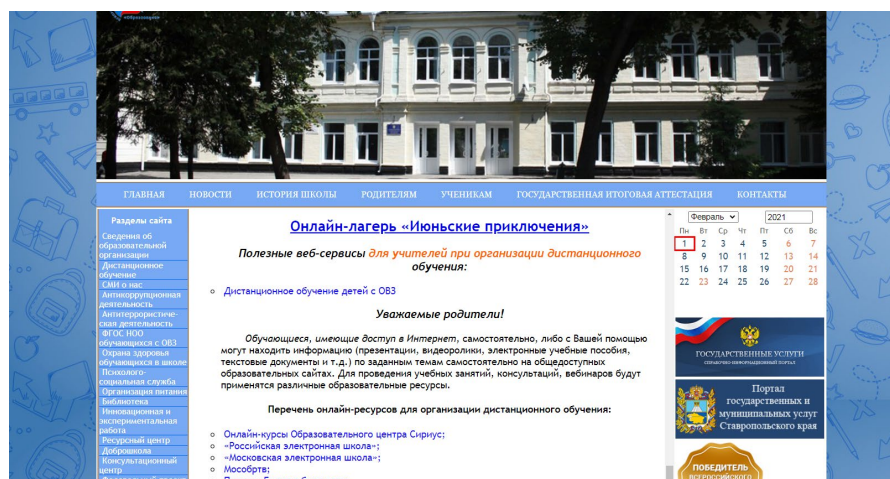
В апреле 2021 года для учащихся 11–х классов были организованы профориентационные экскурсии в учебные заведения «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» и «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники».

В феврале 2021 года состоялся V школьный конкурс «Ученик года-2021». По итогам конкурса победителем стал ученик 8 «А» класса Троян Захар.

Учащиеся школы под руководством педагогов приняли участие во множестве всероссийских конкурсов, олимпиад, акций, посвящённых Дню Великой Победы. В рамках подготовки и празднования 77-летней годовщины в школе-интернате № 36 города Ставрополя разработан и утверждён план мероприятий. Сотрудники, учащиеся, их родители активно участвуют в различных акциях и мероприятиях, посвящённых этой великой дате. Их работы можно посмотреть в социальной сети Instagram. Сотрудники школы, учащиеся и их родители приняли участие в общероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный Полк», «Письма победы», «Окна Победы».

В полном объеме реализован план мероприятий по проведению Всероссийского Дня правовой помощи детям (19 ноября 2021 года).

В июне 2021 года наши воспитанники совершенствовали свои творческие, спортивные, трудовые навыки в школьном онлайн-лагере «Июньские приключения»



8.1 Дополнительное образование.

В 2021 году дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- Спортивно – оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социально-развивающее;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Реализация этих направлений осуществлялась через внеурочную деятельность, работу секций, кружков, студий.

Выбор профилей осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей.

Реализуя мероприятия регионального проекта «Успех каждого ребенка», важно отметить, что в 2021 году 100 % обучающихся охвачены дополнительным образованием, 85 % - физкультурой и спортом, 80 % - участники отделений школьного театра-студии «Вдохновение». За отчетный период в мероприятиях районного, городского, регионального, всероссийского, международного уровней приняли участие 100 % обучающихся.

В 2021 году для учеников школы были организованы кружки: «Вязание крючком», «Бисероплетение», «Печворк» и спортивные секции: футбол, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, настольный теннис, метание молота, ЛФК. Программы этих кружков и секций были зарегистрированы на информационном портале «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края».

В 2021 году в школе начал функционировать ШСК «Лидер».

Обучающиеся посещали ГБУ СК «Центр адаптивной физической культуры и спорта» (секция бадминтона – проходит на базе школы), школу высшего мастерства дзюдо и самбо г. Ставрополя, Ставропольский плавательный бассейн «Юность» (секция по плаванию).

Активно работал школьный театр-студия «Вдохновение» - образцовый детский коллектив. В нем действовало четыре отделения: «Художественное слово», «Пантомима и пластика», «Изобразительное искусство», «Хореография». Обучающиеся посещали МБУ ДО «Детская художественная школа города Ставрополя».



Команда воспитанников школы-интерната №36 города Ставрополя заняла I место в I дивизионе XVIII краевой Спартакиаде обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций Ставропольского края (30 сентября 2021 года).

С 4 по 7 октября 2021 года в городе Саранске (Мордовия) прошла 7-я Всероссийская летняя спартакиада по спорту глухих. Ставропольский край представили 15 воспитанников школы-интерната № 36 города Ставрополя, которые приняли участие в двух видах спорта: плавании и легкой атлетике. В легкой атлетике (прыжки в длину) Захар Т. стал финалистом и занял 5 место. Пятым он был и в дисциплине - бег на 400м. В этом же виде Мелисса Н. заняла пятое место. Захар и Мелисса выполнили норматив 1 взрослого разряда.

По итогам краевого фестиваля детских театральных коллективов «Театральная весна» в мае 2021 года образцовый детский коллектив театра-студии «Вдохновение» награжден Гран-при фестиваля.

В мае 2021 года ученик 8 «Б» класса Остапчук Роберт награжден дипломом XXV краевого фестиваля художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края № 828-пр от 30 апреля 2021 года творческий коллектив школы принял участие в четырнадцатом Международном творческом фестивале детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу!» (май 2021 года, г.Санкт-Петербург). Двенадцать обучающихся школы награждены дипломами фестиваля.

В рамках Десятилетия детства в Ставропольском крае с 25 октября по 12 ноября 2021 года прошел краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам». В номинации «Оригинальный жанр»

Алексей В. награжден Дипломом Лауреата I степени, Алексей В., Захар Т., Кирилл Д. награждены Дипломом Лауреатов III степени.

В V краевом конкурсе «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности» в номинации «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в специальной (коррекционной) образовательной организации» учителя физической культуры Аксюкова О.А., Кириленко Ж.Ф. заняли 1 место (приказ ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» № 207 о/д от 01 июня 2021 года).

8.2 Внеурочная деятельность

В 2021 году велись следующие курсы внеурочной деятельности:

«Развитие двигательных навыков»
«Декоративно-прикладное творчество»
«Цвета моей России»
«Я-законопослушный гражданин России»
«Жестовая речь»
«Столярное дело»
«Швейное дело»
«Художественные промыслы. Резьба по дереву»
«Компьютерные технологии»
«Цветоводство»
«Эмоционально-волевое развитие обучающихся»
«Развитие связной речи»
«Уроки нравственности»
«Развитие монологической и диалогической речи»
«Ставропольское краеведение»
«Азбука здоровья»
«Нестандартные задачи по математике»
«Комплексный анализ текста»
«Азбука пешехода»

9. Достижения обучающихся

В прошедшем году обучающиеся активно участвовали в городских, краевых, всероссийских и международных мероприятиях.

Обучающиеся государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» в период 01 января 2021 года по 30 июня 2021 года активно участвовали в краевых, всероссийских и международных мероприятиях.

10.01.2021 года – учащиеся Каширина М, Дьяченко А. приняли участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества «Животные Мира», где получили дипломы за II место.

27.01.2021 года – Арендаренко Алеша принял участие в Международном творческом конкурсе «Рождество», где получил диплом за I место.

05.02.2021 года – Цыбулина Инесса приняла активное участие во Всероссийском конкурсе «Волшебный крестик», где получила диплом I степени.

09.02.2021 года - Сон Владислав, Мкртчян Мартин приняли участие в Международном дистанционном конкурсе «Старт», где получили диплом за II место, а Беличенко Игорь был награжден дипломом за III место.

13.02.2021 года - Терехов Никита принял участие в Международном конкурсе «Планета талантов».

18.02.2021 года - Саматоева Дарья, Гусейнов Фазиль, Ганжа Полина, Морозова Юлия, Сеитов Марат, Родионов Евгений, Нестеров Роман приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Остановим вирус вместе».

25.02.2021 года - Гончаренко Ксения, Бауэр Елизавета, Теймуров Максим, Любченко Дарья, Охмат Николай приняли участие в Всероссийском конкурсе «Мои любимые животные», где получили дипломы за I место.

25.02.2021 года - Каширина Оксана, Портной Исай, Шатов Антон, Константин приняли участие во Всероссийском конкурсе «Чудеса аппликации», где получили дипломы I степени.

25.02.2021 года - Мкртчян Мартин, Беличенко Игорь, Бабаян Шалико приняли участие во Всероссийском конкурсе «Квиллинг «Волшебные полоски», где получили дипломы I степени.

25.02.2021 года - Портной Исай, Цыбулин Мирон, Каширина Оксана, Шатов Антон приняли участие во Всероссийском конкурсе «Подарок на 23 февраля», где получили дипломы за III место.

25.02.2021 года - Портной Исай, Комарова Анастасия, Каширина Оксана, Дерюженко Константин приняли участие во Всероссийском конкурсе «Из художественной мастерской», где получили дипломы за III место.

01.03.2021 года - Гридин Игнат принял участие в Международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество», где был награжден дипломом за I место.

15.03.2021 года – Колядин Родион принял участие во Всероссийском конкурсе «Пасхальная Пасха», где получил диплом за III место.

22.03.2021 года – Терехова Маргарита приняла участие в Международном конкурсе «Весна стучится в наши двери», где получила диплом за I место.

04.04.2021 года - Хамидов Юсуф принял участие в Международном конкурсе «Тайны космоса», где получил диплом за I место.

21.04.2021 года - Сейранов Анатолий принял участие во Всероссийском конкурсе «Гордость страны» и получил диплом за I место.

04.05.2021 года - Глотов Назар принял участие в Международном конкурсе «Умные и талантливые», где получил диплом за II место.

07.05.2021 года – Колядин Роман принял участие в Международном конкурсе «День Победы», награжден дипломом за I место.

23.05.2021 года – Хизбуллаев Хасбула принял участие во Всероссийском конкурсе «Космос моими глазами», где получил диплом за II место.

25.05.2021 года – Цыбулин Мирон, Каширина Оксана, Портной Исай, Шатов Антон, Дерюженко Константин, Воробьев Андрей приняли участие во Всероссийском конкурсе «Подарок на 8 марта», все получили дипломы I степени.

25.05.2021 года - Комарова Анастасия, Шатов Антон, Воробьев Андрей, Дерюженко Константин, Портнов Исай, Цыбулин Мирон, Каширина Оксана приняли участие во Всероссийском конкурсе «Здравствуй, Новый год!», где получили дипломы за I место.

28.05.2021 года - Каширина Милана приняла участие во Всероссийском конкурсе «Я помню, я горжусь!», награждена сертификатом участника.

21.05.2021-28.05.2021 года – Ганжа Полина, Одекова Джерен, Магомедова Амина, Терещенко Анастасия, Дерляин Кирилл, Воротников Алексей, Гребинь Никита, Збаражская Виктория, Нурджанова Мелисса, Бурибаева Кира, Зеленский Алексей, Шахбанова Наргиз приняли участие в XIV международном творческом фестивале детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу» в городе Санкт-Петербурге. Все участники награждены дипломами I степени.

В мае 2021 года наши ребята приняли участие в открытом областном (на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа-интернат № 7») конкурсе чтецов «Памяти пылающих лет», посвященном 78-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом и 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе участвовали 114 обучающихся городов Волгограда, Волжского, Ленинска, Красноярска, Москвы, Ставрополя. Наши дети выступили во всех возрастных категориях. Все наши 15 конкурсантов заняли призовые места (по возрастным группам): 9 учеников заняли I место, 5 учеников заняли II место, 1 ученик занял III место.

Обучающиеся государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» в период 01 июля 2021 года по 31 декабря 2021 года активно участвовали в краевых, всероссийских и международных мероприятиях.

28.09.2021 – учащиеся Афанасов Данил, Баранова Алина, Бронников Дмитрий, Гаджиibraгимов Гаджимердан, Кулешов Иван, Литвиновская Алиса, Нестеров Роман, Погонин Станислав, Свердлов Вадим, Таштемирова Зульфира, Терещенко Анастасия, Усиков Тимофей, Хамидова Марва, Эльканов Рамазан приняли участие в уроке по теме

«Искусственный интеллект» Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», получили сертификаты участников.

04.10.2021 – учащийся 1 «А» класса Колядин Родион принял участие в Международном конкурсе «Осенние праздники и события в России. Первый класс», получил диплом призера 3 степени.

06.10.2021 - Литвиновская Арина, Литвиновская Алиса, Баранова Алина, Нурджанова Мелисса приняли участие в 7 Всероссийской летней спартакиаде, завоевав 3 место в общекомандном зачете.

10.10.2021 - учащаяся 7 «Б» класса Бурибаева Кира приняла участие во Всероссийском творческом конкурсе "Я художник - я так вижу", получила диплом победителя.

15.10.2021 – учащиеся Сысоева Софья, Терещенко Анастасия приняли участие во II краевом творческом конкурсе «Город мастеров», завоевав II и III места.

20.10.2021 - Бурибаева Кира, Дубровина Полина, Попова Анастасия, Свердлов Вадим, Шестакова Полина, приняли участие в III краевом эколого-краеведческом конкурсе "Край, в котором мы живем», завоевав I общекомандное место.

22.10.2021 - учащиеся Хамидов Юнус, Барабанов Данил, Шевченко Тимур приняли участие в XVIII краевой спартакиаде "Спартакиада-2021", получив Диплом и Почётную грамоту в личном зачете.

27.10.2021 - Барабанов Данил, Баранова Алина, Збаражская Виктория, Литвиновская Алиса, Нурджанова Мелисса, Свердлов Вадим, Троян Захар, Шевченко Тимур, Сеитов Марат приняли участие в XVIII краевой спартакиаде "Спартакиада-2021", получив Дипломы за 1 место. Курков Александр и Панов Никита впервые поучаствовали в общекомандном зачете.

29.10.2021 - Балтакаева Алина, Зеленский Алексей успешно поучаствовали в региональном этапе VII Национального чемпионата "Абилимпикс-2021". Балтакаева Алина заняла 1 место (компетенция «Вязание крючком»). Зеленский Алексей занял 2 место (компетенция «Резьба по дереву»).

02.11.2021 - ученицы 4 «А» класса Рыбакова Александра и Рыбакова Анастасия приняли участие в Международном конкурсе для детей и молодёжи "Начало" (художественно-эстетическое направление). Получили Дипломы за 1 место.

02.11.2021 - Мощенко Андрей, Рыбакова Александра, Рыбакова Анастасия, Соснов Роман, Шаптина Доминика, Шатов Данил приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги", получив Похвальные грамоты и Дипломы победителей.

10.11.2021 – Коротенко Евгения за участие во Всероссийском конкурсе «А на пороге золотая осень...» а награждена дипломом 1 степени.

12.11.2021 - за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде "Учи.ру" "Безопасные дороги" учащиеся Арзуманян Такуи, Дерляин Кирилл, Дубровина Полина, Зеленский Алексей, Киселева Анастасия, Кулешов Иван,

Магомедова Амина получили Дипломы за 1 место; Одекова Джерен, Руженская Александра получили сертификаты участников. Остапчук Роберт – Диплом победителя.

15.11.2021 - учащиеся Родионов Евгений, Сеитов Марат, Шахбанова Наргиз поучаствовали во Всероссийской онлайн-олимпиаде школьников «Безопасные дороги», получив Похвальные грамоты. Цыкоза Елизавета получила сертификат участника.

17.11.2021 - учащиеся Дерляин Кирилл, Дубровина Полина, Киселева Анастасия, Одекова Джерен, Руженская Александра приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде школьников "Безопасные дороги". Все получили Дипломы участников.

19.11.2021 - на городском выставочном конкурсе «Единственной маме на свете» учащаяся 10 «Б» класса Збаражская Виктория получила грамоту за 3 место, грамоту получила и учащаяся 7 «Б» класса Попова Анастасия.

22.11.2021 - в V международной онлайн-олимпиаде по математике учащиеся Литвиновская Арина, Бурибаева Кира, Гусев Максим, Балтакаева Алина, Магомедов Рамазан, Маматханов Ахмед, Пирмухаметов Амин, Подцебащенко Михаил, Попова Анастасия, Цыкоза Елизавета получили сертификаты участников. Литвиновская Алиса получила Похвальную грамоту.

28.11.2021 - учащиеся приняли участие в образовательном марафоне «Волшебная осень». Беличенко Игорь, Мкртчян Мартин, Сон Владислав, Найденова Даниэлла, Цыбулина Инесса получили грамоты за 1 место, Чичайкин Руслан – 2 место, Бороденков Кирилл, Изотов Артём, Коробкова Алина, Лопатина Алина, Олейник Кристина, Саматоева Дарья, Шалагин Савелий, Шестакова Полина – 3 место. Воробьев Андрей получил сертификат участника.

29.11.2021 - учащийся 1 дополнительного «Б» класса Новиков Богдан завоевал 1 место во Всероссийской викторине "В стране дорожных правил".

29.11.2021 - учащийся 1 дополнительного «Б» класса Степанченко Семен награжден Дипломом за участие во Всероссийском конкурсе «Математика - царица наук!"

01.12.2021 - приняв участие во Всероссийском конкурсе «Осенний марафон" (художественно-эстетическое направленное), учащиеся Бауэр Елизавета, Гончаренко Ксения, Охмат Николай, Любченко Дарья, Теймуров Максим получили Дипломы I степени.

01.12.2021 - по результатам участия во Всероссийской онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги" дипломы победителей получили: Гребинь Никита, Дерюженко Константин, Закотин Ярослав, Збаражская Виктория, Каширина Оксана, Колядин Родион, Комарова Анастасия, Кононова Олеся, Магомедов Рамазан, Маматханов Ахмед, Мкртчян Мартин, Найденова Даниэлла, Нурджанова Мелисса, Оболашвили Яна, Олейник Алексей, Охмат Николай, Погорян Регина, Протопопова Анастасия, Рязанцева Лизавета, Терещенко Анастасия, Цыбулин Мирон, Шалагин Савелий, Усиков Тимофей,

Шестакова Полина, Колядин Родион, Закотин Ярослав, Воротников Алексей, Васильев Роман, Бронников Дмитрий, Беличенко Игорь, Баранова Алина, Афанасов Данил.

Сертификаты участников получили: Цыбулина Инесса, Цутаева Арина, Хизбуллаев Хасбула, Шевченко Михаил, Эльканов Рамазан, Яндиева Тамара, Яркин Даниил, Хамидова Марва, Хамидов Юнус, Таштемирова Зульфира, Сысоева Софья, Султамутова Сакинат, Сейранов Анатолий, Саматоева Дарья, Оразов Садам, Нестеров Роман, Милякова Марина, Мельник Мария, Марченко Родион, Литвиновская Арина, Литвиновская алиса, Кулешов Иван, Кузнецова Виолетта, Криволапов Иван, Коротенко Евгения, Каширина Милана, Изотов Артём, Дьяченко Александр, Дождикова Виктория, Гусейнов Фазиль, Ганжа Полина, Воробьев Андрей, Бороденкова Александра, Беспятов Артем.

Похвальные грамоты получили: Цыкоза Мария, Теймуров Максим, Сон Владислав, Портнов Исай, Попова Анастасия, Подцебастенко Михаил, Пирмухаметов Амин, Панов Никита, Олейник Кристина, Найденова Милана, Мустафаев Роял, Морозова Юлия, Любченко Дарья, Лопатина Алина, Коробкова Алина, Жилияков Николай, Гончаренко Ксения, Бутрин-Клименко Родион, Бурибаева Кира, Бороденков Кирилл, Бауэр Елизавета, Балтакаева Алина.

06.12.2021 - на Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по литературе Гусев Максим получил Диплом победителя I степени, Подцебастенко Михаил - похвальную грамоту, Балтакаева Алина, Маматханов Ахмед получили сертификаты участников.

06.12.2021 - Бороденкова Александра приняла участие в V международной онлайн-олимпиаде по литературе для учеников 1-11 классов, получив сертификат участника.

07.12.2021 - Дерляин Кирилл, Троян Захар приняли участие в краевом (заочном) конкурсе-фестивале художественного творчества "Восхождение к истокам" в номинации "Оригинальный жанр" (коллективная заявка), каждый получил Диплом Лауреата III степени.

07.12.2021 - Воротников Алексей принял участие в краевом (заочном) конкурсе-фестивале художественного творчества "Восхождение к истокам" в номинации "Оригинальный жанр" (индивидуальная заявка), награжден Дипломом Лауреата I степени.

09.12.2021 - Милякова Алина приняла участие в Первенстве России по спорту глухих, легкая атлетика, получив Диплом III степени.

09.12.2021 - учащиеся Дерюженко Константин, Каширина Оксана, Найденова Милана, Цыбулин Мирон поучаствовали во Всероссийском конкурсе "Пластилиновые чудеса", награждены Дипломами победителей I степени.

10.12.2021 - учащаяся 2 «А» класса Рязанцева Лизавета участвовала в Международном конкурсе для детей и молодежи "Страна талантов". Награждена Дипломом.

10.12.2021 – Балтакаева Алина награждена дипломом за 2 место в межрегиональной с международным участием олимпиаде по развитию слуха и речи "Говорю. Слушаю. Общаюсь" среди обучающихся с нарушениями слуха (6-7 классы). Тема олимпиады: "Правнуки победителей".

11.12.2021 - Изотов Артём принял участие в спартакиаде Дуатлон - Ставропольская Региональная Общественная Организация Помощи Молодым Инвалидам "Жизнь без границ", получив диплом участника. Шалагин Савелий завоевал 3 место, награждён грамотой.

14.12.2021 - на краевом онлайн-конкурсе "Весна идет, весне дорогу!" учащиеся Закотин Ярослав, Рязанцева Лизавета получили Дипломы III степени.

13.12.2021 - учащиеся Афанасов Данил, Бронников Дмитрий, Терещенко Анастасия, Баранова Алина, Бециву Кирилл приняли участие во Всероссийской олимпиаде "Письмо и развитие речи". Все награждены Дипломами, заняв I-е места.

16.12.2021 - учащиеся 1 дополнительного «А» класса Арендаренко Алексей, Петров Владислав приняли участие в Международном творческом конкурсе «Тигр-символ года». Награждены сертификатами.

16.12.2021 - Бабенко Виктория, Гасанбекова Ева, Козлов Иван, Черкасова Кристина поучаствовали в Международном творческом конкурсе «Зимы прекрасные мгновенья», получив сертификаты участников.

17.12.2021 – Кузнецова Алиса, Колядин Рома стали участниками Всероссийского конкурса «Снежное настроение», представив макет «Зимний парк», получили диплом за участие.

17.12.2021 - Воротников Алексей, Литвиновская Алиса, Олейник Алексей, Погорян Регина, Таштемирова Зульфира, Усиков Тимофей, Хамидова Марва, Эльканов Рамазан приняли участие в Уроке цифры "Разработка игр" Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», получили сертификаты участников.

17.12.2021 - на Всероссийской олимпиаде по предмету "Социально-бытовая ориентировка" учащиеся школы Балтакаева Алина, Бурибаева Кира, Воротников Алексей, Ганжа Полина, Гребинь Никита, Гусев Максим, Кононова Олеся, Кулешов Иван, Пирмухаметов Амин, Морозова Юлия, Маматханов Амин, Магомедов Рамазан, Литвиновская Алиса заняли 1-е места. 2-е места заняли Гаджиibraгимов Гаджимердан, Гусейнов Фазиль, Погонин Станислав, Погорян Регина, Свердлов Вадим, Нестеров Роман, Цутаева Арина.

17.12.2021 - Бороденков Кирилл, Бороденкова Александра, Изотов Артём, Курков Александр, Шалагин Савелий приняли участие в спортивном фестивале среди людей с ОВЗ, посвященном Международному дню инвалида. Получили Благодарственные письма.

20.12.2021 - учащиеся 5 «Б» класса Бороденков Кирилл, Изотов Артем, Коробкова Алина, Шестакова Полина, Олейник Кристина, Шалагин Савелий, Лопатина Алина, Саматоева Дарья приняли участие во Всероссийской

метапредметной олимпиаде для обучающихся с ОВЗ. Все получили Дипломы за 1-е места.

20.12.2021 - участники образовательного марафона "Эра роботов" Беличенко Игорь, Мкртчян Мартин, Найденова Даниэлла, Сон Владислав, Цыбулина Инесса завоевали 2-е места, награждены грамотами.

20.12.2021 - на Всероссийской олимпиаде по предмету "Социально-бытовая ориентировка" для учащихся с ОВЗ Дерляин Кирилл, Дубровина Полина, Одекова Джерен, Киселева Анастасия, Руженская Александра завоевали 1-е места, награждены дипломами.

20.12.2021 - Свердлов Вадим награжден Дипломом за 1 место во Всероссийской олимпиаде "Финансовая грамотность", Кулешов Иван занял 2 место.

20.12.2021 - Кулешов Иван занял 2 место на Всероссийской олимпиаде по математике для 5-11 классов. Свердлов Вадим занял 3 место.

21.12.2021 - учащийся Воротников Алексей занял 1 место на Всероссийской олимпиаде для обучающихся с ОВЗ: "Письмо и развитие речи". Учащиеся Кононова Олеся, Олейник Алексей, Гребинь Никита заняли 2-е места. Погорян Регина – 3 место.

22.12.2021 - учащиеся Одекова Джерен, Дерляин Кирилл, Троян Захар участвовали во Всероссийской олимпиаде для учащихся с ОВЗ "Письмо и развитие речи". Награждены Дипломами за 1 место.

21.12.2021 - прошел Новогодний турнир по бадминтону – 2021, где Хамидов Юнус, Найденова Даниэлла и Цыкоза Мария заняли 1-е места. Бауэр Елизавета, Любченко Дарья, Изотов Артём – 3-и места, Теймуров Максим занял 3 место.

22.12.2021 - учащиеся Бороденков Кирилл, Изотов Артем, Коробкова Алина, Шестакова Полина, Олейник Кристина, Шалагин Савелий, Лопатина Алина, Саматоева Дарья приняли участие во Всероссийской олимпиаде по математике для детей с ОВЗ. Бороденков Кирилл занял 1 место, Коробкова Алина, Шестакова Полина, Лопатина Алина, Шалагин Савелий заняли 2-е места, Саматоева Дарья, Изотов Артем – третьи места.

23.12.2021 – учащаяся 1 дополнительного «А» класса Гасанбекова Ева приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лес словно терем расписной», получив диплом 1 степени.

23.12.2021 - учащиеся школы приняли участие в общероссийской тематической олимпиаде школьников. Учащиеся Бронников Дмитрий и Афанасов Данил получили сертификаты участников, Шатова Ангелина, Терещенко Анастасия получили Дипломы за 3 место, Гридин Игнат – Диплом за 1 место.

23.12.2021 - Подцебастенко Михаил стал победителем краеведческой онлайн-олимпиады "Многовековая Югра", Усиков Тимофей получил сертификат участника.

23.12.2021 - на Всероссийской олимпиаде по математике учащийся Троян Захар занял 1 место, Дерляин Кирилл и Одекова Джерен заняли вторые места.

24.12.2021 - Теймуров Максим принял участие во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодний хоровод». Награжден дипломом.

24.12.2021 - Родионов Евгений награжден Грамотой за участие во Всероссийской олимпиаде по предмету "Социально-бытовая ориентировка" для учащихся с ОВЗ.

24.12.2021 - участниками Первых Международных детских инклюзивных творческих игр стали Збаражская Виктория и Нурджанова Мелисса. Обе учащиеся получили Дипломы победителей.

25.12.2021 - учащиеся Дерюженко Константин, Цыбулин Мирон, Найденова Милана, Каширина Оксана приняли участие во Всероссийском конкурсе «Здравствуй, Новый год!». Все награждены Дипломами 1 степени.

25.12.2021 - Коротенко Евгения и Хизбулаев Хазбула, стали участниками Всероссийского творческого конкурса «Мама – главное слово в каждой судьбе», Коротенко Евгения получила диплом 1 степени, Хизбулаев Хазбула диплом 2 степени.

29.12.2021 - на Всероссийском творческом конкурсе талантов учащаяся Шарова Ксения заняла 1 место, учащиеся Храпов Илья и Хамидов Юсуф заняли 2-е места.

Осенью 2021 года в Пекине состоялся Всемирный молодежный конкурс живописи, посвященный XXIV-м зимним Олимпийским играм. От России в нём приняли участие Ставропольский край и Кабардино-Балкария.

Ставрополье достойно представили учащиеся нашей школы: Бауэр Елизавета, Бурибаева Кира, Збаражская Виктория, Нурджанова Мелисса, Попова Анастасия, Сысоева София, Свердлов Вадим, Салтамутова Сакинат, Милякова Алина, Гаджиибрагимов Гаджимердан.

Чтобы поддержать российских олимпийцев, юные художники на рисунках изобразили различные олимпийские виды спорта.

Каждый участник этого конкурса получил именной сертификат.



В декабре 2021 года наши ребята приняли участие в межрегиональной олимпиаде по развитию слуха и речи «Говорю. Слушаю. Общаюсь» среди обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с нарушениями слуха. Балтакаева Алина заняла II место, Гусев М, и Бурибаева К. получили сертификаты участников.

10. Учебно – методическое обеспечение

Учебно – методическое обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных программ соответствует требованиям, позволяет реализовывать в полной мере адаптированные основные общеобразовательные программы и проводить коррекционные мероприятия.

Школа обладает следующей базой:

<i>Кабинеты, спальни</i>	<i>Количество</i>
Кабинет дошкольной группы	3
Кабинет начальных классов	17
Кабинет русского языка	5

Кабинет истории	1
Кабинет математики	4
Кабинет информатики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет социально-бытовой ориентировки	1
Кабинет трудового обучения (мастерские)	4
Кабинет изоискусства	1
Кабинет музыкально-ритмических занятий	1
Учебный кабинет	7
Спортивный зал	1
Музыкальный зал	1
ИЗОстудия	1
Кабинет коррекционной работы	1
Кабинет психолога	1
Комната психологической разгрузки	1
Спортивный зал для дошкольников	1
Актный зал	1
Библиотека	1
Столовая	1
Медицинские кабинеты (медчасть)	4
Спелеокамера	1
Спальные комнаты	11

18 кабинетов оборудованы интерактивными досками, 24 – мультимедийными проекторами. В одном кабинете установлен интерактивный сенсорный многопользовательский комплект, с помощью которого возможно участие и проведение видеоконференций. В учебных целях используется 65 компьютеров, информационная панель, интерактивный стол, Led дисплей высокого разрешения, светодиодный экран для сцены, три видеокамеры. На первом этаже установлен многофункциональный информационный терминал (инфомат).

В школе используется следующее специальное коррекционное оборудование:

1. Система информационная для слабослышащих переносная (портативная) «Исток» серии А - 1 шт.

2. Система информационная для слабослышащих стационарная (портативная) «Исток» серии СЗ -2 шт.

3. Аудиокласс АК (М) Сонет-01-1 – 14 комплектов, ЗУА коллективного пользования.

4.Коррекционно-развивающий программный комплекс: ноутбук, FM-приёмник, акустическая система, интерактивная доска с проектором, программное обеспечение.

5.Коррекционно-развивающий программный комплекс. Комплект реабилитационных материалов для лиц с нарушенной функцией слуха, в том числе с кохлеарными имплантами - 3 шт.

6.Автоматизированное рабочее место учителя: ноутбук, интерактивная доска с проектором, программное обеспечение.

7.Тимпанометр Otowave 102-4 фирмы Amplivox (от 0 до 3-х лет) -1 шт.

8.Набор зондов массажных логопедических – 4 шт.

9.Набор зондов логопедических – 4 шт.

10.Гласперленовый шариковый стерилизатор (кварцевые шарики) – 3 шт.

11.Набор музыкальных инструментов – 4 шт.

12.Шумовой набор - 2 шт.

13.«Верботон» VT15, электроакустическое оборудование индивидуального пользования - 3 шт.

14.Вибростол – 2 шт.

15. Аудиокласс «Унитон» - 9 шт. ЗУА коллективного пользования.

16. Аудиокласс «Унитон- АКБ 6». Радиокласс RALET – 1 шт. ЗУА коллективного пользования.

17. «Суваг СТ 10» - 1 шт. ЗУА коллективного пользования.

18. Аудиометр «Мидимат - 602» - 1 шт.

19. «Интон - М» - 6 шт. Слухоречевой тренажёр

20. «АкФон» - 5 шт. Слухоречевой тренажёр.

21. «Унитон» ТРС – 3 шт . Слухоречевой тренажёр.

22. «ИНЗ» - 3 шт. Слухоречевой тренажёр

23. «ССД – 2» - 2 шт. Слухоречевой тренажёр

24. Суваг ИТ 2 М – 1 шт. Слухоречевой тренажёр.

25. Верботон VT 62 – 1 ком. ЗУА коллективного пользования.

26. Слухоречевой тренажёр АТУ 30 – 1 шт.

27. Интерактивный стол логопеда «Виэль» – 1 шт.

Использование данного оборудования в учебно-воспитательном процессе создает благоприятные условия для обучения детей с нарушением слуха. Использование сурдотехнических средств не позволяет полностью преодолеть тугоухость и глухоту, но существенным образом улучшает адаптационные возможности детей, уменьшает их социальную изоляцию, повышает качество оказания им реабилитационных услуг.

11.Библиотечно-информационное обеспечение

Основной фонд библиотеки – учебная, художественная, педагогическая, справочная литература. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС,

учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.07.2017 № 629.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-30 человек в день.

На официальном сайте школы есть раздел «Библиотека», где размещена информация о работе библиотеки, проводимых мероприятиях в Школе.

В библиотеке имеется 3 компьютера с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран.

Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет, используемые в образовательном процессе

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

- Сайт для учеников начальной школы, где можно найти учебники и пособия, вспомогательную литературу и наборы прописей, тесты, пробные контрольные работы, тексты для диктантов и изложений и огромное количество других полезных материалов <https://ja-uchenik.ru/>

- Сайт, где представлен обзор образовательных сайтов для младших школьников со ссылками на них <http://luchikovnuchiki.ru/obzor-obrazovatelynh-saytov/>

- Сайт «Школьник» с полезными ссылками для родителей <https://mma41.jimdo.com/воспитательная-работа/работа-родителями/полезные-ссылки-для-родителей-и-учащихся-начальных-классов/>

- Официальный информационный портал единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/ru/>

- Всемирная география: карты, флаги, гербы, краткие справочные сведения обо всех странах мира <http://worldgeo.ru/>

- Российский образовательный портал — <http://www.school.edu.ru> обеспечивает открытый доступ к ресурсам для учеников, учителей и родителей.

- <http://www.km.ru> – портал компании «Кирилл и Мефодий».

- Все образование Интернета <http://all.edu.ru/>

- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>

- [Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус;](#)

- [«Российская электронная школа»;](#)

- [«Московская электронная школа»;](#)

- [Мособртв;](#)

- [Портал «Билет в будущее»;](#)

- [Союз «Молодые профессионалы \(Ворлдскиллс Россия\)»;](#)

- [Яндекс Учебник;](#)

- [ЯКласс;](#)

- [Учи.ру;](#)

- [Платформа новой школы](#)

- [Издательство «Просвещение»;](#)

- [«Маркетплейс образовательных услуг»;](#)

- [Онлайн-платформа «Мои достижения»;](#)
- [«Олимпиад»;](#)
- [ЭБС «БИБЛИОШКОЛА»](#)
- [АО «Просвещение»;](#)
- [Корпорация «Российский учебник»;](#)
- [Фоксфорд — онлайн-школа для учеников 1–11 классов.](#)

12. Материально – техническая база

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №36 города Ставрополя» с 2019 года является участником реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ министерства образования Ставропольского края от 30 апреля 2019 года № 656-пр). Согласно инфраструктурному листу школы обновлена материально-техническая база кабинетов: два кабинета трудового обучения мальчиков (столярная мастерская), два кабинета трудового обучения девочек (швейное дело), комната психологической разгрузки, кабинет коррекционной работы, ИЗОстудия, актовый зал, кабинет физики. Приобретенное современное оборудование в столярные мастерские позволило организовать дополнительное образование по программе «Резьба по дереву. Художественные промыслы».

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере адаптированные общеобразовательные программы.

Школа расположена в двух корпусах на территории Ленинского района города Ставрополя. Первый корпус (двухэтажный) постройки 1861 года, второй корпус (трехэтажный) постройки 1993 года. Корпуса соединены между собой переходом. Общая площадь здания– 6523 кв.м.

К 2021 году в школе проведены следующие работы:

- капитальный ремонт крыши над актовым залом (2020 г.);
- текущий ремонт рекреации (2020 г.);
- капитальный ремонт пищеблока с заменой всего оборудования (2010 г.);
- замена окон (2014 г.);
- частичный ремонт теплотрассы (2015 г.);
- замена кровли над корпусом №2 (2013 г.);
- частичная замена электропроводки (2010-2011 г.);
- капитальный ремонт подвальных помещений (2012 г.);
- замена одной входной двери (2020 г.);
- замена межэтажных дверей (на лестничных площадках второго корпуса) (2020 г.);

- замена одной двери в кабинете музыкально-ритмических занятий (2021 г.).

В 2016 году приобретены пандусы и шагающий подъемник.



На сайте интернет-портала «Жить вместе» (<https://www.zhit-vmeste.ru/>) в разделе «Карта доступности объектов» опубликованы данные о школе, заполнен паспорт доступности учреждения.

13. Работа медицинской части

В отчетном периоде медицинская часть школы-интерната организовывала деятельность, направленную на поддержание и улучшение состояния здоровья учащихся, активное противодействие факторам, влияющим на ухудшение здоровья детей и подростков в школьный период.

В реализации задач формирования здоровой личности в образовательном учреждении невозможно без тесного сотрудничества всех участников педагогического процесса: детей, родителей, педагогов, медиков и работников пищеблока.

Все кабинеты (стоматологический, лор, физиотерапевтический, процедурно-прививочный, массажный) оснащены необходимым оборудованием для осуществления непрерывного образования и оздоровления учащихся согласно требованиям СанПиНа.

Для повышения качества дезобработки, стерилизации медицинского инструментария в кабинетах (стоматологический, лор, процедурно-прививочный) имеются УЗО-мойки, стерилизаторы, автоклав, аквадистиллятор, камеры для хранения после стерилизации и бактерицидные лампы.

Основной задачей медицинского персонала являлась организация санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебно-оздоровительных реабилитационных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей – инвалидов.

Проводилась большая работа по профилактике коронавируса среди педагогов, сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Благодаря наличию в штате медицинской части школы-интерната врача педиатра осуществлялась преемственность в лечебно - профилактической работе со стационарами и поликлиниками города и края. Организовывались регулярные медосмотры учащихся врачами ГБУЗСК "Городская детская клиническая поликлиника №2" города Ставрополя.

Результаты анализировались и разрабатывались мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья. Выполнялись рекомендованные узкими специалистами курсы лечения детям, находящимся у них на диспансерном учете: инъекционное, таблетированное и физиотерапевтическое, что позволило снизить обострения хронических заболеваний без прерывания учебного процесса на 23 %.

Соблюдение гигиенических норм естественного и искусственного освещения рабочих мест, проветривания и температурного режимов, соответствие размера школьной мебели росту учащихся и правильной посадки при письме привели к снижению зрительной нагрузки и профилактики нарушения осанки.

До начала занятий организован фильтр приема детей, не допускаются в коллектив учащиеся с признаками заболеваний гриппом и ОРВИ. При появлении жалоб в процессе обучения учащиеся осматривались врачом-педиатром. Благодаря своевременному лечению, а при необходимости и изоляции больных, соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических режимов, обеспечению каждого учебного кабинета и спальни рециркулятором, своевременному переходу на дистанционное обучение в школе. Заболеваемость ОРВИ среди детей снизилась на 10%.

Врачом педиатром был разработан план профилактических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. Соответственно плана проводилась специфическая профилактика гриппа и вирусных инфекций (вакцина «Совигрипп») и неспецифическая: курсовые приемы противовирусных препаратов (назально и таблетированно), витамина «С»; сеансы галотерапии; ароматерапии; физиолечения; кислородного коктейля; санации очагов хронической инфекции. На пищеблоке проводилась искусственная «С»- витаминизация аскорбиновой кислотой готовых 3-х блюд, в осенне-зимний период были включены в рацион питания лук и чеснок. В учебных классах установлены бактерицидные облучатели для обеззараживания воздуха. Проводилась информационно-разъяснительная работа с детьми и родителями по вопросу профилактических мер, а также соблюдались санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия (влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, сменная обувь, сезонная одежда, проветривание, мытье рук и т.д.). Руководствуясь приказом МЗСР РФ № 1122н от 06.12.2021 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» на каждого учащегося составлялся ежемесячный план по проведению плановой вакцинации,

результатом его выполнения являлось отсутствие заболеваний по управляемой инфекции в школе-интернате.

Детям с костно-мышечной патологией проводились массажи стоп (массажер для ног), спины (массажная кровать), лечебный массаж.

Учащиеся в соответствие с медицинскими показаниями осматривались врачом ЛФК, для них были организованы занятия по лечебной физкультуре в лечебных группах.

Всем учащимся со сниженным зрением, состоящим на диспансерном учете у врача окулиста, проводились упражнения для для глаз.

Проведение врачом стоматологом регулярных профилактических осмотров обеспечило раннее выявление заболеваний и своевременное проведение санации полости рта.

Наблюдение врачом оториноларингологом учащихся с хронической патологией носоглотки и проведением санации на аппарате «Тонзиллор», физиопроцедур (УФО, магнитотерапия, ингаляции), медикаментозного лечения позволило снизить частоту обострения заболеваний и уменьшения количества детей с аденоидными вегитациями. Учитывая 100% заболеваемость по снижению слуха у детей, всем учащимся курсами два раза в год проводился массаж барабанных перепонки.

Регулярные осмотры учащихся врачом психиатром, его присутствие на занятиях, проведение профилактического лечения позволило снизить число обострений у детей с расстройством психики (на 4%).

Большое внимание медицинских работников уделялось санитарно-профилактической работе с учащимися и их родителями (проведение бесед, лекций, круглого стола, выпуск санбюллетеней), по профилактике вредных привычек и содействию здоровому образу жизни.

14. Организация питания

Немаловажное значение в формировании здорового образа жизни имеет привитие культуры здорового питания, обеспечение качества и режима питания как залога здоровья ребенка. В школе-интернате имеется пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием. Согласно постановлениям Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 27 октября 2020 г №32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и «Методическим рекомендациям к организации общественного питания населения», утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 2 марта 2021 г. в школе-интернате № 36 в 2021 году организовывалось питание обучающихся.

Учащиеся школы обеспечивались качественным горячим, сбалансированным питанием по основным пищевым элементам,

микроэлементам и витаминному составу в соответствии с возрастными физиологическими потребностями детей.

Было организовано ежедневное шестиразовое питание. Разработаны три двухнедельных циклических меню по сезонам, сбалансированных по белкам, жирам, углеводам, микроэлементам и энергетической ценности в соответствии с нормами СанПин 2.3/2.4.3590-20(приложение №10) и утвержденных управлением Роспотребнадзора по Ставропольскому краю. При необходимости производилась замена продуктов (согласно таблице замены продуктов - приложение №11). Запрещенных блюд в питании детей нет. Выдача готовой пищи проводилась после проведения контроля бракеражной комиссии и регистрации результатов в бракеражном журнале. Нормы выхода блюд соблюдались. Проводилась искусственная «С» - витаминизация готовых 3-х блюд аскорбиновой кислотой, в осенне-зимний период включались в рацион питания лук и чеснок (для профилактики вирусных инфекций и гриппа).

Транспортировка продуктов питания на пищеблок осуществлялась транспортом поставщиков с соблюдением санитарных норм по транспортировке. Доставка продуктов производилась по графику поставки и в соответствии с заключенными договорами, с накладными и документами, подтверждающими качество и безопасность. Сроки и условия хранения сырья и скоропортящихся продуктов соблюдались.

Ежемесячно врачом школы проводился анализ по выполнению норм питания, качества питания с расчетом потребления белков, жиров, углеводов (их соотношение), микроэлементов, витаминов и энергетической ценности. Нормы питания соблюдались в течение всего отчетного периода.

Сотрудники пищеблока имеют санитарные книжки, ежегодно проходят медицинские осмотры с допуском к работе, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинируются от возбудителей кишечной инфекции, новой коронавирусной инфекции. Ежедневно перед началом рабочей смены все работники пищеблока осматривались медицинской сестрой школы на выявление гнойничковых заболеваний кожи и состояние здоровья, получая допуск к работе, что фиксировалось в журнале.

Благодаря проводимой санитарно-гигиенической работе, обеспечению учащихся школы-интерната качественным, сбалансированным питанием, организации просветительской работы по формированию культуры здорового питания не было зафиксировано случаев отравлений и на 8 % снизилось число обострений у детей с хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта.