

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №36 города Ставрополя»

СОГЛАСОВАН:

Заместитель министра образования  
Ставропольского края



В.С. Зубенко

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы-интерната №36



Т.Г. Захарина

Отчет  
о результатах самообследования  
государственного казенного  
общеобразовательного учреждения «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №36 города Ставрополя»  
за 2023 год

Ставрополь, 2024 год

A handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 36 города Ставрополя»
Сокращенное наименование образовательной организации	Школа - интернат № 36
Руководитель	Захарина Татьяна Григорьевна
Адрес организации	355035, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Октябрьской революции, 24
Телефон, факс	8(8652)26-33-62 (факс) – директор школы, 26-51-74 (факс) – зам. директора по УВР, 26-09-46 (общий-круглосуточно)
Сайт	<a href="https://sh-int36-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-int36-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Адрес электронной почты	soshint36@mosk.stavregion.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является Ставропольский край. Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя.
Дата создания	01.11.1922 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 26.11.2015 №4364, серия 26Л01 № 0000609
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.01.2016 г. №2691 серия 26А02 №0000412
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-26-01-003298 от 20.11.2015 г. М № 011587
Свидетельство о государственной регистрации права	26-01/12-26/2001-1841 от 11.03.2016 г. 4380 м <sup>2</sup> постоянное (бессрочное) пользование
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 26.01.08.000.М.000844.08.09 от 12.08.2009 г.
Устав ОО	от 18.07.2017 г

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 36 города Ставрополя» расположена в городе Ставрополе.

Основным видом деятельности школы является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, учитывающих особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с патологией слуха, индивидуальных возможностей неслышащих обучающихся со сложной структурой дефекта. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Представление школы в публичном пространстве**

Официальный сайт школы <https://sh-int36-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

Информация о публикациях в СМИ представлена в разделе официального сайта, в течение 2023 года были опубликованы 3 газетные статьи, телепередача на телеканале «Своё ТВ», 2 выступления на краевом радио. <https://sh-int36-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/smi-o-nas/>

Официальная страница школы в сети

VK <https://vk.com/stavsch36>

Телеграмм <https://t.me/stavsch36>

Одноклассники <https://ok.ru/stavsch36>

Канал в рутуб <https://rutube.ru/channel/24968321/>

### **Анализ показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	159 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	83 человека/ 66,9 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	136 человек/ 85%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	111 человек/ 70%
1.13.1	Регионального уровня	32 человек/ 29 %
1.13.2	Федерального уровня	51 человек/ 46 %
1.13.3	Международного уровня	28 человека/ 25 %

1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	90 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88 человек/ 98 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88 человек/ 98 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 2 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 2 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человека/ 70 %
1.19.1	Высшая	45 человек/ 50 %
1.19.2	Первая	18 человек/ 20 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.20.1	До 5 лет	29 человек/ 32 %
1.20.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 12 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 человек/ 28 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/ 30 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 человек/ 100%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 47 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	159 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,8 кв. м

## **2.Взаимодействие с организациями-партнерами и органами исполнительной власти.**

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 36 города Ставрополя» организовано взаимодействие с социальными партнерами, органами исполнительной власти.

№п/п	Организации, учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
1.	Комитет труда и социальной защиты населения	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
2.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района города Ставрополя	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми
3.	Комитет образования администрации города Ставрополя	Методическое сопровождение обучающихся во время проведения ГВЭ
4.	ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования,	Организация и проведение методической работы, работа

	повышения квалификации и переподготовки работников образования»	по повышению квалификации педагогов
5.	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Исследование современных проблем в сурдопедагогике
6.	Ставропольский государственный педагогический институт	Организация и проведение методической работы, организация мероприятий
7.	Северо-Кавказский федеральный университет	Организация и проведение методической работы, организация мероприятий
8.	ГБУЗ Ставропольского края "Городская детская клиническая поликлиника № 2" города Ставрополя	Организация медосмотров, просветительская работа
9.	МРЭО ГИБДД г. Ставрополь ГУ МВД России по Ставропольскому краю	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге
10.	Ставропольский краевой музей изобразительных искусств	Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся, расширение кругозора обучающихся
11.	Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова	Формирование информационной грамотности и культуры школьников
12.	Ставропольская краевая библиотека для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского	Формирование информационной грамотности и культуры школьников
13.	Детская музыкальная школа № 1	Социализации личности ребенка, расширение кругозора обучающихся
14.	Ставропольский академический театр драмы имени М.Ю. Лермонтова.	Формирование грамотности и культуры школьников
15.	Исторический парк Россия - Моя история	Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся, расширение кругозора обучающихся
16.	ГБПОУ «Ставропольский политехнический колледж»	Профориентационная работа

17.	Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) в структуре Института дополнительного профессионального образования Ставропольского государственного аграрного университета	Профориентационная работа
18.	Центр занятости населения Ставропольского края	Профориентационная работа
19.	ГБУ СК «Центр адаптивной физической культуры и спорта»	Дополнительное образование
20.	Региональный центр «Сириус – 26»	Выявление, поддержка и дополнительное образование талантливых школьников
21.	"Лучший друг" - приют безнадзорных животных по Ставропольскому краю	Формирование активной жизненной позиции, волонтерское движение

### 3. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на основе федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы государственно-общественного управления, действующие в школе

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, обеспечивает исполнение законодательства Российской Федерации и законодательства Ставропольского края в пределах своей компетенции
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направление образовательной деятельности школы;</li> <li>- выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе школы;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса,</li> </ul>

	<p>планирования педагогической деятельности школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников школы;</li> <li>- заслушивает информацию, отчеты администрации о создании условий для реализации образовательных программ в школе, решает другие вопросы в соответствии с Положением о педагогическом совете;</li> <li>- подводит итоги деятельности школы за учебный год, календарный год;</li> <li>- заслушивает информацию, отчеты педагогических работников о ходе реализации образовательных и воспитательных программ</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Взаимодействует в тесном контакте с администрацией школы, иными коллегиальными органами управления школы в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами</p>
Попечительский совет	<p>Оказывает всестороннюю, в том числе благотворительную, помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в научном, правовом, финансовом, материально-техническом и ином обеспечении образовательных программ и программы развития школы;</li> <li>- защищает права и интересы обучающихся.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Определяет основные направления деятельности органов самоуправления в школе. Решает вопросы, связанные с участием учеников в управлении школой, совместной работы органов общественного самоуправления учащихся, педагогов, родителей. Вырабатывает предложения ученического коллектива по совершенствованию работы.</p> <p>Рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе.</p> <p>Решает другие вопросы организации ученического самоуправления, отнесенные к его компетенции.</p>
Совет родителей	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного</p>

	<p>процесса.</p> <p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.</p> <p>Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий.</p> <p>Участвует в подготовке школы к новому учебному году.</p> <p>Решает другие вопросы в соответствии с Положением о Совете родителей.</p>
--	--

В целях совершенствования профессиональных качеств педагогов, осуществления учебно-методической работы приказом по школе организованы следующие методические объединения:

- учителей начальных классов;
- воспитателей начальных классов, среднего и старшего звеньев;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей естественно–географического цикла;
- учителей спортивно-оздоровительной работы;
- учителей трудового обучения;
- учителей индивидуальной слуховой работы;
- учителей эстетического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- психолого-социальной работы;
- классных руководителей;
- педагогов-наставников;
- педагогов дошкольных групп.

#### 4. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”;

- Постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09. 2020 г № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 01. 2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Программой воспитания ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» на 2021-2026 гг., утверждённой приказом директора школы-интерната № 36 № 120 от 24.08.2022 года.

Учебный план в школе представлен следующим образом:

1. Дошкольное образование: воспитанники обучаются по федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
2. 1 дополнительные – 5 (НОО) классы обучаются по федеральной адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
3. 5 (ООО) - 9 классы обучаются по федеральной адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
4. 4 «В», 6 «В», 6 «Д» классы обучаются по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Режим работы школы.

Продолжительность учебного года для обучающихся составляет: первый дополнительный, первый, выпускной классы – 33 учебные недели, 2-9 классы – 34 учебные недели. Продолжительность обучения по программам дополнительного образования составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели регламентируется в соответствии с постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09. 2020 г № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 01. 2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» – 5 дней.

Регламентирование образовательной деятельности на день:

- сменность: учебные занятия организуются в одну смену
- продолжительность урока - 40 минут;
- продолжительность урока в первых дополнительных, первых классах - 35 минут.

Уроки начинаются в понедельник в 09.00, во вторник- пятницу в 08.00.

В школе осуществляется очная форма обучения, по заключению врачебной комиссии и заявлению родителей (законных представителей) ведется индивидуальное обучение на дому.

На 01.01.2023 года в школе было 173 обучающихся, в том числе 14 воспитанников дошкольного возраста (3 дошкольные группы), 10 человек обучаются индивидуально на дому.

По итогам календарного 2023 года начальная школа насчитывала 16 классов-комплектов, основная – 14 классов-комплектов, всего в школе 30 классов-комплектов.

## **5. Содержание и качество подготовки учащихся.**

Качество образования - это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: учащихся и их семей, администрации школы, остальных членов педагогического коллектива, внешних организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата. Качество образования — это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника.

В 2023 году школа-интернат №36 осуществляла образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней образования: дошкольное образование, начальное общее образование и основное общее образование.

В школе имеются все рабочие программы, которые обеспечивают федеральный компонент учебного плана и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Порядок утверждения рабочих программ соблюдается в полном соответствии с требованиями Положения о рабочей программе педагога.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

– учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.

Таким образом, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует статусу образовательной

организации, структура классов соответствует реализуемым образовательным программам, программное обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Прохождение программного материала по итогам года составило 100% по всем образовательным областям. Анализ результатов усвоения программного материала обучающимися школы, а также уровень качества обучения в целом по школе за 2023 год свидетельствует о выполнении программ и учебного плана в соответствии с годовым графиком.

В 2023 году аттестовано 112 учащихся 2-11-х классов, что составляет 100% от общего количества обучающихся, оцениваемых академическими отметками. Неудачных по итогам года нет.

#### Результаты обученности:

Класс	Кол. обучающ. щ.	Отличник и	на «4-5»	на «3-4»	% обученности	% качества
2-А	4	-	3	1	100 %	75 %
2-Б	5	-	4	1	100 %	80%
2-В	5	-	3	2	100 %	60 %
3-А	7	3	4	-	100 %	100 %
3-В	4	-	2	2	100 %	50 %
4-А	6	-	4	2	100 %	66 %
4-Б	5	-	3	2	100 %	60 %
4-В	3	-	1	2	100 %	33 %
5-А (НОО)	3	-	2	1	100 %	66 %
5-Б (НОО)	7	1	4	2	100 %	71 %
5 А (ООО)	6	1	3	2	100 %	66 %
5 Б (ООО)	4	-	4	-	100 %	100 %
5 В (УО)	3	-	1	2	100 %	33%
5 Г (ООО)	5	-	5	-	100 %	100%
5 Д (УО)	3	-	1	2	100 %	33%
7 А	6	-	5	1	100 %	83%
8 Б	8	1	5	2	100 %	75%
8 В	4	-	3	1	100 %	75%
9 А	5	2	3	-	100 %	100%
9 Б	5	-	4	1	100 %	80%
9 В	4	-	3	1	100 %	75%
10 А	6	-	5	1	100 %	83%
11 Б	4	-	3	1	100%	75%

Анализируя успеваемость учащихся, необходимо отметить качество знаний по школе составляет 71,2 %, успеваемость 100 %

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2022 – 2023 учебном году участниками государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ стали 4 человека. Они успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. 3 выпускника, обучавшиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, получили свидетельства об обучении.

### **6. Востребованность выпускников**

70 % выпускников 2023 года продолжают обучение в различных колледжах, училищах страны, 30 % - трудоустроены по месту жительства.

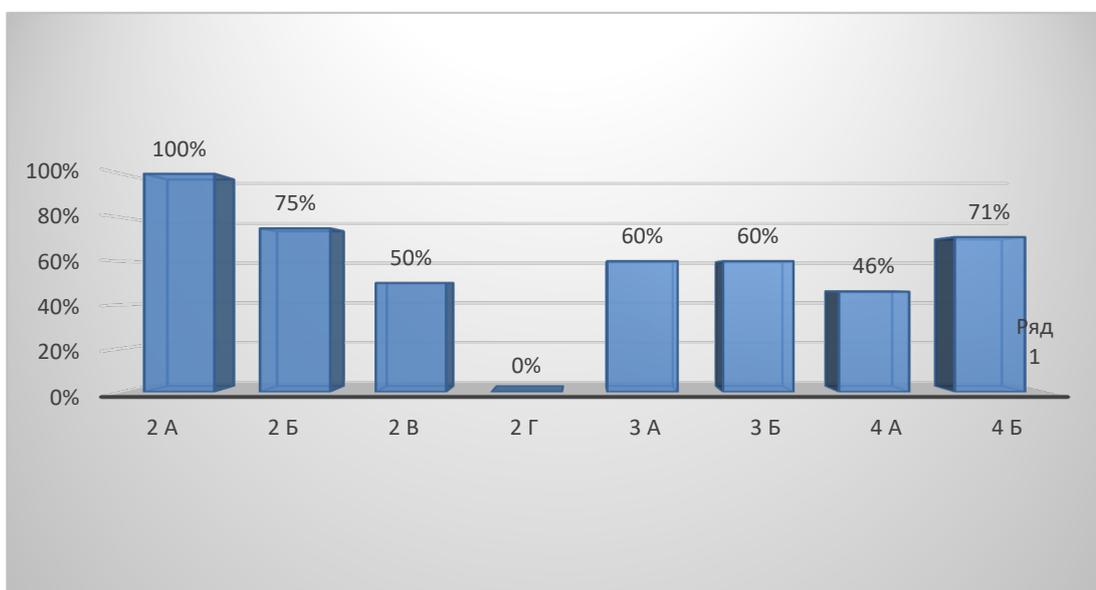
В школе освоили программы дополнительного образования по направлениям «Цветоводство» - 3 выпускника, «Компьютерные технологии» - 4 выпускника, «Столярное дело» - 2 выпускника, «Швейное дело» - 2 выпускника. Все выпускники получили **свидетельства о дополнительном образовании**, они же продолжают обучение в колледжах, техникумах Ставропольского края и других регионов России.

### **7. Внутренняя система оценки качества образования**

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования – Пр. №150 от 25.08.2016 года. [https://sh-int36-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52\\_99.html](https://sh-int36-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_99.html)

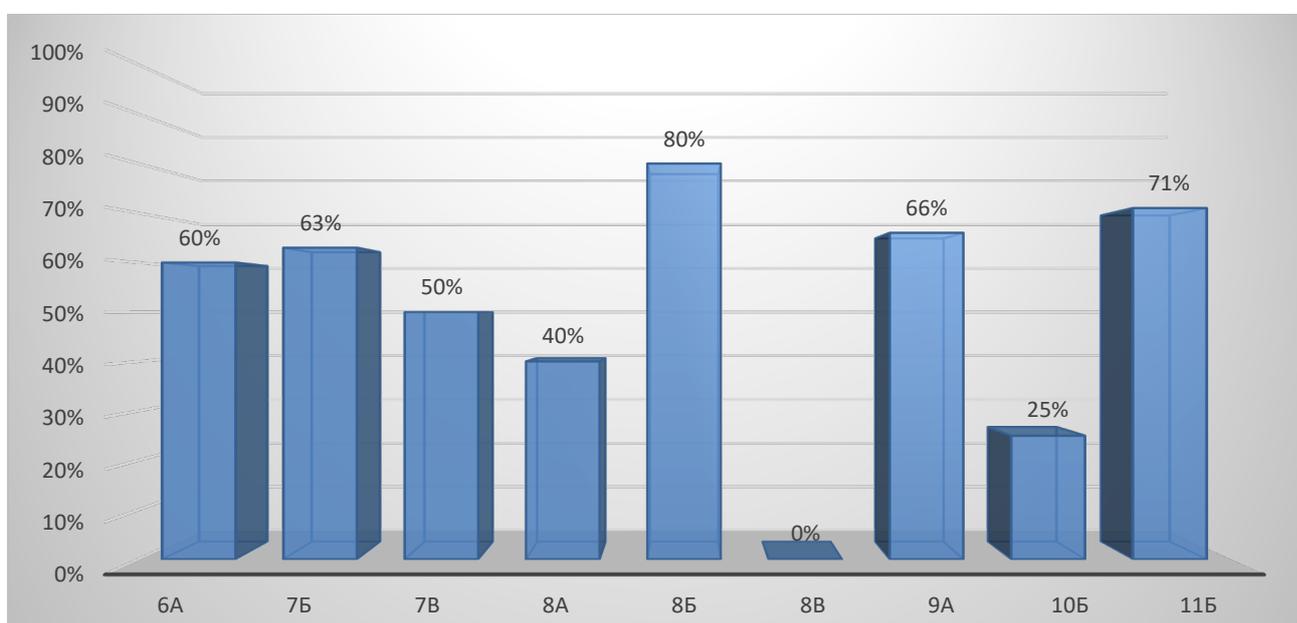
В течение 2023 года велась активная работа по повышению качества образования.

Уровень усвоения начального общего образования



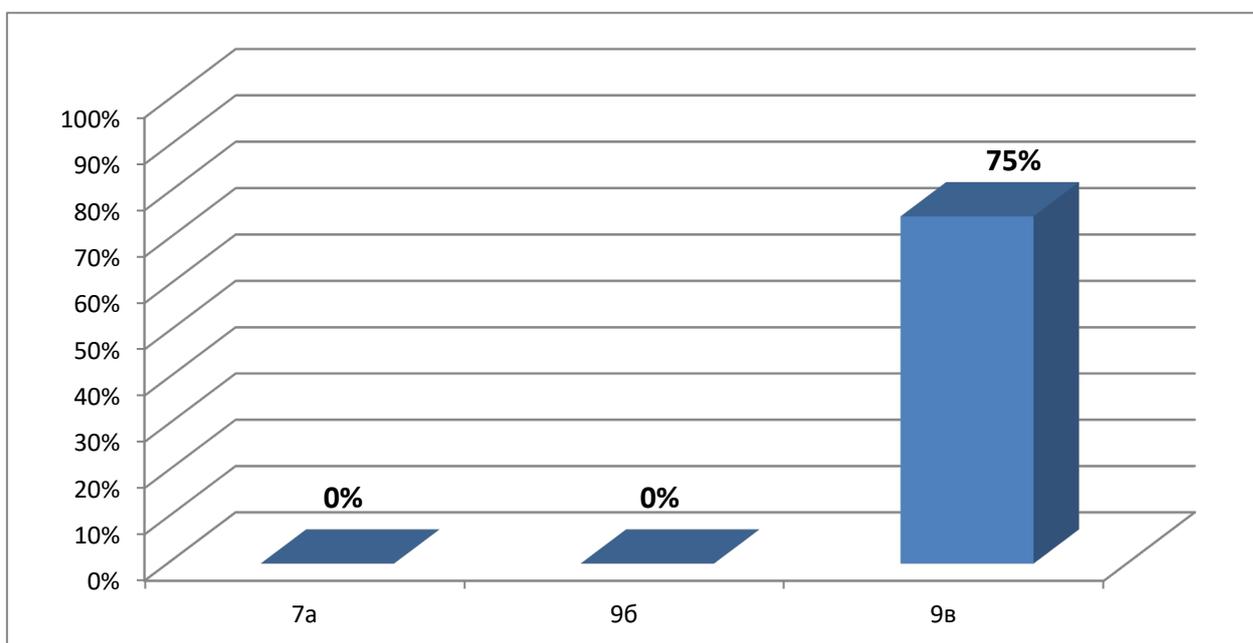
По итогам 2023 года общее число отличников в начальных классах – 4 человека, обучающихся на «4» и «5» – 30 человек.

### Уровень усвоения основного общего образования



Общее число отличников в 5-11 классах – 4 человека, обучающихся на «4» и «5» – 43 человек.

### Уровень усвоения программного материала обучающихся со сложной структурой дефекта



Общее число отличников в 5в, 5д классах – 0 человек, обучающихся на «4» и «5» – 3 человека.

Общее число успевающих на «4» и «5» по указанным программам – 2 человек

В 2023 году обучение велось с применением различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагоги школы подготовили видеозанятия, которые можно увидеть на сайте нашей школы, войдя в разделы: «Дистанционная школа «Говорит дефектолог», «Группы кратковременного пребывания». Просмотрев занятия и комментарии к ним, родители всегда могут обратиться за консультацией к учителям, воспитателям, педагогам-психологам и другим сотрудникам нашей школы. Уже более пятнадцати лет в школе ведется консультативно-методическое сопровождение родителей, имеющих детей-инвалидов по слуху дошкольного возраста и проживающих в районах и городах Ставропольского края.

## 8. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

По итогам 2023 года в школе работают 90 педагогов. Из них 63 имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Должности	Директор	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по АХЧ	Педагог дополнительного образования	Педагог-психолог	Воспитатель	Учителя	Заведующий библиотекой	Учитель-дефектолог
Количество человек	1	4	1	4	7	31	37	1	4
Образование (высшее - 2, среднее - 1, без образования (студенты) - 0)	2	4 чел.-2	1	4 чел.-2	7 чел.-2	26 чел.-2 5 чел.-1	37 чел.-2	2	4 чел.-2
Аттестация (да - 1, нет - 0)	1	4 чел.-1	1	4 чел.-1	7чел.-1	17 чел.-1 14 чел.-0	29 чел.-1 8 чел.-0	0	4 чел.-1
Квалификационная категория (высшая - 3, первая - 2, соответствие - 1, без категории - 0)	1	4 чел.-3	1	2 чел.-3 1 чел.-2 1 чел.-1	6 чел.-3 1 чел.-2	15 чел.-3 2 чел.-2 14 чел.-0	20 чел.-3 9 чел.-2 8 чел.-0	0	4 чел.-3

Стаж работы в организации	36	1 чел.-16 1 чел.-29 1 чел.-30 1 чел.-31	22	1 чел.-1 1 чел.-4 1 чел.-6 1 чел.-8	2 чел.-2 3 чел.-3 2 чел.-4	8 чел.-3 1 чел.-2 3 чел.- 3 1 чел.-5 3 чел.-6 3 чел.-7 1 чел.-9 1 чел.-10 1 чел.-13 1 чел.-15 1 чел.-18 2 чел.-19 2 чел.-23 2 чел.-24 1 чел.-39	2 чел.-2 2 чел.-3 4 чел.-3 2 чел.-5 1 чел.-7 2 чел.-8 3 чел.-9 8 чел.-11 2 чел.-15 1 чел.-17 1 чел.-22 1 чел.-25 1 чел.-27 1 чел.-28 1 чел.-30 2 чел.-40 1 чел.-42 2 чел.-47	1	2 чел.-9 1 чел.-25 1 чел.-47
---------------------------	----	--	----	--	----------------------------------	--	---	---	------------------------------------

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и, по необходимости, профессиональную переподготовку, широко используется форма повышения квалификации без отрыва от производства.

За 2023 год более 40 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, ООО «Учитель-ИНФО», ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» и других учебных центрах.

Педагог Абдокова Л.С. прошла профессиональную переподготовку в ООО «Центр Непрерывного образования и инноваций» город Санкт-Петербург по программе «Менеджмент в образовании» в объёме 560 часов.

Педагог-психолог Норкина С.В. прошла профессиональную переподготовку в Институте коррекционной педагогики Российской академии образования по программе «Сурдопедагогика», г. Москва в объёме 512 часов.

Педагог-психолог Норкина С.В. прошла профессиональную переподготовку в Северо-Кавказском федеральном университете по направлению «Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия», в объёме 540 часов.

Педагоги Шумакова А.Ю., Коровяковская С.В., Фатнева Т.Н. прошли профессиональную переподготовку в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» город Санкт – Петербург по программе «Педагогическое образование: учитель начальных классов» в объёме 524 часа.

Педагоги-психологи Норкина С.В., Жидкова К.А., Страмова М.В. и учитель математики Кучаво Г.С. стали участниками дистанционного этапа профессионального конкурса «Флагманы образования».

В школе также работают:

- Заслуженные учителя Российской Федерации - 2 чел.
- «Отличники народного просвещения РФ», «Почетные работники общего образования» - 21 чел.
- Кандидаты педагогических наук – 2 чел.
- Медаль «За доблестный труд III степени» - 6 чел.
- Медаль «За доблестный труд II степени» - 2 чел.
- Медаль «За доблестный труд I степени» - 1 чел.
- Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2018 года» Коляса М.Е., победитель регионального этапа I Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2018», член Союза дефектологов России.
- Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2021 года» Крылова О.Г., победитель регионального этапа IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2021», член Союза дефектологов России.
- Бобелева Л.М., Гудиева Т.А., Захарина Т.Г., Смирнова Г.И., Казаков В.Н. награждены Почетным нагрудным знаком А.С.Макаренко.

- Коростелева В.В., Пескова Т.Г., Крылова О.Г. награждены памятными знаками Министерства просвещения Российской Федерации «За верность профессии».

Педагоги-психологи Норкина С.В., Жидкова К.А., Страмнова М.В., Литвинова Е.С., Кравец А.Ю. стали лауреатами Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде, г. Москва, 2023 г.

Педагог Гербекова З.М. стала участником XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Педагог Корякина Т.М. является победителем регионального этапа Всероссийского конкурса методических материалов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы».

Педагог Кириленко Ж.Ф. является дипломантом II степени Всероссийского конкурса проектов с международным участием «Инновация в сфере физической культуры и спорта».

В 2023 году педагоги школы стали участниками проводимых ИКП РАО онлайн-консилиумов, получив определенный опыт взаимодействия со специалистами института. Все педагоги тщательно готовились к этим дистанционным встречам, была проведена большая работа по развитию слуховых возможностей детей..

Старицкая С.Ф. прошла обучение на курсах повышения квалификации педагога-навигатора Федерального проекта «Билет в будущее» и приняла участие в проекте «Успех ребенка» – «Шоу профессий».

На высоком уровне в феврале 2023 года прошёл IV Творческий отчёт. В его рамках были представлены мастер-классы, открытые уроки, обобщение опыта в использовании современных образовательных технологий. Результаты педагогической деятельности учителей Александровой О.Г., Корякиной Т.М., Старицкой С.Ф. представляют интерес для педагогов образовательных организаций коррекционного и инклюзивного образования.

В шестой раз школьному театру-студии «Вдохновение» присвоено звание «Образцовый детский коллектив» на период 2022-2026 годы (приказ министерства образования Ставропольского края № 2124-пр от 13 декабря 2021 года).

## **9. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном пространстве школы**

Психологическая служба школы в течение 2023 года проводила работу со всеми участниками образовательного процесса: детьми, их родителями (законными представителями), педагогами.

Деятельность специалистов в 2023 году была направлена на создание оптимальных условий для детей, имеющих нарушение слуха в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, способствующих их интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию, содействующих социально-культурной адаптации в современном социуме.

Психолого-педагогическая помощь оказывалась по следующим направлениям деятельности:

**Диагностическая работа** включала в себя первичное обследование, а также систематические этапные наблюдения за динамикой развития ребенка в процессе коррекционной работы. Форма проведения диагностической работы – индивидуальная.

Педагоги-психологи выполняли задачи по определению актуального уровня развития ребенка и зоны ближайшего развития; своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи; изучение и развитие эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей, обучающихся; изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка, изучение его адаптивных возможностей и уровня социализации.

После проведения анализа данных, полученных в ходе диагностического обследования, педагогами-психологами были составлены заключения, даны рекомендации для включения в работу с ребенком тех или иных специалистов. Педагогами-психологами на основе полученных результатов были запланированы последовательность коррекционной и развивающей работы.

Результаты диагностики были доведены до сведения педагогов школы.

**Коррекционно-развивающая работа** педагогов-психологов с обучающимися школы – интерната №36 (индивидуальная, групповая форма работы).

В 2023 году эта работа ориентирована на познавательную, эмоционально – личностную (снижение агрессивности, тревожности) и социальную сферу жизни и самосознание детей, направлена на обеспечение максимальной реализации потенциала ребенка.

Педагогами-психологами были составлены коррекционные программы, индивидуальные образовательные маршруты на обучающихся со сложной структурой дефекта. Продолжительность и интенсивность работы по программам определяется допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, а также тяжестью состояния ребенка и его возрастом.

**Психологическое консультирование** (помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)).

Индивидуальное консультирование - создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению.

Групповое консультирование - информирование всех участников образовательного процесса по вопросам развития обучающихся, их успешной социализации в обществе, преодоление учебных трудностей, проблем взаимоотношений между обучающимися, родителями, педагогами.

Педагоги-психологи проводили как индивидуальные, так и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу.

В 2023 году более 50 % родителей (законных представителей) получили психологическое консультирование у специалистов школы.

**Просветительская деятельность** (формирование потребности в психологических знаниях).

Приобщение педагогического коллектива, обучающихся, родителей к психологической культуре.

Просветительская работа в отчетном периоде включала проведение бесед, подготовку стендов, печатных материалов, направленных на разъяснение вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса, сопровождения и разъяснение индивидуально-типологических особенностей детей с нарушением слуха.

Просветительская деятельность проходила в виде семинаров-практикумов, малых педсоветов, тренинговых занятий, групповых обсуждений, родительских собраний, индивидуальных консультаций.

Педагогами-психологами была проведена **профилактическая работа**, которая направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности.

В процессе своей деятельности педагоги-психологи проводили работу по запросу педагогов школы-интерната, следили за соблюдением в школе психологических условий обучения и воспитания, необходимых для благоприятного психологического развития и формирования обучающихся, имеющих нарушение слуха, на каждом возрастном этапе.

В результате проделанной работы в 2023 году можно отметить:

по результатам диагностики познавательной сферы было выявлено, что по отношению с прошлым периодом значительно возрос уровень концентрации внимания у младших школьников, улучшились навыки взаимодействия детей друг с другом. Это является результатом проведения коррекционных занятий по программе развития внимания, формирование умения сотрудничать у младших школьников.

Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной (было выявлено снижение уровня агрессивности у обучающихся в младшем звене; снижение уровня тревожности как в младшем, так и в старшем подростковом возрасте).

При проведении групповых занятий с использованием мозартикотерапии дети с нарушением слуха научились взаимодействовать друг с другом, быстро адаптировались к новому коллективу, улучшился эмоциональный климат в классе.

Сравнительный анализ позволил сделать вывод, что в результате проведения комплекса игр по мозартике была выявлена положительная динамика в снижении уровня тревожности у детей с дисфункцией слуха (табл.1;2;3).

Таблица 1

*Динамика снижения индекса тревожности детей с нарушениями слуха младшего звена (1-5 классы).*

Диагностика	Высокий индекс	Средний индекс	Низкий
1 выбор	28%	58%	14%
2 выбор	25%	62%	13%

Таблица 2

*Динамика снижения индекса тревожности детей с нарушениями слуха среднего звена (5-8 классы).*

Диагностика	Высокий индекс	Средний индекс	Низкий
1 выбор	32%	53%	15%
2 выбор	30%	60%	10%

Таблица 3

*Динамика снижения индекса тревожности детей с нарушениями слуха старшего звена (9-11 классы).*

Диагностика	Высокий индекс	Средний индекс	Низкий
1 выбор	12%	83%	5%
2 выбор	11%	84%	5%

Следует отметить, что менее выражены изменения показателей у детей старшего звена (9-11 классы).

Профилактическое, коррекционное, реабилитационное влияние мозартки определяется ее занимательностью, эмоциональной привлекательностью, возможностью широко использовать ее с детьми, имеющими нарушение слуха в качестве преодоления личностной и социальной тревожности.

Систематическое отслеживание результатов из года в год позволяет увидеть динамику изменения личностных характеристик ученика, проанализировать соответствие достижений запланированным результатам, помогает оценить успешность проведенных коррекционных мероприятий.

Психолого-педагогическую помощь получили все учащиеся школы.

## **10. Коррекционно-развивающее сопровождение**

Ежедневно дефектологическая (сурдопедагогическая) помощь оказывается 100 % обучающимся в течение всего времени их пребывания в школе.

Дефектологическая (сурдопедагогическая) помощь осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специальное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенного направления.

Для каждого обучающегося разработаны и реализуются индивидуальные учебные программы по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (1 дополнительные – 5 классы), по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (5–11 классы).

Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи проводятся с каждым обучающимся 3 часа в неделю, с каждым обучающимся, имеющим сложную структуру дефекта (глухота в сочетании с умственной отсталостью), с 8 класса – 1 час в неделю.

Учебным предметом коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности являются обязательные фронтальные занятия по развитию слухового восприятия и техники речи, проводимые в слуховом кабинете (первые дополнительные — вторые классы). Содержание работы по развитию слухового восприятия и техники речи включает восприятие речевых и неречевых звучаний, музыки; закладывает основы представлений глухих обучающихся о многообразии и богатстве мира звуков, способствует формированию и совершенствованию навыков восприятия и воспроизведения ритмико-интонационной структуры звучащей речи, различных неречевых звучаний, музыки и шумов, формированию навыков практической ориентации в звучащем мире. Создаются предпосылки к формированию навыков общения слабослышащих и позднооглохших с окружающими при помощи не только внятной, но и эмоционально-выразительной речи, повышается их культурный уровень.

В школе создана надлежащая материально-техническая база, позволяющая обеспечить адаптивное и коррекционно-развивающее пространство для обучающихся школы-интерната (реабилитационное, медицинское оборудование, а также оборудование и технические средства обучения детей с нарушением слуха индивидуального и коллективного пользования).

Использование данного оборудования в учебно-воспитательном процессе позволяет создавать благоприятные условия для получения образования детьми с нарушениями слуха, повысить качество реабилитационных услуг.

Всеми педагогами, сотрудниками школы соблюдается слухоречевой режим школы, направленный на максимальную коррекцию недостатков в развитии обучающихся с нарушениями слуха.

## **11. Научно-методическая работа коллектива. Инновационная и экспериментальная деятельность**

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.12.2022 № 1167 школа-интернат № 36 города Ставрополя стала

федеральной площадкой по теме «Интеграция ресурсов специального и общего образования как потенциал развития образовательной инклюзии».

В целях охвата коррекционной помощью детей с нарушениями слуха дошкольного возраста, проживающих на территории Ставропольского края, на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №36 города Ставрополя» ведет работу структурное подразделение «Группы кратковременного пребывания для детей с патологией слуха дошкольного возраста и школа для родителей, имеющих детей-инвалидов по слуху». Главным направлением работы является оказание своевременной систематической психолого-педагогической помощи детям с нарушениями слуха, воспитание, обучение, реабилитация детей с нарушениями слуха, оказание консультативно-методической поддержки их родителям (законным представителям). <https://stavsch36.ru/struct/gkg.php>

Постоянно функционирует дистанционная школа «Говорит дефектолог», которая оказывает психолого-педагогическую, консультативно-методическую помощь как педагогам края, работающим с неслышащими детьми, так и родителям, имеющим детей с нарушениями слуха. С материалами «Школы для родителей» можно ознакомиться на официальном сайте школы в разделе «Дистанционная школа «Говорит дефектолог» <http://stavsch36.ru/struct/gdef.php>

В 2023 году состоялось семь обучающих занятий для педагогов, психологов, родителей, мастер-класс для родителей по развитию мышления, психологических функций, творческого воображения неслышащих детей «Использование развивающих упражнений в развитии слухового восприятия у детей с проблемами слуха». Также был проведен семинар – практикум для родителей «Профилактика дислексии» и родительские собрания на тему «Дисграфия и дислексия: как предупредить» [https://sh-int36-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_244.html](https://sh-int36-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_244.html)

Для родителей, имеющих детей-инвалидов по слуху, педагоги школы подготовили и провели видеозанятия, мастер-классы, которые можно увидеть на сайте нашей школы <https://sh-int36-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/> Уже более десяти лет в школе ведется консультативно-методическое сопровождение родителей, имеющих детей-инвалидов по слуху дошкольного возраста и проживающих в районах и городах Ставропольского края.

В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей, в Ставропольском крае» в школе продолжают функционировать два региональных ресурсных центра, организованных в соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края № 353-пр от 19 марта 2018 года, приказом министерства образования Ставропольского края № 186-пр от 14 февраля 2020 года:

- по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- по оказанию консультативно-методической помощи педагогам и родителям.

Школа продолжает активно участвовать в выполнении мероприятий региональных проектов, разработанных министерством образования Ставропольского края «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей, в Ставропольском крае», «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее».

В рамках проекта «Современная школа» в 2023 году [https://stavsch36.ru/struct/rp\\_s\\_sch.php](https://stavsch36.ru/struct/rp_s_sch.php) проведено:

- мастер-классы для студентов СГПИ по использованию игрового комплекта «Приоритет»;
- мастер-класс для воспитателей начального звена по работе с коррекционно-развивающим пособием «Приоритет»;
- занятие с обучающимися 7-9 классов с применением игрового комплекта «Приоритет».

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края № 1388-пр от 13 сентября 2019 года в 2023 году школа продолжила работу по мероприятиям регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Были проведены:

- обучающее занятие для родителей по развитию памяти детей с нарушениями слуха дошкольного возраста. Карточка упражнений: игры на развитие памяти для детей дошкольного возраста.
- обучающее занятие для родителей по организации и проведению дидактической игры «Красный, синий, жёлтый, зелёный» с детьми с нарушениями слуха дошкольного возраста;
- обучающее занятие для родителей по развитию слухового восприятия и вибрационной чувствительности детей с нарушением слуха. Тема «Звучащие баночки»;
- обучающий семинар для родителей и педагогов-психологов «Стили семейного воспитания и их влияние на развитие ребёнка»;
- обучающее занятие для родителей, педагогов-психологов по развитию мышления детей с нарушениями слуха дошкольного возраста. Тема «Карточка упражнений: игры на развитие мышления для детей дошкольного возраста»;
- обучающее занятие для родителей по развитию речи детей с нарушениями слуха дошкольного возраста. Рассказывание. «Рассказ про мышонка»;
- обучающее занятие для родителей по изготовлению объемной аппликации «Весёлая лужайка».

В 2023 году для педагогов школы-интерната №36 и коррекционных и муниципальных школ края были проведены семинары, мастер-классы по темам:

- Семинар «Ключевые этапы развития слуха и речи у ребенка со слуховым аппаратом или кохлеарным имплантом».
- Семинар «Работа над интонацией».
- Мастер – класс «Приемы постановки дифтонгов».
- Семинар-практикум «Постановка и дефекты звука [с]».
- Семинар-практикум «Постановка звука [и]».

- Семинар-практикум «Семинар-практикум постановка и дефекты звука [н]».
- Мастер – класс «Приемы работы на различение звуков [В-Ф]».
- Мастер – класс «Индивидуальное занятие по ФРС и ПСУР с обучающимся после кохлеарной имплантации».

Для родителей, имеющих детей-инвалидов по слуху, педагоги школы подготовили видеозанятия, мастер-классы, которые можно увидеть на сайте нашей школы <http://stavsch36.ru/struct/gdef.php>. Уже более пятнадцати лет в школе ведется консультативно-методическое сопровождение родителей, имеющих детей-инвалидов по слуху дошкольного возраста и проживающих в районах и городах Ставропольского края.

Заключены договоры с 16 районами и городами края по оказанию сурдопедагогической помощи родителям неслышащих детей и педагогам, работающим с ними.

Наша школа является организатором краевого литературно-художественного конкурса «Моя любимая школа». В 2023 году состоялся III краевой конкурс.

Педагогическому мастерству учителей и воспитателей способствует активное участие во всероссийских и международных конференциях, конкурсах, олимпиадах, публикация статей. В 2023 году педагоги школы регулярно публиковали статьи, методические разработки в сети Интернет в различных педагогических сообществах.

## 12. Воспитательная работа.

В 2023 году Школа реализовывала рабочую программу воспитания и календарный План воспитательной деятельности, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности с целью реализации их воспитательных возможностей;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне школы и классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений: ШСК «Лидер», театр – студия «Вдохновение», «Заботливое сердце»;

- 7) организует для школьников экскурсии реализуя их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году в Школе систематически проводилась работа по профилактике вредных привычек у школьников, формированию здорового образа жизни и воспитанию гражданско-правовых качеств обучающихся. Мероприятия проводились как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями). Состоялось 3 заседания методических объединений воспитателей и классных руководителей совместно с педагогами-психологами по вопросам формирования норм и правил здорового образа жизни, диагностики и профилактики девиантного поведения обучающихся. Велась систематическая работа с родителями обучающихся по вопросам уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным употреблением наркотиков и других ПАВ. На классных родительских собраниях проводилась профилактика бытового, дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности.

В 2023 году учащиеся 5 – 11 классов посетили профориентационную площадку федерального проекта «Билет в будущее» - «Лаборатория будущего» в музейно – выставочном комплексе «Россия – моя история», где приняли участие в мультимедийной выставке – тестировании.

Учащиеся 9-11 классов приняли онлайн-участие в Дне открытых дверей «Кавказского авиационно-технического колледжа имени П.В.Дементьева», «Георгиевского колледжа», «Ставропольского регионального многопрофильного колледжа», «Северо-Кавказского федерального университета», «Волгоградского профессионального техникума кадровых ресурсов», где они познакомились с профессиями, предлагаемыми данными учебными заведениями.

В декабре 2023 года учащиеся 8-11 классов приняли участие в мероприятии «День открытых дверей on - line», проводимом ГБУ среднего профессионального образования «Техникум – интернат инвалидов имени И.И.Шуба».

В апреле 2023 года учащиеся 9-11 классов приняли участие в мероприятии «День открытых дверей on - line», проводимом ФКПОУ «Новочеркасский технологический техникум-интернат».

В ноябре педагоги школы, родители и выпускники приняли участие в IV Международной конференции DeafSkills по проблемам трудоустройства и получения профессионального образования людьми с нарушениями слуха «Глухие могут все: образование и трудоустройство без границ».

В полном объеме реализован план мероприятий по проведению Всероссийского Дня правовой помощи детям.

Учащиеся школы под руководством педагогов приняли участие во множестве всероссийских конкурсов, олимпиад, акций, посвящённых Дню Великой Победы. В рамках подготовки и празднования 78-летней годовщины в школе-интернате № 36 города Ставрополя разработан и утверждён план мероприятий. Сотрудники, учащиеся, их родители активно участвовали в различных акциях и мероприятиях, посвящённых этой дате. Их работы можно посмотреть в социальных сетях и на школьном сайте.

Дети и педагоги школы в 2023 году регулярно принимали участие в различных Всероссийских акциях и уроках, а именно:

- «Добровольцы детям».

[https://stavsch36.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_273.html](https://stavsch36.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_273.html)

- «Поздравь героя с новым годом».

[https://stavsch36.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_272.html](https://stavsch36.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_272.html)

- «День толерантности»

- «Марафон доверия-2023»

- «Уроки мужества»

- «Свеча единства»

[https://sh-int36-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_285.html](https://sh-int36-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_285.html)

- «Георгиевская ленточка»

- «Письма победы»

- «Окна Победы»

- «Письмо солдату»

[https://sh-int36-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_259.html](https://sh-int36-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_259.html)

- участие в ежегодной экологической акции «Миллион желудей» (ноябрь) <https://stavsch36.ru/struct/nov.php>

- участие во всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (декабрь 2023 года) <https://stavsch36.ru/struct/nov.php>

- участие во всероссийской акции «Фронтальная открытка» (декабрь 2023 года) <https://stavsch36.ru/struct/nov.php>

- участие в акции «Уроки доброты» (в течение года).

Много добрых слов и пожеланий вместе с рисунками передали учащиеся начального звена нашей школы солдатам 25-го отдельного полка специального назначения (город Ставрополь), дислоцированного на территории Донбасса. Весь год коллектив школы (сотрудники, учащиеся, родители) занимались сбором и отправкой гуманитарной помощи бойцам СВО.

В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения в сентябре 2023 года в школе прошли разноплановые мероприятия, посвященные вопросам безопасности на дорогах.

В течение 2023 года учащиеся 5-11 классов участвовали во Всероссийских открытых уроках, направленных на раннюю профориентацию и достижение результата федерального и регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» [https://sh-int36-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_279.html](https://sh-int36-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_279.html).

Проект «Билет в будущее» [https://sh-int36-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_248.html](https://sh-int36-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_248.html)

### **13. Дополнительное образование.**

В 2023 году дополнительное образование в школе велось по программам следующей направленности: спортивно – оздоровительное; художественно-эстетическое; социально-гуманитарное.

Реализация этих направлений осуществлялась через внеурочную деятельность, работу секций, кружков, студий. Выбор профилей осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей.

Реализуя мероприятия регионального проекта «Успех каждого ребенка», важно отметить, что в 2023 году 100 % обучающихся охвачены дополнительным образованием, 85 % - физкультурой и спортом, 80 % - участники отделений школьного театра-студии «Вдохновение», образцового детского коллектива. За отчетный период в мероприятиях районного, городского, регионального, всероссийского, международного уровней приняли участие 100 % обучающихся.

В 2023 году для учеников школы были организованы кружки: «Вязание крючком», «Резьба по дереву», «Печворк», «Текстильная кукла», «Английский язык», спортивные секции: футбол, легкая атлетика, волейбол, настольный теннис, метание молота, ЛФК. Программы этих кружков и секций были зарегистрированы на информационном портале «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края».

В 2023 году в школе продолжал функционировать ШСК «Лидер». Для учащихся открыты спортивные секции по футболу, легкой атлетике, баскетболу, настольному теннису, метанию молота, ЛФК. Программы этих кружков и секций были зарегистрированы на информационном портале «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края».

Обучающиеся посещали ГБУ СК «Центр адаптивной физической культуры и спорта» (секция бадминтона – проходит на базе школы), школу высшего мастерства дзюдо и самбо г. Ставрополя, Ставропольский плавательный бассейн «Юность» (секция по плаванию), секцию «Бокс» в спортивном клубе «X-Fit» (Икс фит). Учащиеся также посещают «Студию прикладного искусства», кружок «Бисероплетения» в муниципальном

автономном учреждении дополнительного образования Ставропольский Дворец детского творчества (эти занятия проводятся на базе школы).

Активно работал школьный театр-студия «Вдохновение» - образцовый детский коллектив. В нем действовало четыре отделения: «Художественное слово», «Пантомима и пластика», «Изобразительное искусство», «Хореография». Отделение «Хореография» ведёт работу по направлениям «Танец» и «Цирковое мастерство». Обучающиеся посещали МБУ ДО «Детская художественная школа города Ставрополя».

С сентября 2023 года наша школа активно сотрудничает с региональным центром «Сириус – 26». Учащиеся 8 дополнительного «Б» класса посещают занятия в «Сириусе» по следующим программам: «Художественный арт-дизайн» и «Шахматы».

#### **14. Внеурочная деятельность**

В 2023 году велись следующие курсы внеурочной деятельности:

«Разговор о важном»
«Развитие двигательных навыков»
«Декоративно-прикладное творчество. Пэчворк»
«Декоративно-прикладное творчество. Резьба по дереву»
«Россия – мои горизонты»
«Цвета моей России»
«Я и мир вокруг»
«Уроки финансовой грамотности»
«Жестовая речь»
«Столярное дело»
«Швейное дело»
«Компьютерные технологии»
«Эмоционально-волевое развитие обучающихся»
«Уроки нравственности»
«Ставропольское краеведение»
«Азбука здоровья»
«Азбука пешехода»
«Нестандартные задачи по математике»

#### **15. Достижения обучающихся**

Обучающиеся государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» в 2023 году активно участвовали в краевых, всероссийских и международных мероприятиях.

За отчетный период в мероприятиях районного, городского, регионального, всероссийского, международного уровней приняли участие 100 % обучающихся.

Команда воспитанников школы-интерната №36 города Ставрополя в апреле 2023 года заняла III общекомандное место на соревнованиях на открытом кубке Победы по волейболу среди юношей 2005-2009 годов рождения, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.

С 7 по 11 сентября 2023 года учащиеся нашей школы приняли участие в IV Всероссийской летней Спартакиаде инвалидов в городе Салават (Башкирия). По итогам выступления Захар Троян стал серебряным призером соревнований и занял 2 место в России. Сеитов Марат занял пятое место. Захар, Марат, а также Бауэр Елизавета (бег 200м) выполнили норматив 1 взрослого разряда. В эстафетном беге 4x100 м команда юношей заняла 4 место. По итогам всей спартакиады Ставропольский край вошел в десятку лучших спортивных команд среди инвалидов.

Гордимся нашей командой воспитанников, которая приняла участие в XX Спартакиаде обучающихся коррекционных школ края в городе Кисловодске и заняла почетное 1 место.

В ноябре 2023 года в городе Ставрополе прошел VII краевой турнир по настольному теннису среди обучающихся коррекционных школ края. Наша команда заняла 2 место.

Обучающиеся посещали ГБУ СК «Центр адаптивной физической культуры и спорта» (секция бадминтона – проходит на базе школы), школу высшего мастерства дзюдо и самбо, секцию гандбола в Ставрополе, Ставропольский плавательный бассейн «Юность» (секция по плаванию).

Школа гордится своими воспитанниками - мастерами и кандидатами в мастера спорта, мастерами спорта международного класса, перворазрядниками, учащимися - обладателями золотых и серебряных знаков отличия комплекса ГТО. Среди выпускников школы есть олимпийские чемпионы, победители европейских первенств и чемпионатов.

Активно работал школьный театр-студия «Вдохновение», который уже пятый раз подтвердил звание «Образцовый детский коллектив». В нем действовало четыре отделения: «Художественное слово», «Пантомима и пластика», «Изобразительное искусство», «Хореография». Обучающиеся посещали муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа города Ставрополя».

В январе 2023 года воспитанники театра-студии «Вдохновение» приняли участие в Международном многожанровом креатив-конкурсе «Талант-2023», где были награждены дипломом I степени.

В феврале 2023 года коллектив театра-студии «Вдохновение» получил диплом 2 степени в I этапе IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения».

В феврале 2023 года коллектив театра-студии «Вдохновение» получил диплом 2 степени за участие в IV Всероссийском конкурсе «Под Российским флагом!».

В мае 2023 года творческий коллектив школы принял участие в шестнадцатом Международном творческом фестивале детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу!» (г. Санкт-Петербург). Двенадцать обучающихся школы награждены дипломами фестиваля.

В октябре 2023 года в Ставропольском крае в апреле прошел краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам» среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Наши участники получили дипломы лауреатов 1 степени.

Диплом лауреата I степени образцовый детский коллектив театр-студия «Вдохновение» получил на международном конкурсе-фестивале «Курская дуга – Великая Победа!» в ноябре 2023 года.

В декабре 2023 года творческий коллектив школы принял участие во Всероссийском инклюзивном фестивале художественного творчества "Вместе - дорогою добра".

Диплом за 1 место в школьной олимпиаде по развитию слуха и речи среди обучающихся 4-5 классов, Коробкова Алина, февраль 2023.

Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Подарок на 23 февраля», проводимом Всероссийским информационно-образовательным порталом «Магистр», Абазов Карим, Колядин Роман, Малуха Дмитрий, Сорокин Ахилл, Кузнецова Алиса, Мкртчян Моника, февраль 2023.

Диплом за 2 место в школьной олимпиаде по развитию слуха и речи среди обучающихся 4-5 классов, Шалагин Савелий, февраль 2023.

Диплом за 3 место в школьной олимпиаде по развитию слуха и речи среди обучающихся 4-5 классов, Таштемирова Зульфира, февраль 2023.

Диплом III степени в III краевом творческом дистанционном конкурсе «Весенний креатив», в номинации «Доброе утро», проводимом ГКОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа- интернат №2», ст. Барсуковская, Старопольского края, Атаева Назли - Ханум Марат кызы, март 2023.

Диплом за 3 место в олимпиаде по математике, проводимой «Академией знатоков», Руженская Александра, март 2023.

Диплом за 3 место в номинации «Оберег для дома своими руками», Закотин Ярослав, март 2023.

Диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Чудесные поделки», проводимом Всероссийским информационно-образовательным порталом «Магистр», Кабардинов Владислав, март 2023г.

Диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Подарок на 8 марта», проводимом Всероссийским информационно-образовательным порталом «Магистр», Нестерова Анастасия, март 2023г.

Диплом I степени во Всероссийском конкурсе «На страже Родины», Интернет портал: бэби арт.ру Каширина Милана, Коротенко Евгения, март 2023.

Диплом I степени в краевом онлайн-конкурсе, посвященном 110-летию со дня рождения С. В. Михалкова «В гостях у старого поэта...» в номинации «Иллюстрация к любимым произведениям» Любченко Дарья, Лопатина Алина, Султамутова Сакинат, март, 2023.

Диплом II степени в III творческом марафоне «Мамино счастье» в номинации «Мамин портрет» коллективная работа, педагог Пескова Т.Г., март 2023.

Диплом I степени в III творческом марафоне «Мамино счастье» в номинации «Мамин портрет» Бурибаева Кира, педагог Пескова Т.Г., март 2023.

Диплом I степени в краевом онлайн-конкурсе, посвященном 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова «В гостях у старого поэта...» в номинации «Художественное слово» Охмат Николай, март, 2023.

Диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Калейдоскоп поздравлений», проводимом в Интернет портале: магистр.ру., Колядин Родион, Хизбуллаев Хасбула март, 2023.

Диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Весенний сундучок идей», проводимом Всероссийским информационно-образовательным порталом «Магистр», Сорокина Альфия, март 2023г.

Диплом за 2 место 2 дошкольной группы во II Всероссийском конкурсе рисунков и творческих работ для дошкольников и учащихся 1-11-х классов «В мире животных», март 2023.

Диплом II степени в III краевой творческом дистанционном конкурсе «Весенний креатив», в номинации «Доброе утро», проводимом ГКОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа- интернат №2», ст. Барсуковская, Старопольского края, Панов Матвей, март 2023.

Диплом I степени в III краевой творческом дистанционном конкурсе «Весенний креатив», в номинации «Доброе утро», проводимом ГКОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа- интернат №2», ст. Барсуковская, Старопольского края, Акулов Артем, март 2023г.

Диплом I степени в краевом онлайн-конкурсе, посвященном 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова «В гостях у старого поэта...» в номинации «Иллюстрация к любимым произведениям» Султамутова Сакинат, март, 2023.

Диплом I степени в краевом онлайн-конкурсе, посвященном 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова «В гостях у старого поэта...» в номинации «Иллюстрация к любимым произведениям» Любченко Дарья, март, 2023.

Диплом I степени в краевом онлайн-конкурсе, посвященном 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова «В гостях у старого поэта...» в номинации «Иллюстрация к любимым произведениям» Лопатина Алина, март, 2023.

Диплом I степени в краевом онлайн-конкурсе, посвященном 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова «В гостях у старого поэта...» в номинации «Художественное слово» Охмат Николай, март, 2023.

Диплом II степени в III творческом марафоне «Мамино счастье» в номинации «Стихи о маме» Охмат Николай, педагог Крылова О.Г., март 2023.

Диплом II степени в III творческом марафоне «Мамино счастье» в номинации «Стихи о маме» Тангиева Диана, педагог Коростелева Х.Е., март 2023.

Диплом III степени в III творческом марафоне «Мамино счастье» в номинации «Стихи о маме» Свердлов Вадим, педагог Рогова Ю.А., март 2023.

Диплом II степени в III творческом марафоне «Мамино счастье» в номинации «Стихи о маме» Родионов Евгений, педагог Бобелева Л.М., март 2023.

Диплом II степени в III творческом марафоне «Мамино счастье» в номинации «Стихи о маме» Пчелкин Иван, педагог Арустамян Н.Ю., март 2023.

Диплом II степени в III творческом марафоне «Мамино счастье» в номинации «Стихи о маме» Протопопова Анастасия, педагог Александрова О.Г., март 2023.

Диплом II место в краевом конкурсе «Мой мир – моя семья» в номинации «Мы рисуем край родной, и у каждого он свой» Попова Анастасия, педагог Пескова Т.Г., март 2023.

Диплом I место в краевом конкурсе «Мой мир – моя семья» в номинации «Мы рисуем край родной, и у каждого он свой» Бурибаева Кира, педагог Пескова Т.Г., март 2023.

Диплом III место в краевом конкурсе «Мой мир – моя семья» в номинации «Оберег для дома своими руками» Закотин Ярослав, педагог Литвинова Е.С., март 2023.

Сертификаты участников в региональной ученической научно-практической конференции «Поиск и творчество» по теме «Русь традициями славится», посвященной Году культурного наследия народов России среди обучающихся 7 – 10 классов с нарушенным слухом (глухих и слабослышащих) с групповым проектом «Христианские и языческие праздники и обряды древних славян, их отражение в современном мире», г. Екатеринбург, Екатеринбургская школа-интернат №11, реализующая АООП - Хамидова Марва, Николаенко Светлана, Коробкова Алина, март 2023.

Дипломы участников отборочного тура XVI Международного творческого фестиваля детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!» получили 3 человека: Оболашвили Яна, Протопопова Анастасия, Цыбулин Мирон, г. Санкт-Петербург, март 2023.

Диплом 1 степени Беличенко Игорь Всероссийский конкурс «Чудесные поделки», Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр», апрель 2023.

Диплом 1 степени Беличенко Игорь, Сон Владислав, Цыбулина Инесса, Мкртчян Мартин Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни – мой выбор», Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр», апрель 2023.

Диплом за 2 место во 2 краевом экологическом конкурсе «Экология – дело каждого» в номинации «ЭКО-эмблема», Олейник Кристина, апрель 2023г.

Диплом за 2 место во 2 краевом экологическом конкурсе «Экология – дело каждого» в номинации «ЭКО-акции Всероссийская», Мкртчян Мартин, апрель 2023.

Диплом II степени в Международном творческом конкурсе «Ракета – 2023 к взлету готова!» ко Дню авиации и космонавтики, в номинации: «Рисунок», от «Кладовая талантов», проводимом Международным образовательным центром, г. Москва, Акулов Артем, апрель 2023.

Диплом 1 степени, Всероссийский конкурс «Мир космического пространства», проводимом Всероссийским информационно-образовательным порталом «Магистр», Смахтина Полина, Абазов Карим, Сорокина Альфия, апрель 2023.

Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Пасха православная», проводимом Всероссийским информационно-образовательным порталом «Магистр», Найденова Даниэлла, апрель 2023.

Диплом 1 степени во Всероссийской олимпиаде по литературному чтению проводимом Всероссийским информационно-образовательным порталом «Магистр», Сон Владислав, апрель 2023

Диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Чудеса аппликации», проводимом Всероссийским информационно-образовательным порталом «Магистр», Нестерова Анастасия, апрель 2023.

Диплом за 3 место во 2 краевом экологическом конкурсе «Экология – дело каждого» в номинации «ЭКО-фокус», Свердлов Вадим, апрель 2023.

Диплом 1 степени в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность». Шалагин Савелий, май 2023.

Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Вечная слава, вечная память», проводимом Всероссийским информационно-образовательным порталом «Магистр», Беличенко Игорь, Мкртчян Мартин, Найденова Даниэлла, Смахтина Полина, май 2023.

Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Интересные превращения бумаги», проводимом Всероссийским информационно-образовательным порталом «Магистр», Найденова Даниэлла, Цыбулина Инесса, май 2023.

Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект», в номинации: Проект, проектная деятельность «Эта земля твоя и моя», Мкртчян Мартин, май 2023.

Диплом 1 степени Охмат Николай, Бауэр Елизавета Всероссийский конкурс «Слава защитникам Отечества!», Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр», май 2023.

Диплом за 1 место в межрегиональной олимпиаде с международным участием по развитию слуха и речи «Говорю. Слушаю. Общаюсь.» среди обучающихся 6-7 классов, Бороденков Кирилл, май 2023.

Диплом 1 степени во 2 краевом литературном-художественном конкурсе «Моя любимая школа» в номинации «Горжусь что я твой ученик», Киселёва Анастасия, проводимом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №36 города Ставрополя», май 2023.

Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Вечная слава, вечная память!», Коротенко Евгения, Андреева Полина, Колядин Родион, Хизбуллаев Хасбула, май 2023.

Диплом 1 степени во Всероссийской викторине «В мире животных» Андреева Полина, Коротенко Евгения, Колядин Родион, Хизбуллаев Хасбула, май 2023.

Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе для детей и молодёжи в номинации «Литературное творчество с названием работы «Мой прадед - герой войны!» Дарья Саматоева, май 2023.

Диплом за 2 место в школьной олимпиаде по развитию слуха и речи среди обучающихся 7-10 классов (вариант 2.2), Киселёва Анастасия, май 2023.

Сертификат за участие во II региональной дистанционной ученической научно-практической конференции «Поиск и творчество» по теме: «Русь традициями славится», посвящённой Году культурного наследия народов России. Ребята подготовили групповой проект «Христианские и языческие праздники и обряды древних славян, их отражение в современном мире» Коробкова Алина 5 «Г» (ООО), Николаева Света 5 «Д» (ОУ), Хамидова Марва 5 «В» (ОУ), 2023.

Сертификат за участие в межрегиональной олимпиаде с международным участием по развитию слуха и речи «Говорю. Слушаю. Общаюсь.» среди обучающихся 6-7 классов, Саматоева Дарья, май 2023.

12 дипломов I место в Межрегиональном конкурсе чтецов «Памяти пылающих лет» с международным участием, посвященном 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. среди обучающихся, воспитанников с нарушенной слуховой функцией, Любченко Дарья, Теймуров Максим, Балтакаева Алина, Баранова Алина, Беспятов Артём, Бороденкова Александра, Дубровина Полина, Лысова Екатерина, Родионов Евгений, Руженская Александра, Степанченко Семён, Храпов Илья, г. Волгоград 2023.

Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Декоративно-прикладное творчество», интернет - портал ФГОС онлайн – Бабенко Ксения, сентябрь 2023.

Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» Учи. Ру - Атаева Назли, Литвиновская Алиса, Усиков Тимофей, Панов Матвей, Терехова Рита, Саматоева Дарья, Шестакова Полина, Рязанцев Платон, Новиков Богдан, Давидян Иллар, Татарин Александр, Белогорец Дмитрий, Милякова Алина, Оболашвили Яна, Хамидов Юнус, Цыкоза Мария, Бурибаева Кира, Гусев Максим, Сысоева Софья, Коваль Злата, Пирогова Юлия, Акулов Артем, сентябрь-октябрь 2023.

Почетная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» Учи.ру - Подцебаستنко Михаил, Эльканов Рамазан, Изотов Артем, Олейник Кристина, Шалагин Савелий, сентябрь-октябрь 2023.

Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» Учи.ру - Жуков Егор, Степанченко Семен, Гладких Сергей, Горбанюк Максим, Керимова Карина, Пчелкин Иван, Свердлов Вадим, Мельник Мария, Портнов Исай, Кузнецова Алиса, Малуха Дима, Лопатина Алина, Коробкова Алина, Сон Владислав, сентябрь-октябрь 2023.

Сертификат участника Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» Учи.ру- Гридин Игнат, Гринько Никита, Гаджиibraгимов Гера, Кулешов Иван, Таштемирова Зульфия, Хайдаев Мансур, Окопный Денис, Глотов Назар, Богданова Вика, Беспалов Иван, Абазов Карим, Сорокин Ахилл, Колядин Рома, Гусев Максим, Маматханов Ахмед, Баранников Владимир, Бороденков Кирилл, Беличенко Игорь, Цыбулина Инесса, Смахтина Полина, Мкртчян Мартин, сентябрь-октябрь 2023.

Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Я леплю из пластилина», проводимом Всероссийским информационно-образовательным порталом «Магистр», - Абазов Карим, Кузнецова Алиса, Мкртчян Моника, Сорокин Ахилл, Колядин Рома, октябрь 2023.

Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Осенний вернисаж», организованным Всероссийским информационно-образовательным порталом «Магистр», - Бабенко Ксения, Лукьяшко Майя, Омельченко Матвей, Беличенко Игорь, Цыбулина Инесса, Смахтина Полина, Бахолдина Даниэлла, октябрь 2023.

Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Волшебство своими руками», проводимом Всероссийским информационно-образовательным порталом «Магистр» - Цыбулина Инесса, октябрь 2023.

Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Страна мастеров», организованном Всероссийским информационно-образовательным порталом «Магистр» - Сторожева Сабина, Литвиновская Дарина, Мкртчян Мартин, Бахолдина Даниэлла, октябрь 2023.

Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Радуга творчества-2024г», проводимом Всероссийским информационно-образовательным порталом «Магистр», - Смахтина Полина, октябрь 2023.

Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Огород – круглый год», проводимом Всероссийским информационно-образовательным порталом «Магистр» - Сон Владислав, октябрь 2023.

Диплом за участие в III краевом дистанционном творческом конкурсе-фестивале «М.Ю. Лермонтов – музыка сердца», посвященном творчеству М.Ю. Лермонтова – Милякова Алина, октябрь 2023.

Диплом победителя за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Наука вокруг нас» Учи.ру – Подцебащенко Михаил, Степанченко Семен, октябрь 2023.

Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Наука вокруг нас» Учи.ру – Мкртчян Моника, Литвиновская Алиса, Усиков Тимофей, октябрь 2023.

Сертификат участника Всероссийской онлайн-олимпиады «Наука вокруг нас» Учи.ру – Абазов Карим, октябрь 2023.

Дипломы за 2 место в Образовательном онлайн проекте STUDI LIFE. Всероссийская викторина «Признаки зимы» - Атаева Назли, Панов Матвей, Коваль Злата, Пирогова Юлия, Акулов Артем, октябрь 2023.

Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Мама – главное слово», организованном Всероссийским информационно-образовательным порталом «Магистр», - Абазов Карим, Кузнецова Алиса, Сорокин Ахилл, Малуха Дмитрий, Мкртчян Моника, ноябрь 2023.

Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Патриотический конкурс «Вечная слава, вечная память!», организованном Всероссийским информационно-образовательным порталом «Магистр», - Бахолдина Даниэлла, Сон Владислав, ноябрь 2023.

Диплом I степени за участие в Краевом онлайн-конкурсе «И. С. Тургенев глазами детей...» в номинации «Кроссворд» – Бурибаева Кира, Балтакаева Алина, ноябрь 2023.

Диплом 1 степени за участие в II краевом дистанционном творческом конкурсе «Народные символы России», в номинации «Русская диковинка – балалаечка» – Попова Анастасия, Диплом I степени за участие в Краевом онлайн-конкурсе «И. С. Тургенев глазами детей...» в номинации «Кроссворд» – Бурибаева Кира, Балтакаева Алина, ноябрь 2023.

Диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи: «Творческий поиск», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», работа: «Дом из камня» - Гребень Никита, Диплом 1 степени за участие в II краевом дистанционном творческом конкурсе «Народные символы России», в номинации «Русская диковинка – балалаечка» – Попова Анастасия, Диплом I степени за участие в Краевом онлайн-конкурсе «И. С. Тургенев глазами детей...» в номинации «Кроссворд» – Бурибаева Кира, Балтакаева Алина, ноябрь 2023.

Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Зимняя поделка своими руками», интернет - портал оазис талантов – Якименко Кира, Диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи: «Творческий поиск», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», работа: «Дом из камня» - Гребень Никита, Диплом 1 степени за участие в II краевом дистанционном творческом конкурсе «Народные символы России», в

номинации «Русская диковинка – балалаечка» – Попова Анастасия, Диплом I степени за участие в краевом онлайн-конкурсе «И. С. Тургенев глазами детей...» в номинации «Кроссворд» – Бурибаева Кира, Балтакаева Алина, ноябрь 2023.

Диплом победителя за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Культура вокруг нас» Учи.ру – Гусев Максим, Горбунова Милана, Бурибаева Кира, Балтакаева Алина, Литвиновская Алина, Олейник Алексей, декабрь 2023.

Почетная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Культура вокруг нас» Учи.ру – Пирмухаметов Амин, Диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи: «Творческий поиск», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», работа: «Дом из камня» - Гребень Никита, Диплом 1 степени за участие во II краевом дистанционном творческом конкурсе «Народные символы России», в номинации «Русская диковинка – балалаечка» – Попова Анастасия, Диплом I степени за участие в Краевом онлайн-конкурсе «И. С. Тургенев глазами детей...» в номинации «Кроссворд» – Бурибаева Кира, Балтакаева Алина, ноябрь 2023.

Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Культура вокруг нас» Учи.ру – Хамидов Юсуф, Погорян Регина, декабрь 2023.

Сертификат участника Всероссийской онлайн-олимпиады «Культура вокруг нас» Учи.ру – Шалагин Савелий, Олейник Кристина, Бороденков Кирилл, Терехов Никита, Храпов Илья, Шарова Ксения, декабрь 2023.

Диплом 2 степени за участие в II краевом дистанционном творческом конкурсе «Народные символы России», в номинации «Русская диковинка – балалаечка» – Бурибаева Кира, 4 декабря – 8 декабря 2023.

Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Поделки к Новому году», интернет - портал ФГОС онлайн – Сторожева Сабина, 5.12.2023.

Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город», интернет- портал изумрудный город - Давидян Иллар, 5.12.2023 г.

Диплом победителя за участие во Всероссийской краеведческой онлайн-викторине «Открываем Екатеринбург» Учи.ру – Горбунова Милана, Олейник Алексей, Гребень Никита, Воротников Алексей, 21 ноября-11 декабря 2023.

Похвальная грамота за участие во Всероссийской краеведческой онлайн-викторине «Открываем Екатеринбург» Учи.ру – Терехов Никита, Олейник Кристина, Хамидов Юсуф, Храпов Илья, Шарова Ксения, 4 декабря 2023.

Диплом 1 место во Всероссийской викторине «Время знаний» «Зимующие птицы», интернет- портал время знаний – Готов Назар, декабрь 2023.

Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Встречаем Новый год 2024 – серпантин идей», организованном Всероссийским информационно-образовательным порталом «Магистр», - Кузнецова Алиса, Мкртчян Моника, Сорокин Ахилл, Любченко Дарья, Мкртчян Мартин, Беличенко Игорь,

Смахтина Полина, Сон Владислав, Бахолдина Даниэлла, Цыбулина Инесса, декабрь 2023.

Диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация: «Фотография», работа: «Новогодний домик» - Воротников Алексей, Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Зимняя поделка своими руками», интернет - портал оазис талантов – Якименко Кира, Диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи: «Творческий поиск», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», работа: «Дом из камня» - Гребень Никита, Диплом 1 степени за участие в II краевом дистанционном творческом конкурсе «Народные символы России», в номинации «Русская диковинка – балалаечка» – Попова Анастасия, Диплом I степени за участие в Краевом онлайн-конкурсе «И. С. Тургенев глазами детей...» в номинации «Кроссворд» – Бурибаева Кира, Балтакаева Алина, декабрь 2023.

Диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», работа: «Весенний цветок» - Погорян Регина, Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Зимняя поделка своими руками», интернет - портал оазис талантов – Якименко Кира, Диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи: «Творческий поиск», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», работа: «Дом из камня» - Гребень Никита, Диплом 1 степени за участие в II краевом дистанционном творческом конкурсе «Народные символы России», в номинации «Русская диковинка – балалаечка» – Попова Анастасия, Диплом I степени за участие в Краевом онлайн-конкурсе «И. С. Тургенев глазами детей...» в номинации «Кроссворд» – Бурибаева Кира, Балтакаева Алина, декабрь 2023.

Диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация: «Презентация», работа: «Моя малая Родина» - Кононова Олеся, Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Зимняя поделка своими руками», интернет - портал оазис талантов – Якименко Кира, Диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи: «Творческий поиск», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», работа: «Дом из камня» - Гребень Никита, Диплом 1 степени за участие в II краевом дистанционном творческом конкурсе «Народные символы России», в номинации «Русская диковинка – балалаечка» – Попова Анастасия, Диплом I степени за участие в Краевом онлайн-конкурсе «И. С. Тургенев глазами детей...» в номинации «Кроссворд» – Бурибаева Кира, Балтакаева Алина, декабрь 2023.

Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Мама – главное слово», организованным Всероссийским информационно-образовательным порталом «Магистр», - Портнов Исая, Богданова Виктория, Соковых Никита, декабрь 2023.

Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Волшебство своими руками», организованным Всероссийским информационно-образовательным порталом «Магистр», - Охмат Николай, декабрь 2023.

Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Магия аппликации», организованным Всероссийским информационно-образовательным порталом «Магистр», - Портнов Исая, Богданова Виктория, декабрь 2023.

Диплом 2 степени в Международном конкурсе «Новогодняя мастерская деда Мороза 2024», интернет портал фестиваль талантов – Кутняк Иван, декабрь 2023.

Грамота 3 место в IV краевом творческом конкурсе «Город мастеров», интернет-портал город мастеров – Дмитриев Кирилл, Лукьяшко Майя, декабрь 2023.

Диплом за участие во Всероссийском конкурсе «Правила дорожного движения», интернет-портал маам.ру – Бижук Амир, Корниенко Максим, декабрь 2023.

Призер IV Всероссийской летней Спартакиады – Троян Захар, 2 место.

Победители XX Спартакиады обучающихся коррекционных школ, город Кисловодск:

Диплом за I командное место – Троян Захар.

Диплом за I командное место – Литвиновская Алиса.

Диплом за I командное место – Шалагин Савелий.

Диплом за I командное место – Воротников Алексей.

Диплом за I командное место – Сеитов Марат.

Диплом за I командное место – Хамидов Юнус.

Диплом за II командное место – Сеитов Марат.

Призеры VII краевого турнира по настольному теннису:

Диплом за II командное место – Литвиновская Алиса.

Диплом за II командное место – Троян Захар.

Диплом за II командное место – Сеитов Марат.

Уже традицией становится участие наших ребят в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В 2023 году прошел IX региональный этап. В компетенции «Швея» победителем стала Сысоева Софья (подготовила учитель технологии Абраменко Елена Викторовна), Хамидов Юнус занял 2 место в компетенции «Резьба по дереву» (подготовила учитель технологи Савченко Светлана Васильевна).

С 19 по 31 мая 2023 г. в городе Санкт-Петербурге состоялся XVI Международный творческий Фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!». По приглашению оргкомитета Международного фестиваля в Санкт-Петербурге нашу школу представляли учащиеся Дубровина Полина, Сысоева София, Милякова Алина, Лопатина Алина, Оболашвили Яна, Любченко Дарья, Бауэр Елизавета, Бециву Кирилл,

Гребинь Никита, Шестакова Полина, Бурибаева Кира, Руженская Александра и педагоги Коростелёва В.В., Богомаз И. Г., Якумова Е. С., Пескова Т. Г.

## 16. Учебно – методическое обеспечение

Учебно – методическое обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных программ соответствует требованиям, позволяет реализовывать в полной мере адаптированные основные общеобразовательные программы и проводить коррекционные мероприятия.

Школа обладает следующей базой:

<i>Кабинеты, спальни</i>	<i>Количество</i>
Кабинет дошкольной группы	3
Кабинет начальных классов	17
Кабинет русского языка	5
Кабинет истории	1
Кабинет математики	4
Кабинет информатики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет социально-бытовой ориентировки	1
Кабинет трудового обучения (мастерские)	4
Кабинет изоискусства	1
Кабинет музыкально-ритмических занятий	1
Учебный кабинет	7
Спортивный зал	1
Музыкальный зал	1
ИЗОстудия	1
Кабинет коррекционной работы	1
Кабинет психолога	1
Комната психологической разгрузки	1
Спортивный зал для дошкольников	1
Актальный зал	1
Библиотека	1
Столовая	1
Медицинские кабинеты (медчасть)	4
Спелеокамера	1
Спальные комнаты	11

18 кабинетов оборудованы интерактивными досками, 24 – мультимедийными проекторами. В одном кабинете установлен

интерактивный сенсорный многопользовательский комплект, с помощью которого возможно участие и проведение видеоконференций. В учебных целях используется 65 компьютеров, информационная панель, интерактивный стол, Led дисплей высокого разрешения, светодиодный экран для сцены, три видеокамеры. На первом этаже установлен многофункциональный информационный терминал (инфомат), светодиодная бегущая строка.

В школе используется следующее специальное коррекционное оборудование:

1. Система информационная для слабослышащих переносная (портативная) «Исток» серии А - 1 шт.

2. Система информационная для слабослышащих стационарная (портативная) «Исток» серии СЗ -2 шт.

3. Аудиокласс АК (М) Сонет-01-1 – 15 комплектов, ЗУА коллективного пользования.

4. Коррекционно-развивающий программный комплекс: ноутбук, FM-приёмник, акустическая система, интерактивная доска с проектором, программное обеспечение.

5. Коррекционно-развивающий программный комплекс. Комплект реабилитационных материалов для лиц с нарушенной функцией слуха, в том числе с кохлеарными имплантами - 3 шт.

6. Автоматизированное рабочее место учителя: ноутбук, интерактивная доска с проектором, программное обеспечение.

7. Тимпанометр Otowave 102-4 фирмы Amplivox (от 0 до 3-х лет) -1 шт.

8. Набор зондов массажных логопедических – 4 шт.

9. Набор зондов логопедических – 4 шт.

10. Глаasperленовый шариковый стерилизатор (кварцевые шарики) – 3 шт.

11. Набор музыкальных инструментов – 4 шт.

12. Шумовой набор - 2 шт.

13. «Верботон» VT15, электроакустическое оборудование индивидуального пользования - 3 шт.

14. Вибростол – 2 шт.

15. Аудиокласс «Унитон» - 9 шт. ЗУА коллективного пользования.

16. Аудиокласс «Унитон- АКБ 6». Радиокласс RALET – 1 шт. ЗУА коллективного пользования.

17. «Суваг СТ 10» - 1 шт. ЗУА коллективного пользования.

18. Аудиометр «Мидимат - 602» - 1 шт.

19. «Интон - М» - 6 шт. Слухоречевой тренажёр

20. «Унитон» ТРС – 3 шт . Слухоречевой тренажёр.

21. «ССД – 2» - 2 шт. Слухоречевой тренажёр

22. Суваг ИТ 2 М – 1 шт. Слухоречевой тренажёр.

23. Верботон VT 62 – 1 ком. ЗУА коллективного пользования.

24. Верботон VT 42 – 1 ком. ЗУА коллективного пользования.

25. Слухоречевой тренажёр АТУ 30 – 1 шт.

## 26. Интерактивный стол логопеда «Виэль» – 1 шт..

Использование данного оборудования в учебно-воспитательном процессе создает благоприятные условия для обучения детей с нарушением слуха. Использование сурдотехнических средств не позволяет полностью преодолеть тугоухость и глухоту, но существенным образом улучшает адаптационные возможности детей, уменьшает их социальную изоляцию, повышает качество оказания им реабилитационных услуг.

## 17. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной фонд библиотеки – учебная, художественная, педагогическая, справочная литература. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.07.2017 № 629.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день.

На официальном сайте школы есть раздел «Библиотека», где размещена информация о работе библиотеки, проводимых мероприятиях в Школе.

В библиотеке имеется 3 компьютера с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран.

Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет, используемые в образовательном процессе

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

- Сайт для учеников начальной школы, где можно найти учебники и пособия, вспомогательную литературу и наборы прописей, тесты, пробные контрольные работы, тексты для диктантов и изложений и огромное количество других полезных материалов <https://ja-uchenik.ru/>

- Сайт, где представлен обзор образовательных сайтов для младших школьников со ссылками на них <http://luchikivnuchiki.ru/obzor-obrazovatelynh-saytov/>

- Сайт «Школьник» с полезными ссылками для родителей <https://mma41.jimdo.com/воспитательная-работа/работа>

родителями/полезныессылки-для-родителей-и-учащихся-начальных классов/

-Официальный информационный портал единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/ru/>

- Всемирная география: карты, флаги, гербы, краткие справочные сведения обо всех странах мира <http://worldgeo.ru/>

- Российский образовательный портал — <http://www.school.edu.ru>

обеспечивает открытый доступ к ресурсам для учеников, учителей и родителей.

- <http://www.km.ru> – портал компании «Кирилл и Мефодий».

- Все образование Интернета <http://all.edu.ru/>

- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов

<http://schoolcollection.edu.ru/>

- [Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус;](#)
- [«Российская электронная школа»;](#)
- [«Московская электронная школа»;](#)
- [Мособртв;](#)
- [Портал «Билет в будущее»;](#)
- [Союз «Молодые профессионалы \(Ворлдскиллс Россия\)»;](#)
- [ЯндексУчебник;](#)
- [ЯКласс;](#)
- [Учи.ру;](#)
- [Платформа новой школы](#)
- [Издательство «Просвещение»;](#)
- [«Маркетплейс образовательных услуг»;](#)
- [Онлайн-платформа «Мои достижения»;](#)
- [«Олимпиад»;](#)
- [ЭБС «БИБЛИОШКОЛА»](#)
- [АО «Просвещение»;](#)
- [Корпорация «Российский учебник»;](#)
- [Фоксфорд — онлайн-школа для учеников 1–11 классов.](#)

## **18. Материально – техническая база**

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №36 города Ставрополя» с 2019 года является участником реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ министерства образования Ставропольского края от 30 апреля 2019года № 665-пр). Согласно инфраструктурному листу школы обновлена материально-техническая база кабинетов: два кабинета трудового обучения мальчиков (столярная мастерская), два кабинета трудового обучения девочек (швейное дело), комната психологической разгрузки, кабинет коррекционной работы, ИЗО студия, актовый зал, кабинет физики. Приобретенное современное оборудование в столярные мастерские позволило организовать дополнительное образование по программе «Резьба по дереву. Художественные промыслы».

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере адаптированные общеобразовательные программы.

Школа расположена в двух корпусах на территории Ленинского района города Ставрополя. Первый корпус (двухэтажный) постройки 1861 года, второй корпус (трехэтажный) постройки 1993 года. Корпуса соединены между собой переходом. Общая площадь здания – 6523кв.м.

В школе проведены следующие работы:

- капитальный ремонт крыши над актовым залом (2020 г.);
- текущий ремонт рекреации (2020 г.);
- капитальный ремонт пищеблока с заменой всего оборудования (2010 г.);
- замена окон (2014 г.);
- частичный ремонт теплотрассы (2015 г.);
- замена кровли над корпусом №2 (2013 г.);
- частичная замена электропроводки (2010-2011 г.);
- капитальный ремонт подвальных помещений (2012 г.);
- замена одной входной двери (2020 г.);
- замена межэтажных дверей (на лестничных площадках второго корпуса) (2020 г.);
- замена одной двери в кабинете музыкально-ритмических занятий (2021 г.);
- текущий ремонт кабинета трудового обучения (2022 г.);
- замена межкомнатной двери в холле (2022 г.);
- косметический ремонт всей школы (2023 г.).

На сайте интернет-портала «Жить вместе» (<https://www.zhit-vmeste.ru/>) в разделе «Карта доступности объектов» опубликованы данные о школе, заполнен паспорт доступности учреждения.

## **19. Работа медицинской части**

В 2023 году медицинская часть школы-интерната организовывала деятельность, направленную на поддержание и улучшение состояния здоровья учащихся, активное противодействие факторам, влияющим на ухудшение здоровья детей и подростков в школьный период.

В реализации задач формирования здоровой личности в образовательном учреждении невозможно без тесного сотрудничества всех участников педагогического процесса: детей, родителей, педагогов, медиков и работников пищеблока.

Все кабинеты (стоматологический, лор, физиотерапевтический, процедурно-прививочный, массажный) оснащены необходимым оборудованием для осуществления непрерывного образования и оздоровления учащихся согласно требованиям СанПиНа.

Для повышения качества дезобработки, стерилизации медицинского инструментария в кабинетах (стоматологический, лор, процедурно-прививочный) имеются УЗО-мойки, стерилизаторы, автоклав, аквадистиллятор, камеры для хранения после стерилизации и бактерицидные лампы.

Основной задачей медицинского персонала являлась организация санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебно-оздоровительных реабилитационных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей – инвалидов.

Проводилась большая работа по профилактике коронавируса среди педагогов, сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Благодаря наличию в штате медицинской части школы-интерната врача педиатра осуществлялась преемственность в лечебно - профилактической работе со стационарами и поликлиниками города и края. Организовывались регулярные медосмотры учащихся врачами ГБУЗСК "Городская детская клиническая поликлиника №2" города Ставрополя.

Результаты анализировались и разрабатывались мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья. Выполнялись рекомендованные узкими специалистами курсы лечения детям, находящимся у них на диспансерном учете: инъекционное, таблетированное и физиотерапевтическое, без прерывания учебного процесса, что позволило снизить обострения хронических заболеваний на 26 %.

Соблюдение гигиенических норм естественного и искусственного освещения рабочих мест, проветривания и температурного режимов, соответствие размера школьной мебели росту учащихся и правильной посадки при письме привели к снижению зрительной нагрузки и профилактики нарушения осанки.

До начала занятий организован "утренний фильтр" приема детей и сотрудников с использованием бесконтактных термометров и опросом на наличие признаков респираторных заболеваний, не допускаются в коллектив учащиеся и сотрудники с признаками заболеваний гриппом и ОРВИ. При появлении жалоб в процессе обучения учащиеся осматривались врачом-педиатром. Благодаря своевременному лечению, а при необходимости и изоляции больных, соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических режимов, соблюдению оптимального теплового режима, режима проветривания помещений, обеспечению каждого учебного кабинета и спальни рециркуляторами, заболеваемость ОРВИ среди детей снизилась на 10%.

Врачом педиатром был разработан план профилактических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. Соответственно плана проводилась специфическая профилактика гриппа и вирусных инфекций (вакцина «Совигрипп») и неспецифическая: курсовые приемы противовирусных препаратов (назально и таблетированно), витамина «С»; сеансы галотерапии; ароматерапии; физиолечения; санации очагов хронической инфекции. На пищеблоке проводилась искусственная «С»-витаминизация аскорбиновой кислотой готовых 3-х блюд, в осенне-зимний период были включены в рацион питания лук и чеснок. В учебных классах установлены бактерицидные облучатели для обеззараживания воздуха. Проводилась информационно-разъяснительная работа с детьми и родителями по вопросу профилактических мер, а также соблюдались санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия (влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, сменная обувь, сезонная одежда,

проветривание, мытье рук и т.д.). Руководствуясь приказом МЗСР РФ № 1122н от 06.12.2021 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» на каждого учащегося составлялся ежемесячный план по проведению плановой вакцинации, результатом его выполнения являлось отсутствие заболеваний по управляемой инфекции в школе-интернате.

Детям с костно-мышечной патологией проводились массажи стоп (массажер для ног), спины (массажная кровать), лечебный массаж.

Учащиеся в соответствии с медицинскими показаниями осматривались врачом ЛФК, для них были организованы занятия по лечебной физкультуре в лечебных группах.

Всем учащимся со сниженным зрением, состоящим на диспансерном учете у врача окулиста, проводились упражнения для глаз.

Проведение врачом стоматологом регулярных профилактических осмотров обеспечило раннее выявление заболеваний и своевременное проведение санации полости рта.

Наблюдение врачом оториноларингологом учащихся с хронической патологией носоглотки и проведением санации на аппарате «Тонзиллор», физиопроцедур (УФО, магнитотерапия, ингаляции), медикаментозного лечения позволило снизить частоту обострения заболеваний и уменьшения количества детей с аденоидными вегитациями. Учитывая 100% заболеваемость по снижению слуха у детей, всем учащимся курсами два раза в год проводился массаж барабанных перепонки.

Регулярные осмотры учащихся врачом психиатром, его присутствие на занятиях, проведение профилактического лечения позволило снизить число обострений у детей с расстройством психики (на 4%).

Большое внимание медицинских работников уделялось санитарно-профилактической работе с учащимися и их родителями (проведение бесед, лекций, круглого стола, выпуск санбюллетеней), по профилактике вредных привычек и содействию здоровому образу жизни.

## **20. Организация питания**

Немаловажное значение в формировании здорового образа жизни имеет привитие культуры здорового питания, обеспечение качества и режима питания как залога здоровья ребенка. В школе-интернате имеется пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием. В 2023 году организовывалось питание обучающихся согласно постановлениям Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 27 октября 2020 г №32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и «Методическим рекомендациям к организации общественного питания населения», утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 2 марта 2021 г. в школе-интернате № 36.

Учащиеся школы обеспечивались качественным горячим, сбалансированным питанием по основным пищевым элементам, микроэлементам и витаминному составу в соответствии с возрастными физиологическими потребностями детей.

Было организовано ежедневное шестиразовое питание. Разработаны три двухнедельных циклических меню по сезонам, сбалансированных по белкам, жирам, углеводам, микроэлементам и энергетической ценности в соответствии с нормами СанПин 2.3/2.4.3590-20 (приложение №10) и утвержденных управлением Роспотребнадзора по Ставропольскому краю. При необходимости производилась замена продуктов (согласно таблице замены продуктов - приложение №11). Запрещенных блюд в питании детей нет. Выдача готовой пищи проводилась после проведения контроля бракеражной комиссии и регистрации результатов в бракеражном журнале. Нормы выхода блюд соблюдались. Проводилась искусственная «С» - витаминизация готовых 3-х блюд аскорбиновой кислотой, в осенне-зимний период включались в рацион питания лук и чеснок (для профилактики вирусных инфекций и гриппа).

В столовой школы регулярно проводились мероприятия по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции согласно рекомендациям Роспотребнадзора, изложенным в письме № 02/9060-2020-24 от 12.05.2020 года: питание обучающихся было организовано по специальному графику в целях исключения большого скопления детей в столовой. Персонал столовой постоянно использует средства индивидуальной защиты.

Транспортировка продуктов питания на пищеблок осуществлялась транспортом поставщиков с соблюдением санитарных норм по транспортировке. Доставка продуктов производилась по графику поставки и в соответствии с заключенными договорами, с накладными и документами, подтверждающими качество и безопасность. Сроки и условия хранения сырья и скоропортящихся продуктов соблюдались.

Ежемесячно врачом школы проводился анализ по выполнению норм питания, качества питания с расчетом потребления белков, жиров, углеводов (их соотношение), микроэлементов, витаминов и энергетической ценности. Нормы питания соблюдались в течение всего отчетного периода.

Сотрудники пищеблока имеют санитарные книжки, ежегодно проходят медицинские осмотры с допуском к работе, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинируются от возбудителей кишечной инфекции, новой коронавирусной инфекции. Ежедневно перед

началом рабочей смены все работники пищеблока осматривались медицинской сестрой школы на выявление гнойничковых заболеваний кожи и состояние здоровья, получая допуск к работе, что фиксировалось в журнале.

Благодаря проводимой санитарно-гигиенической работе, обеспечению учащихся школы-интерната качественным, сбалансированным питанием, организации просветительской работы по формированию культуры здорового питания не было зафиксировано случаев отравлений и на 8 % снизилось число обострений у детей с хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Анализ показателей деятельности государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» за 2023 год позволяет сделать вывод, что в школе созданы необходимые организационные, информационно-методические и материально-технические условия для организации образовательной деятельности; образовательное учреждение обеспечено педагогическими кадрами, профессиональный уровень которых позволяет осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования на оптимальном уровне.