

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 12.04.2022 № 58

Положение
о Рабочей группе по формированию и оценке функциональной грамотности в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа–интернат №36 города Ставрополя»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Рабочей группы по развитию функциональной грамотности школьников (далее - Рабочая группа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), на основании письма Министерства просвещения России от 14.09.2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в целях обеспечения эффективной работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы.

1.3. Деятельность Рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми документами, а также настоящим Положением.

1.4. В состав Рабочей группы входят руководитель, секретарь и члены Рабочей группы из числа сотрудников государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 36 города Ставрополя».

2. Задачи Рабочей группы

2.1. Основными задачами Рабочей группы являются:

- изучение отечественной и международной практики развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- определение механизмов реализации системы мер по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

3. Функции Рабочей группы

3.1. Рабочая группа в целях выполнения возложенных на нее задач:

- анализирует нормативно-правовую базу по формированию функциональной грамотности, изучает мировой и отечественный опыт;

- вносит коррективы в адаптированную основную общеобразовательную программу государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат № 36 города Ставрополя».
- вносит коррективы в рабочие общеобразовательные программы;
- создает информационную базу по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- разрабатывает методические рекомендации по формированию функциональной грамотности на уроках, внеклассных мероприятиях, внеурочной деятельности;
- создает базу тестов из международных исследований «PIZA»;
- проводит мониторинг пробных тестирований;
- организует обмен опытом по вопросам формирования функциональной грамотности.

4. Порядок деятельности Рабочей группы

4.1. Состав Рабочей группы определяется приказом директора школы из числа наиболее компетентных представителей педагогического коллектива, администрации. Возглавляет рабочую группу ее руководитель. Контроль за организацией деятельности рабочей группы ведет заместитель директора по учебно воспитательной работе, который осуществляет контрольную, координатную и коррекционную функции. Рабочая группа подчиняется непосредственно педагогическому совету и предоставляет ему необходимый аналитический материал по результатам своей деятельности.

4.2. Формы работы группы: групповая и индивидуальная. Групповая форма работы осуществляется на совместных заседаниях, периодичность которых определяется на первом заседании, посредством совместных обсуждений определенных вопросов. В промежутках между заседаниями участники рабочей группы индивидуально или в мини-группах решают порученные задачи.

4.3. Члены Рабочей группы обязаны:

- присутствовать на заседаниях рабочей группы;
- реализовывать план мероприятий по своему направлению для формирования навыков функциональной грамотности обучающихся;
- исполнять поручения в соответствии с решением педагогического совета школы.

4.4. Права Рабочей группы

Рабочая группа имеет право:

- знакомиться с материалами и документацией педагогов по формированию навыков функциональной грамотности;

- вносить на рассмотрение вопросы, связанные с разработкой и реализацией мероприятий по формированию функциональной грамотности и обсуждению на педагогическом совете;
- привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений (по согласованию).

4.5. Ответственность Рабочей группы

Рабочая группа несет ответственность:

- за качество и своевременность выполнения задач в соответствии с функционалом;
- за качество информационной и научно- методической поддержки педагогического коллектива по формированию навыков функциональной грамотности;
- за своевременное выполнение решений педагогического совета.