

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|---|--|--|--|
| 1 | Обсуждение и утверждение направлений программы развития Школы в условиях реализации национального проекта «Молодежь и дети». | 1 квартал 2025 года | Администрация школы |
| 2 | <p>Создание условий для обеспечения качества образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление материально-технической инфраструктуры Школы для реализации адаптированных образовательных программ и информационно-технологическое оснащение школы; - участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства в соответствии с требованиями федеральных и региональных проектов; - получение педагогами дополнительного профессионального образования, в том числе по направлению «Сурдопедагогика»; - систематический мониторинг эффективности внедрения научно-методических и технологических механизмов образования детей с нарушениями слуха | <p>2025-2030 (по особому плану)</p> <p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p> | <p>Администрация школы</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> |

| | | |
|--|-----------|------------------------------------|
| <p>с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных способностей обучающихся, потребностей к самоопределению и профессиональной ориентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение индивидуальных маршрутов обучающихся в условиях обновленной материально-технической базы с целью проведения профессиональных проб; - анализ эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных способностей обучающихся с нарушениями слуха, потребностей к самоопределению и профессиональной ориентации; - создание банка данных и обобщение опыта лучших практик Школы по профессиональной ориентации обучающихся с нарушениями слуха; - участие в инновационной деятельности педагогов; - анализ участия школы в работе федеральной площадки по теме «Интеграция ресурсов специального и общего образования как потенциал развития образовательной инклюзии»; | 2025-2030 | Педагоги |
| | 2025-2030 | Классные руководители, воспитатели |
| | 2030 | Классные руководители, воспитатели |
| | 2025-2030 | Педагоги |
| | 2025 | Педагоги |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование форм и содержания работы с родителями с учетом модернизации технологий и содержания образования, актуальных направлений работы школы и в целях оказания помощи в воспитании обучающихся, в том числе, проявивших особые образовательные способности. | 2025-2030 | Педагоги |
| 3 | <p>Определение основных направлений повышения качества образования детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование деятельности методической службы школы по реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС основного общего образования; ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - совершенствование системы духовно-нравственного, патриотического воспитания обучающихся; - организация взаимодействия структурных подразделений школы в комплексном сопровождении обучающихся. | постоянно | Классные руководители, воспитатели, учителя-предметники, педагоги-психологи |
| 4 | <p>Реализация школьной программы по созданию безопасной и комфортной психологической среды с учетом обновленной материально-технической</p> | постоянно | Педагоги-психологи |

| | | | |
|---|---|--------------------------------|---|
| | инфраструктуры, индивидуальных возможностей и особых образовательных способностей обучающихся. | | |
| 5 | Совершенствование системы учебной и внеучебной деятельности, направленной на создание условий для развития личностного потенциала детей с нарушениями слуха с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных способностей обучающихся. | постоянно | Классные руководители, воспитатели, учителя-предметники, педагоги-психологи |
| 6 | Организация участия обучающихся начальных классов в реализации всероссийского проекта «Орлята России». | 2025 | Классные руководители |
| 7 | Продолжение работы первичной организации всероссийского движения «Движение первых». | Весь период | Классные руководители, воспитатели |
| 8 | Совершенствование имеющегося опыта сотрудничества с родителями при формировании индивидуального образовательного маршрута обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей и возможностей школы. | постоянно | Классные руководители, воспитатели, учителя-предметники, педагоги-психологи, родители |
| 9 | Сохранение и профилактика здорового образа жизни участников образовательных отношений посредством физкультурно-оздоровительных, лечебно-оздоровительных и спортивно-массовых | Весь период (по особому плану) | Администрация школы |

| | | | |
|----|--|-----------|--|
| | <p>мероприятий в условиях обновленной материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодная организация диспансеризации и медосмотра обучающихся; - медосмотры сотрудников; - организация дней здоровья и иных, внутрикорпоративных мероприятий, направленных на укрепление психического и физического здоровья участников образовательных отношений; - проведение внутришкольных спортивно-массовых мероприятий, направленных на формирование культуры здоровьесбережения; - обеспечение благоприятного психологического климата. | | |
| 10 | Создание школьной программы профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, малоподвижного образа жизни). | 2025-2026 | Педагоги-психологи |
| 11 | Подготовка обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. | постоянно | Учителя адаптивной физической культуры |

| | | | |
|----|--|------------|---|
| 12 | Разработка и реализация плана непрерывного профессионального развития, в том числе повышения квалификации педагогических работников школы | 2025-2030 | Методическая служба школы |
| 13 | Организация школьных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года» и вовлечение педагогов в участие в иных конкурсах профессионального мастерства, проводимых на региональном и федеральном уровнях. | 2025, 2028 | Оргкомитет конкурса |
| 14 | Подготовка документации (письма, ходатайства и др.) о включении Школы в программу капитального ремонта. | 2025 | Администрация школы, родительский комитет |

Мероприятия программы ежегодно детализируются в конкретных планах (дорожных картах) работы Школы.