

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №36 города Ставрополя»

СОГЛАСОВАН:

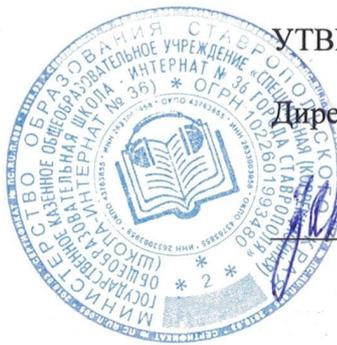
Заместитель министра образования
Ставропольского края



Г.С. Зубенко

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы-интерната №36



Т.Г. Захарина

Отчет
о результатах самообследования
государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №36 города Ставрополя»
за 2024 год

Ставрополь, 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 36 города Ставрополя»
Сокращенное наименование образовательной организации	Школа - интернат № 36
Руководитель	Захарина Татьяна Григорьевна
Адрес организации	355035, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Октябрьской революции, 24
Телефон, факс	8(8652)26-33-62 – директор школы, 8(8652)26-51-74 – зам. директора по УВР, 8(8652)26-09-46 - общий (круглосуточно)
Сайт	https://stavsch36.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	soshint36@mosk.stavregion.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является Ставропольский край. Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя.
Дата создания	01.11.1922 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01217-26/00281337 от 26.11.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01217-26/01153001 от 14.01.2016 г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-26-01-003298 от 20.11.2015 г. М № 011587
Свидетельство о государственной регистрации права	26-01/12-26/2001-1841 от 11.03.2016 г. 4380 м ² постоянное (бессрочное) пользование
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 26.01.08.000.М.000844.08.09 от 12.08.2009 г.
Устав ОО	от 18.07.2017 г
Официальная страница школы в сети	VK https://vk.com/stavsch36 Телеграмм https://t.me/stavsch36

	Одноклассники https://ok.ru/stavsch36 Канал в рутуб https://rutube.ru/channel/24968321/
Представление школы в публичном пространстве	3 газетные статьи, телепередача на телеканале «Своё ТВ», 2 выступления на краевом радио.

1. Оценка образовательной деятельности

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 36 города Ставрополя» (далее - школа - интернат № 36) расположена в городе Ставрополе.

Основным видом деятельности школы - интерната № 36 является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, учитывающих особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с патологией слуха, индивидуальных возможностей неслышащих обучающихся со сложной структурой дефекта. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Организация образовательного процесса в школе - интернате № 36 регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115.

- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 06 апреля 2023 года № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной

общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (редакция с изменениями N 347 от 21.05.2024);

- постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09. 2020 г № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 01. 2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- программой воспитания ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя» на 2021-2026 гг.

Основным видом деятельности школы - интерната № 36 является реализация общеобразовательных программ:

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухих);

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших);

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (перенесших операцию по кохлеарной имплантации);

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2);

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3.);

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4.);

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3);
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2);
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1);
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Воспитательная работа.

В 2024 году школа - интернат № 36 в рамках воспитательной работы:

- 1) реализовала воспитательные возможности педагогов, поддерживала традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализовала потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекала школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности с целью реализации их воспитательных возможностей;
- 4) использовала в воспитании детей возможности школьного урока, интерактивные формы занятий с учащимися;
- 5) поддерживала ученическое самоуправление на уровне школы и классных сообществ;

- 6) поддерживала деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений: ШСК «Лидер», театр – студия «Вдохновение», «Заботливое сердце», «Орлята России», «Движение первых»;
- 7) организовала для школьников экскурсии, реализуя их воспитательный потенциал;
- 8) организовала профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивала предметно-эстетическую среду Школы и реализовала ее воспитательные возможности;
- 10) организовала работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В прошедшем году систематически проводилась работа по профилактике вредных привычек у школьников, формированию здорового образа жизни и воспитанию гражданско-правовых качеств обучающихся. Мероприятия проводились как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями). Состоялось 3 заседания методических объединений воспитателей и классных руководителей совместно с педагогами-психологами по вопросам формирования норм и правил здорового образа жизни, диагностики и профилактики девиантного поведения обучающихся. Велась систематическая работа с родителями обучающихся по вопросам уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным употреблением наркотиков и других ПАВ. На классных родительских собраниях проводилась профилактика бытового, дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности.

Для учащихся 4-10 классов были организованы: экскурсии в Центр занятости населения города Ставрополя, в Ставропольскую универсальную научную библиотеку имени Лермонтова; посещение ярмарки профессий профессиональных учебных заведений.

В сентябре и октябре 2024 года учащиеся 9-10 классов приняли участие в виртуальных Днях открытых дверей по профориентации для людей с инвалидностью и ОВЗ, проводимых ГБОУ «Ставропольский педагогический институт»; Северо – Кавказским федеральным университетом; ФКПОУ «Новочеркасский технологический техникум – интернат», «Георгиевский колледж», посетили Ставропольский государственный политехнический колледж. Учащиеся познакомились с такими профессиями, как сварщик, штукатур, портной, маляр, слесарь-сантехник, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; поучаствовав в Днях открытых дверей профессиональных учебных заведений города Ставрополя: ГБПОУ

«Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники», «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции».

В октябре обучающиеся 6-10 классов посетили филиал Центрального банка России, где попробовали себя в роли кассира и программиста.

В ноябре учащиеся 7-10 классов посетили филиал «Альфа-Банка», где познакомились с профессиями операциониста, бухгалтера, консультанта.

В ноябре 2024 года была проведена встреча учащихся 9-10 классов со специалистами ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», где состоялось профориентационное анкетирование учащихся с целью выявления профориентационных интересов и расширения доступности образования для людей с ОВЗ и инвалидностью.

С сентября по декабрь 2024 года учащиеся 6 – 10 классов продолжали знакомиться с копилкой «Всероссийских открытых уроков», направленных на раннюю профориентацию, «ПроеКТОрия» - «Шоу профессий». Ребятам предложено пройти на сайте «Примерочную профессий» и сделать первый шаг на пути к своему выбору. Учащиеся познакомились с профессиями «Агроном-экономист», «Сити-фермер», «Фуд-стилист», «Повар», «Овощевод».

Уже четыре года учащиеся школы являются участниками всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6 –10 классов, реализуемого в рамках нацпроекта "Образование". В рамках проекта «Билет в будущее» во втором полугодии 2024 года учащиеся школы посетили профориентационную площадку «Лаборатория будущего» в музейно – выставочном комплексе «Россия – моя история», где познакомились с мультимедийной выставкой-практикумом, на которой в игровой форме узнали о рынке труда, многообразии востребованных специальностей».

В полном объеме реализован план мероприятий по проведению Всероссийского Дня правовой помощи детям.

Учащиеся под руководством педагогов приняли участие во множестве всероссийских конкурсов, олимпиад, акций, посвящённых Дню Великой Победы. В рамках подготовки и празднования 79-й годовщины в школе-интернате № 36 города Ставрополя разработан и утверждён план мероприятий. Сотрудники, учащиеся, их родители активно участвовали в различных акциях и мероприятиях, посвящённых этой дате. Их работы можно посмотреть в социальных сетях и на школьном сайте.

Дети и педагоги школы - интерната № 36 регулярно принимали участие в различных Всероссийских акциях и уроках, а именно:

- «Добровольцы детям»;

- «Поздравь героя с новым годом»;
- «День толерантности»;
- «Уроки мужества»;
- «Свеча памяти»
- «Георгиевская ленточка»;
- «Письма победы»;
- «Окна Победы»;
- «Письмо солдату»;
- «Посылка солдату»;
- «Поделись своим теплом»;
- в ежегодной экологической акции «Миллион желудей» (ноябрь);
- во всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (декабрь 2024 года);
- в акции «Уроки доброты» (в течение года).

В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения прошли разноплановые мероприятия, посвященные вопросам безопасности на дорогах.

Дополнительное образование.

В 2024 году дополнительное образование в школе - интернате № 36 велось по программам следующей направленности: спортивно – оздоровительное; художественно-эстетическое; социально-гуманитарное.

Реализация этих направлений осуществлялась через внеурочную деятельность, работу секций, кружков, студий. Выбор профилей осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей.

Важно отметить, что при реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка», 100 % обучающихся были охвачены дополнительным образованием, 85 % - физкультурой и спортом, 80 % - участники отделений школьного театра-студии «Вдохновение», образцового детского коллектива. За отчетный период в мероприятиях районного, городского, регионального, всероссийского, международного уровней приняли участие 100 % обучающихся.

В 2024 году для учеников школы - интерната № 36 были организованы кружки: «Вязание крючком», «Резьба по дереву», «Декоративно-прикладное мастерство», «Печворк», «Текстильная кукла», «Английский язык», «Столярных дел мастер».

Учащиеся обучались в 5 спортивных секции: ЛФК, футбол, легкая атлетика, волейбол, настольный теннис.

Активно вёл свою работу школьный театр-студия «Вдохновение», который уже в пятый раз подтвердил звание «Образцовый детский коллектив». Школьный

театр-студия «Вдохновение» включает в себя четыре отделения: «Пантомима и пластика», «Изобразительное искусство», «Художественное слово», «Хореография». Отделение «Хореография» ведёт работу по направлениям «Танец» и «Цирковое мастерство».

Система дополнительного образования реализовывалась не только через школьные, но и через городские кружки и секции.

Обучающиеся посещали региональный центр «Сириус 26» - по образовательным программам: «Основы художественной керамики», «Основы графики и композиция»; МБУ ДО «Детская художественная школа города Ставрополя», ГБУ СК «Центр адаптивной физической культуры и спорта» - секции по бадминтону, гандболу; школу олимпийского резерва – секцию по метанию ядра (секция бадминтона – проходит на базе школы), ГБОУ СК Цоп Дзюдо города Ставрополя, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», секцию «Бокс» в спортивном клубе «Икс. Фит».

Внеурочная деятельность

В 2024 году велись следующие курсы внеурочной деятельности:

«Разговор о важном»
«Уроки нравственности»
«Декоративно-прикладное творчество. Пэчворк»
«Цвета моей России»
«Ставропольское краеведение»
«Природа и мы»
«Я и мир вокруг»
«Жестовая речь»
«Эмоционально-волевое развитие обучающихся»
«Швейное дело»
«Столярное дело»
«Художественные промыслы. Резьба по дереву»
«Цветоводство»
«Азбука пешехода»
«Россия – мои горизонты»
«Развитие двигательных навыков»
«Азбука здоровья»
«Основы финансовой грамотности»
«Занимательная математика»
«Компьютерные технологии»

Достижения обучающихся

Обучающиеся государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-

интернат № 36 города Ставрополя» в 2024 году активно участвовали в краевых, всероссийских и международных мероприятиях.

За отчетный период в мероприятиях районного, городского, регионального, всероссийского, международного уровней приняли участие 100 % обучающихся.

Диплом победителя в олимпиаде по информатике для 3-го класса- Шарова Ксения, сентябрь 2024.

Грамоты за 1 место по школе в марафоне «Навстречу знаниям»- Шарова Ксения, Горбунова Милана, сентябрь 2024.

Диплом I степени за участие во II краевом творческом дистанционном конкурсе «Одежда для моей куклы». Номинация «Волшебные цветы» - Протопопова Анастасия, октябрь 2024.

Диплом I степени за участие в IV краевом творческом дистанционном конкурсе-фестивале «Тот самый бал...» - Коробкова Алина, октябрь 2024г.

Диплом победителя за участие в Международной интернет - олимпиаде «Города России» на образовательной платформе Солнечный Свет - Шалагин Савелий, октябрь 2024.

Дипломы победителя на Образовательной-онлайн платформе Учи.ру: «Безопасные дороги» - Бабенко Ксения, Лукьяшко Майя, Шалагин Савелий, Изотов Артем, Малуева София, Давидян Иллар, Тангиева Диана, Кутняк Иван, Татарин Александр, Усиков Тимофей, октябрь 2024.

Дипломы I степени на Всероссийском информационно-образовательном портале «Магистр». Творческий конкурс детских поделок «Страна мастеров». – Бабенко Ксения, Лукьяшко Майя, Омельченко Матвей, Стукалова Вера, ноябрь 2024.

Диплом I степени за участие во всероссийском конкурсе «Конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Как прекрасен мир!», тема работы: «Пчелиные соты» - Андреева Полина, ноябрь 2024.

Диплом I степени за участие во всероссийском конкурсе «Конкурс художественного творчества «Я рисую - 2025», тема работы: «Ежик» - Андреева Полина, ноябрь 2024.

Диплом I степени за участие во всероссийском конкурсе «Конкурс изобразительного искусства «Галерея шедевров», тема работы: «Букет цветов» - Андреева Полина, ноябрь 2024.

Диплом I степени за участие во всероссийском конкурсе «Конкурс хобби и увлечений «Мое любимое дело», тема работы: «Жираф» (алмазная мозаика) - Андреева Полина, ноябрь 2024.

Диплом I степени за участие во всероссийском конкурсе «Разноцветный пластилин», тема работы: «Фламинго» - Мельник Мария, ноябрь 2024.

Дипломы I степени за участие во всероссийском конкурсе «Конкурс актерского мастерства «Таланты на сцене», тема работы: танец «Учитель» - Колядин Родион, Коротенко Евгения, Мельник Мария, ноябрь 2024.

Дипломы I степени Всероссийского конкурса «Творческий конкурс детских поделок «Страна мастеров» - Татарин Александр, Якименко Кира, ноябрь 2024.

Диплом I степени за участие в краевом творческом конкурсе «Маленькая страна» в номинации «Мой мир – родные люди» - Баранников Владимир, ноябрь 2024.

Диплом I степени за участие во всероссийском конкурсе «Конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Как прекрасен мир!», тема работы: «Пчелиные соты» - Хизбуллаев Хасбула, ноябрь 2024.

Диплом I степени во II краевом творческом заочном конкурсе «Осенний вернисаж» в номинации «По мотивам осени» - Коваль Злата, октябрь 2024.

Диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Полководец Александр Суворов моими глазами» в номинации «Полководец Александр Суворов: от рядового до фельдмаршала» - Терещенко Анастасия, ноябрь 2024.

Диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Полководец Александр Суворов моими глазами» в номинации «Александр Суворов – величайший полководец мира» - Попова Анастасия, ноябрь 2024.

Диплом II степени во Всероссийском конкурсе «Полководец Александр Суворов моими глазами» в номинации «Александр Суворов – величайший полководец мира» - Подцебаستنко Михаил, ноябрь 2024.

Диплом III степени во Всероссийском конкурсе «Полководец Александр Суворов моими глазами» в номинации «Александр Суворов – величайший полководец мира» - Голованова Александра, ноябрь 2024.

Дипломы победителя всероссийского конкурса «Конкурс актерского мастерства. Таланты на сцене» - Коваль Злата, Панов Матвей, Пирогова Юлия, Атаева Назли, Акулов Артем, ноябрь 2024.

Диплом победителя всероссийского конкурса «Конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья. Как прекрасен мир» - Коваль Злата, ноябрь 2024.

Диплом победителя всероссийского конкурса «Конкурс изобразительного искусства. Галерея шедевров» - Коваль Злата, ноябрь 2024.

Дипломы победителя всероссийского конкурса «Экология. Природа. Человек» - Акулов Артем, Атаева Назли, ноябрь 2024.

Грамота за 2 место в краевом творческом конкурсе «Маленькая страна» в номинации «Мастерская семейного творчества» - Протопопова Анастасия, ноябрь 2024.

Грамота за третье место класса в марафоне «Волшебная осень» - Горбунова Милана, ноябрь 2024.

Диплом лауреата I степени Международного многожанрового конкурса-фестиваля «Утренняя звезда», г. Санкт-Петербург - Образцовый детский коллектив театра-студии «Вдохновение», декабрь 2024.

Диплом лауреата I степени Всероссийского многожанрового фестиваля-конкурса культуры и искусства «Путь артиста» - Образцовый детский коллектив театра-студии «Вдохновение», декабрь 2024.

Диплом лауреата I степени краевого конкурса-фестиваля художественного творчества «Восхождение к истокам», г. Ставрополь - Образцовый детский коллектив театра-студии «Вдохновение», декабрь 2024.

Дипломы за 1 место Всероссийского конкурса для детей и молодёжи Творчество и интеллект «Решаем уравнение» - Мкртчян Мартин, декабрь 2024.

Дипломы победителя на Образовательной-онлайн платформе Учи.ру: «Культура вокруг нас» - Соболев Артем, Лукьяшко Майя, Бабенко Ксения, Стукалова Вера, Омельченко Матвей, декабрь 2024.

Диплом победителя краевого творческого конкурса «Маленькая страна» в номинации «Семейный каравай» - Атаева Назли, декабрь 2024.

Диплом победителя Всероссийского конкурса «Зимняя фантазия» в номинации «Новогодний бал в елочных игрушках» - Дмитриев Кирилл, декабрь 2024.

Диплом победителя Международного конкурса «Пластилиновая страна» в номинации «Зимний еловый лес» - Дмитриев Андрей, декабрь 2024.

Диплом победителя Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект, номинация Исследовательские и научные работы «Охрана окружающей среды Ставропольского края» на сайте Федерального инновационного центра образования Эталон, г. Москва - Сон Владислав, декабрь 2024.

Диплом II степени в краевом творческом конкурсе «Чудеса из вторичного сырья» - Горбунова Милана, декабрь 2024.

Диплом II степени в краевом творческом конкурсе «Чудеса из вторичного сырья» - Шарова Ксения, декабрь 2024 год.

Дипломы II степени за участие в Международной интернет- олимпиаде по химии «Валентность. Степень окисления» - Кулешов Иван, Гаджиibraгимов Гаджимердан, декабрь 2024.

Грамота за 1 место в Первенстве по бадминтону ГБУ МО «САШ» - Колядин Родион, декабрь 2024.

Победители VIII краевого турнира по настольному теннису среди обучающихся отдельных образовательных организаций Ставропольского края:

Грамота за 1 место – Литвиновская Алиса.

Грамота за 1 место – Сеитов Марат.

Грамота за 1 место – Хамидов Юнус.

Победители II краевого шашечного турнира среди обучающихся отдельных образовательных организаций Ставропольского края:

Грамота за 1 место – Хайдаев Мансур.

Грамота за 1 место – Бециву Кирилл.

Призёры I краевого онлайн-турнира среди обучающихся отдельных образовательных организаций «Мисс скакалочка-2024», «Чемпион скакалки-2024»:

Диплом за II командное место – Литвиновская Алиса.

Диплом за II командное место – Курков Александр.

Диплом за II командное место – Бециву Кирилл.

Уже традицией становится участие наших ребят в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В 2024 году прошел X региональный этап. В компетенции «Швея» победителем стала Олейник Кристина (подготовила учитель технологии Абраменко Елена Викторовна), Хамидов Юнус занял 2 место в компетенции «Резьба по дереву» (подготовила учитель технологи Савченко Светлана Васильевна).

С 18 по 26 мая 2024 г. в городе Санкт-Петербурге состоялся XVII Международный творческий Фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!». По приглашению оргкомитета Международного фестиваля в Санкт-Петербурге нашу школу представляли учащиеся Бронников Дмитрий, Терещенко Анастасия, Любченко дарья, Гончаренко Ксения, Воротников Алексей, Коробкова Алина, беспятов Артём, Жилияков Николай, Закотин Ярослав, Лопатина Алина, Олейник Кристина, Попова Анастасия, Протопопова Анастасия, Бурибаева Кира и педагоги Коростелёва В.В., Пескова Т. Г., Богомаз И. Г., Калинина А.А.

В марте 2024 года 29 учащихся и сопровождающих педагогов приняли участие во Всемирном молодёжном фестивале в г. Сочи.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном пространстве школы

Психологическая служба школы в течение 2024 года проводила работу со всеми участниками образовательного процесса: детьми, их родителями (законными представителями), педагогами.

Деятельность специалистов в 2024 году была направлена на создание оптимальных условий для детей, имеющих нарушение слуха в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, способствующих их интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию, содействующих социально-культурной адаптации в современном социуме.

Диагностическая работа включала в себя первичное обследование, а также систематические этапные наблюдения за динамикой развития ребенка в процессе коррекционной работы. Форма проведения диагностической работы индивидуальная.

Педагоги-психологи выполняли задачи по определению актуального уровня развития ребенка и зоны ближайшего развития; своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи; изучение и

развитие эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей, обучающихся; изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка, изучение его адаптивных возможностей и уровня социализации.

После проведения анализа данных, полученных в ходе диагностического обследования, педагогами-психологами были составлены заключения, даны рекомендации для включения в работу с ребенком тех или иных специалистов. Педагогами-психологами на основе полученных результатов были запланированы последовательность коррекционной и развивающей работы.

Результаты диагностики были доведены до сведения педагогов.

Коррекционно-развивающая работа педагогов-психологов с обучающимися школы – интерната №36 ориентирована на познавательную, эмоционально – личностную (снижение агрессивности, тревожности) и социальную сферу жизни и самосознание детей, направлена на обеспечение максимальной реализации потенциала ребенка.

Педагогами-психологами были составлены коррекционные программы, индивидуальные образовательные маршруты на обучающихся со сложной структурой дефекта. Продолжительность и интенсивность работы по программам определяется допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, а также тяжестью состояния ребенка и его возрастом.

Психологическое консультирование (помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)).

Индивидуальное консультирование - создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению.

Групповое консультирование - информирование всех участников образовательного процесса по вопросам развития обучающихся, их успешной социализации в обществе, преодоление учебных трудностей, проблем взаимоотношений между обучающимися, родителями, педагогами.

Педагоги-психологи проводили как индивидуальные, так и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса, как запланированные заранее, так и по запросу.

В 2024 году более 50 % родителей (законных представителей) получили психологическое консультирование у специалистов школы.

Просветительская работа в отчетном периоде включала проведение бесед, подготовку стендов, печатных материалов, направленных на разъяснение вопросов, связанных с особенностями образовательного

процесса, сопровождения и разъяснение индивидуально-типологических особенностей детей с нарушением слуха.

Просветительская деятельность проходила в виде семинаров-практикумов, малых педсоветов, тренинговых занятий, групповых обсуждений, родительских собраний, индивидуальных консультаций.

Педагогами-психологами была проведена профилактическая работа, которая направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности.

В процессе своей деятельности педагоги-психологи проводили работу по запросу педагогов школы-интерната, следили за соблюдением в школе психологических условий обучения и воспитания, необходимых для благоприятного психологического развития и формирования обучающихся, имеющих нарушение слуха, на каждом возрастном этапе.

По результатам диагностики познавательной сферы было выявлено, что по отношению с прошлым периодом значительно возрос уровень концентрации внимания у младших школьников, улучшились навыки взаимодействия детей друг с другом. Это является результатом проведения коррекционных занятий по программе развития внимания, формирование умения сотрудничать у младших школьников.

Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной (было выявлено снижение уровня агрессивности у обучающихся в младшем звене; снижение уровня тревожности как в младшем, так и в старшем подростковом возрасте).

Систематическое отслеживание результатов из года в год позволяет увидеть динамику изменения личностных характеристик ученика, проанализировать соответствие достижений запланированным результатам, помогает оценить успешность проведенных коррекционных мероприятий.

Психолого-педагогическую помощь получили все учащиеся школы.

Коррекционно-развивающее сопровождение

Ежедневно дефектологическая (сурдопедагогическая) помощь оказывалась 100 % обучающимся в течение всего времени их пребывания в школе.

Дефектологическая (сурдопедагогическая) помощь осуществлялась специалистами соответствующей квалификации, имеющими специальное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенного направления.

Для каждого обучающегося разрабатывались и реализовались индивидуальные учебные программы по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (1 дополнительные – 5 классы), по развитию восприятия и воспроизведения устной речи (5–11 классы).

Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи проводились с каждым обучающимся 3 часа в неделю, с каждым обучающимся, имеющим сложную структуру дефекта (глухота в сочетании с умственной отсталостью) с 8 класса – 1 час в неделю.

Содержание работы по развитию слухового восприятия и техники речи включали восприятие речевых и неречевых звучаний, музыки; закладывали основы представлений глухих обучающихся о многообразии и богатстве мира звуков, формировали и совершенствовали навыков восприятия и воспроизведения ритмико-интонационной структуры звучащей речи, различных неречевых звучаний, музыки и шумов, навыки практической ориентации в звучащем мире. Создавались предпосылки к формированию навыков общения слабослышащих и позднооглохших с окружающими при помощи не только внятной, но и эмоционально-выразительной речи, повышался их культурный уровень.

В школе – интернате №36 создана надлежащая материально-техническая база, позволяющая обеспечить адаптивное и коррекционно-развивающее пространство для обучающихся школы-интерната (реабилитационное, медицинское оборудование, а также оборудование и технические средства обучения детей с нарушением слуха индивидуального и коллективного пользования).

Использование данного оборудования в учебно-воспитательном процессе позволяло создавать благоприятные условия для получения образования детьми с нарушениями слуха, повышенного качества реабилитационных услуг.

Всеми педагогами, сотрудниками школы соблюдается слухоречевой режим школы, направленный на максимальную коррекцию недостатков в развитии обучающихся с нарушениями слуха.

2. Оценка системы управления организации

Управление школой – интернатом №36 осуществлялось на основе федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Ставропольского края

Органы государственно-общественного управления, действующие в школе – интернате № 36

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных
----------	---

	<p>подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой, обеспечивает исполнение законодательства Российской Федерации и законодательства Ставропольского края в пределах своей компетенции.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Взаимодействует в тесном контакте с администрацией школы, иными коллегиальными органами управления школы в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет направление образовательной деятельности школы; - выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе школы; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности школы; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников школы; - заслушивает информацию, отчеты администрации о создании условий для реализации образовательных программ в школе, решает другие вопросы в соответствии с Положением о педагогическом совете; - заслушивает информацию, отчеты педагогических работников о ходе реализации образовательных и воспитательных программ; - подводит итоги деятельности школы за учебный год, календарный год.
Попечительский совет	<p>Оказывает всестороннюю, в том числе благотворительную, помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в научном, правовом, финансовом, материально-техническом и ином обеспечении образовательных программ и программы развития школы; - защищает права и интересы обучающихся.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет основные направления деятельности органов самоуправления в школе; - решает вопросы, связанные с участием учеников в управлении школой, совместной работы органов

	<p>общественного самоуправления учащихся, педагогов, родителей;</p> <p>-рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;</p> <p>-решает другие вопросы организации ученического самоуправления, отнесенные к его компетенции.</p>
Совет родителей	<p>- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</p> <p>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.</p> <p>- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</p> <p>- участвует в подготовке школы к новому учебному году;</p> <p>- решает другие вопросы в соответствии с Положением о Совете родителей.</p>

В целях совершенствования профессиональных качеств педагогов, осуществления учебно-методической работы приказом по школе – интернате №36 в 2024 году были организованы следующие методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей естественно–географического цикла;
- учителей спортивно-оздоровительной работы;
- учителей трудового обучения;
- учителей индивидуальной слуховой работы;
- учителей эстетического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- психолого-социальной работы;
- классных руководителей;
- воспитателей начальных классов, среднего и старшего звеньев;
- педагогов дошкольных групп.

Взаимодействие с организациями-партнерами и органами исполнительной власти.

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 36 города Ставрополя» организовано взаимодействие с социальными партнерами, органами исполнительной власти.

№п/п	Организации, учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
1.	Комитет труда и социальной защиты населения	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
2.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района города Ставрополя	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми
3.	Комитет образования администрации города Ставрополя	Методическое сопровождение обучающихся во время проведения ГВЭ
4.	ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Организация и проведение методической работы, работа по повышению квалификации педагогов
5.	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Исследование современных проблем в сурдопедагогике
6.	Ставропольский государственный педагогический институт	Организация и проведение методической работы, организация мероприятий
7.	Северо-Кавказский федеральный университет	Организация и проведение методической работы, организация мероприятий
8.	ГБУЗ Ставропольского края "Городская детская клиническая поликлиника № 2" города Ставрополя	Организация медосмотров, просветительская работа
9.	МРЭО ГИБДД г. Ставрополь ГУ МВД России по Ставропольскому краю	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге
10.	Ставропольский краевой музей изобразительных искусств	Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся, расширение кругозора обучающихся
11.	Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова	Формирование информационной грамотности и культуры школьников

12.	Ставропольская краевая библиотека для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского	Формирование информационной грамотности и культуры школьников
13.	Ставропольская краевая Детская библиотека им. А. Е. Екимцева	Формирование информационной грамотности и культуры школьников
14.	Детская музыкальная школа № 1	Социализации личности ребенка, расширение кругозора обучающихся
15.	Ставропольский академический театр драмы имени М.Ю. Лермонтова.	Формирование грамотности и культуры школьников
16.	Исторический парк Россия - Моя история	Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся, расширение кругозора обучающихся
17.	ГБПОУ «Ставропольский политехнический колледж»	Профориентационная работа
18.	Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) в структуре Института дополнительного профессионального образования Ставропольского государственного аграрного университета	Профориентационная работа
19.	Центр занятости населения Ставропольского края	Профориентационная работа
20.	ГБУ СК «Центр адаптивной физической культуры и спорта»	Дополнительное образование
21.	Региональный центр «Сириус – 26»	Выявление, поддержка и дополнительное образование талантливых школьников
22.	Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»	Воспитание, организация досуга подростков, формирование мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей»
23.	"Лучший друг" - приют безнадзорных животных по Ставропольскому краю	Формирование активной жизненной позиции, волонтерское движение

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году школа-интернат №36 осуществляла образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней образования: дошкольное образование, начальное общее образование и основное общее образование.

В школе – интернате №36 имеются все рабочие программы, которые обеспечивают федеральный компонент учебного плана и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Порядок утверждения рабочих программ соблюдается в полном соответствии с требованиями Положения о рабочей программе педагога.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.

Таким образом, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует статусу образовательной организации, структура классов соответствует реализуемым образовательным программам, программное обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Прохождение программного материала по итогам года составило 100% по всем образовательным областям. Анализ результатов усвоения программного материала обучающимися школы, а также уровень качества обучения в целом по школе за 2024 год свидетельствует о выполнении программ и учебного плана в соответствии с годовым графиком.

В 2024 году аттестовано 123 учащихся 2-11-х классов, что составляет 100% от общего количества обучающихся, оцениваемых академическими отметками. Неудачных по итогам года нет.

Результаты обученности:

Класс	Кол. обучающ. щ.	Отличники	на «4-5»	на «3-4»	% обученности	% качества
2-А	5	1	3	1	100 %	75 %
2-Б	6	1	4	1	100 %	83%
2-В	5	2	3	2	100 %	60 %
3-А	4	-	4	-	100 %	100 %
3-Б	5	-			100 %	80 %
3-В	5	-	2	2	100 %	65 %
4-А	7	1	4	2	100 %	71 %
4-Б	3	-	3	2	100 %	71 %
4-В	2	-	1	2	100 %	33 %
5-А (НОО)	6	1	2	1	100 %	80 %
5-Б (НОО)	6	-	4	2	100 %	50 %

5-А (ООО)	3	-	3	2	100 %	43 %
5-Б (ООО)	7	1	4	-	100 %	75 %
6-А	6	1	2	3	100 %	80 %
6-Б	4	-	3	1	100 %	75 %
6-В	3	-	1	2	100 %	43 %
6-Г	5	-	5	-	100 %	80 %
6-Д	3	-	1	2	100 %	33 %
7 доп. А	6	-	5	1	100 %	83 %
8 доп. Б	8	1	5	2	100 %	75 %
8 доп. В	4	-	3	1	100 %	75 %
9 доп. А	5	2	3	-	100 %	80 %
9 доп. Б	5	-	4	1	100 %	75 %
9 доп. В	4	-	3	1	100 %	65%
11 А	6	1	5	1	100 %	83 %

Анализируя успеваемость учащихся, необходимо отметить, что качество знаний составляет 69,3 %, успеваемость 100 %.

4. Оценка организации учебного процесса

На 01.01.2024 года в школе – интернате №36 было 166 обучающихся, 11 человек обучалось индивидуально на дому.

По итогам календарного 2024 года начальная школа насчитывала 16 классов-комплектов, основная – 14 классов-комплектов, всего в школе 30 классов-комплектов.

Организация образовательного процесса в школе-интернате № 36 регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и уставом школы – интерната № 36.

Регламентирование образовательной деятельности на день:

- учебные занятия организовывались в одну смену, начало – в 8.00.
- продолжительность урока - 40 минут;
- продолжительность урока в первых дополнительных классах - 35 минут (в первом полугодии). Продолжительность перемен между занятиями – 10 минут. Для организации питания установлены ступенчатые перерывы продолжительностью 15-20 минут.

В школе – интернате №36 осуществлялась очная форма обучения, по заключению врачебной комиссии и заявлению родителей (законных представителей) велось индивидуальное обучение на дому.

Продолжительность учебного года для обучающихся составляла: первый дополнительный, первый классы – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели. Продолжительность обучения по программам

дополнительного образования составляли 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Максимально допустимая нагрузка обучающихся по классам соответствовали требованиям СанПин 2.4.3648-20 и составляли:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)
1-дополнительные А, Б	21 час
1-А, 1-Б, 1-В	21 час
2-А, 2-Б, 2-В	23 час
3-А, 3-Б, 3-В	23 час
4-А, 4-Б, 4-В	23 часа
5-А, 5-Б НОО	23 часа
5-А, 5-Б ОО	29 часов
6-А, 6-Б, 6-В, 6-Г, 6-Д	30 часов
7 дополнительный-А	30 часов
8 дополнительный-Б, дополнительный-В	30 часов
9 дополнительный-А, 9 дополнительный-Б, 9 дополнительный- В	30 часов
11-А	30 часов

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение получения качественного образования и развития ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей являлось включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей, способностей и особенностей психофизического здоровья.

Формы организации учебного процесса в 2024 году:

- уроки (классно-урочная и дистанционная формы);
- индивидуальные, коррекционные занятия;
- консультации;
- внеклассные мероприятия;
- занятия по программам внеурочной деятельности;
- занятия по программам дополнительного образования (кружковая работа, секции);

Учебный план выполнен, учебные программы пройдены полностью.

5. Оценка востребованности выпускников

В школе – интернате №36 выпускники освоили программы дополнительного образования по направлениям «Компьютерные технологии» - 6 человек, «Столярное дело» - 2 человека, «Швейное дело» - 4 человека. Все получили свидетельства о дополнительном образовании. 100 % выпускников 2024 года продолжают обучение: 1 учащаяся в Ставропольском Филиале МПГУ имени Шолохова, 5 учащихся – в ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В прошедшем году сохранилась устойчивая стабильность численности педагогов. В отчётный период школа – интернат №36 укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Общая численность педагогических работников в 2024 году составляла 87 человек. Из них с высшим педагогическим образованием 85 человек, 2 педагога имеют среднее профессиональное образование.

Квалификационные категории имеют 61 человек, что составляет 70 %.

Всего педагогов	Из них имеют категорию			
	Высшую	Первую	СЗД	Без категории
87	50	11	8	18

Стаж педагогической работы свыше 30 лет имеют 41,3% педагогов. Все педагоги имеют дефектологическое или сурдопедагогическое образование. Количество молодых специалистов составляет 19,5 %. Достаточно высок процент пенсионеров – 46,9 %.

В школе – интернате №36 также работают:

- Заслуженные учителя Российской Федерации - 2 чел.
- «Отличники народного просвещения РФ», «Почетные работники общего образования», «Почетные работники сферы образования» - 21 чел.
- Кандидаты педагогических наук – 2 чел.
- Медаль «За доблестный труд III степени» - 6 чел.
- Медаль «За доблестный труд II степени» - 2 чел.
- Медаль «За доблестный труд I степени» - 1 чел.
- Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2018 года» - 1 чел.
- Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2021 года» - 1 чел.
- Члены Союза дефектологов России – 2 чел.

5 педагогов награждены Почетным нагрудным знаком А. С. Макаренко, 3 педагога награждены памятными знаками Министерства просвещения

Российской Федерации «За верность профессии», 7 педагогов награждены общественной медалью «Трудовая Слава России», 12 педагогов являются лауреатами Федерального информационного интернет-портала «Доска Почета тружеников России».

В 2024 году школа стала Лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны–2024» в номинации «Лучшая образовательная организация–2024»; Лауреатом XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2024» в номинации «Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования»; Призёром XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2024» в номинации «Высокий уровень вовлеченности родителей в инклюзивный образовательный процесс».

Педагог-психолог Литвинова Е.С. стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2024», лауреатом Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2024», обладателем специального приза Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем».

Педагог-психолог Жидкова К.А. стала лауреатом IV Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии – 2024.

Педагог Савченко С.В. стала участником Всероссийского конкурса лучших практик профессиональной самореализации выпускников коррекционных школ-2024.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и, по необходимости, профессиональную переподготовку, широко используется форма повышения квалификации без отрыва от производства.

Педагог Передкова Т.А. прошла профессиональную переподготовку в ООО «Центр Непрерывного образования и инноваций» город Санкт-Петербург по программе «Менеджмент в образовании» в объёме 312 часов.

Педагог Шевченко Н.В. прошла профессиональную переподготовку в АНО ДО «Московская академия профессиональных компетенций по программе «Педагогическое образование. Технология в образовательных организациях и организациях профессионального образования» учитель в объёме 512 часов.

Педагог Крылова О.Г. прошла профессиональную переподготовку в институте развития образования, повышения квалификации и переподготовки г. Абакан Республика Хакасия на курсе дополнительного профессионального образования: «Преподавание литературы и русского языка в образовательном учреждении». в объёме 540 часов.

Педагог Старицкая С.Ф. прошла профессиональную переподготовку в ООО «ЦДО СПТ «Теория и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины» в объёме 312 часов.

Педагог Максименко Д.Д. прошла профессиональную переподготовку в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы» в объёме 320 часов.

Педагог Кабардаева А. М. прошла профессиональную переподготовку в ГБУ ДПО "Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования" по программе «Специальное (дефектологическое) образование» в объёме 320 часов.

Педагог-психолог Норкина С.В. прошла профессиональную переподготовку в Северо-Кавказском Федеральном университете по программе «Нейропсихология (с основами специальной психологии)», в объёме 504 часа.

В 2024 году педагоги школы – интерната №36 стали участниками проводимых Институтом коррекционной педагогики онлайн-консилиумов, получив определенный опыт взаимодействия со специалистами института. Все педагоги тщательно готовились к этим дистанционным встречам, была проведена большая работа по развитию слуховых возможностей детей.

Научно-методическая работа коллектива.

В 2024 году школа-интернат № 36 города Ставрополя продолжила работу как федеральная площадка по теме «Интеграция ресурсов специального и общего образования как потенциал развития образовательной инклюзии».

В школе – интернате № 36 ведёт работу Ресурсный центр консультативно–методической поддержки педагогических работников общеобразовательных организаций Ставропольского края, обучающихся детей с проблемами слуха.

Работает Консультационный центр для родителей.

Продолжило функционирование структурного подразделения «Группы кратковременного пребывания для детей с патологией слуха дошкольного возраста и школа для родителей, имеющих детей-инвалидов по слуху». Главным направлением работы является оказание своевременной систематической психолого-педагогической помощи детям с нарушениями слуха, воспитание, обучение, реабилитация детей с нарушениями слуха,

оказание консультативно-методической поддержки их родителям (законным представителям).

Проводила работу краевая дистанционная школа «Говорит дефектолог», оказывающая психолого-педагогическую, консультативно-методическую помощь как педагогам края, работающим с неслышащими детьми, так и родителям, имеющим детей с нарушениями слуха. С материалами «Школы для родителей» можно ознакомиться на официальном сайте школы в разделе «Дистанционная школа «Говорит дефектолог».

В 2024 году специалистами школы – интерната № 36 были проведены обучающие занятия, семинары, мастер-классы для педагогов общеобразовательных организаций Ставропольского края, обучающихся детей с проблемами слуха, родителей:

- семинар для учителей, работающих с детьми, имеющими нарушения слуха «Развитие слухового восприятия на музыкально – ритмическом занятии»;

- обучающее занятие (дидактическая игра) по формированию у детей понятий о геометрических фигурах;

- обучающее занятие «Разгадываем кроссворд»;

- обучающее занятие по различению детьми на слух длительности, громкости, ритма звучаний;

- обучающее занятие по теме «Создание ситуаций на индивидуальных занятиях по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи»;

- семинар-практикум «Постановка и дефекты звука [ш]»;

- семинар-практикум «Постановка звука [б]»;

- мастер – класс «Работа с текстом. Восприятие текста с электронного носителя»;

- мастер-класс «Создание речевых ситуаций на уроках по РСВ и ФП»;

- обучающее занятие для родителей, педагогов на тему «Различение детьми на слух длительности, громкости и ритма звучаний»;

- обучающее занятие для родителей детей с нарушениями слуха дошкольного возраста, педагогов-психологов по теме «Картотека упражнений: игры на развитие моторики детей дошкольного возраста»;

- обучающее занятие для родителей по работе над ритмико-интонационной структурой речи детей с нарушениями слуха дошкольного возраста;

- обучающее занятие для родителей, педагогов-психологов по теме «Картотека упражнений: игры на развитие воображения детей дошкольного возраста».

- обучающее занятие для родителей по развитию речи детей дошкольного возраста с нарушениями слуха по теме «Времена года».

В 2024 году специалистами Ресурсного центра было оказано консультативно-методическое сопровождение студентов в процессе прохождения практики. В ходе производственной практики студенты ознакомились со спецификой коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушением слуха.

Школа – интернат №36 продолжила активно участвовать в выполнении мероприятий региональных проектов, разработанных министерством образования Ставропольского края «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей, в Ставропольском крае», «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее».

В рамках проекта «Современная школа» в 2024 году проведено:

- мастер-классы для студентов СГПИ по использованию игрового комплекта «Приоритет»;
- мастер-класс для воспитателей начального звена по работе с коррекционно-развивающим пособием «Приоритет»;
- занятие с обучающимися 6-9 классов с применением игрового комплекта «Приоритет».

Для родителей, имеющих детей-инвалидов по слуху, педагоги школы подготовили видеозанятия, которые можно увидеть на сайте школы – интерната №36. Уже более десяти лет в школе ведется консультативно-методическое сопровождение родителей, имеющих детей-инвалидов по слуху дошкольного возраста и проживающих в районах и городах Ставропольского края.

Заключены договоры с 16 районами и городами края по оказанию сурдопедагогической помощи родителям неслышащих детей и педагогам, работающим с ними.

Школа – интернат №36 является организатором краевого литературно-художественного конкурса «Моя любимая школа», в этом году состоялся IV краевой конкурс.

Педагогическому мастерству учителей и воспитателей способствует активное участие во всероссийских и международных конференциях, конкурсах, олимпиадах, публикации статей. В 2024 год педагоги школы регулярно публиковали статьи, методические разработки в сети Интернет в различных педагогических сообществах.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

Учебно – методическое обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных программ соответствует требованиям, позволяет реализовывать в полной мере адаптированные основные общеобразовательные программы и проводить коррекционные мероприятия.

В 2024 году школа пользовалась следующей материально-технической базой:

<i>Кабинеты, спальни</i>	<i>Количество</i>
Кабинет дошкольной группы	3
Кабинет начальных классов	17
Кабинет русского языка	5
Кабинет истории	1
Кабинет математики	4
Кабинет информатики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет основ безопасности и защиты Родины	1
Кабинет трудового обучения (мастерские)	4
Кабинет изоискусства	1
Кабинет музыкально-ритмических занятий	1
Учебный кабинет	7
Спортивный зал	2
Музыкальный зал	1
ИЗОстудия	1
Кабинет коррекционной работы	1
Кабинет психолога	1
Комната психологической разгрузки	1
Актальный зал	1
Библиотека	1
Столовая	1
Медицинские кабинеты (медчасть)	4
Галокамера	1
Спальные комнаты	11

18 кабинетов оборудованы интерактивными досками, 24 – мультимедийными проекторами. В одном кабинете установлен интерактивный сенсорный многопользовательский комплект, с помощью которого возможно участие и проведение видеоконференций. В учебных целях использовалось 65 компьютеров, информационная панель, интерактивный стол, Led дисплей высокого разрешения, светодиодный экран для сцены, три видеокамеры. На первом этаже установлен

многофункциональный информационный терминал (инфомат), светодиодная бегущая строка.

В школе – интернате № 36 использовалось следующее специальное коррекционное оборудование:

1. Система информационная для слабослышащих переносная (портативная) «Исток» серии А - 1 шт.
2. Система информационная для слабослышащих стационарная (портативная) «Исток» серии СЗ -2 шт.
3. Аудиокласс АК (М) Сонет-01-1 – 15 комплектов, ЗУА коллективного пользования.
4. Коррекционно-развивающий программный комплекс: ноутбук, FM-приёмник, акустическая система, интерактивная доска с проектором, программное обеспечение.
5. Коррекционно-развивающий программный комплекс. Комплект реабилитационных материалов для лиц с нарушенной функцией слуха, в том числе с кохлеарными имплантами - 3 шт.
6. Автоматизированное рабочее место учителя: ноутбук, интерактивная доска с проектором, программное обеспечение.
7. Тимпанометр Otowave 102-4 фирмы Amplivox (от 0 до 3-х лет) -1 шт.
8. Набор зондов массажных логопедических – 4 шт.
9. Набор зондов логопедических – 4 шт.
10. Гласперленовый шариковый стерилизатор (кварцевые шарики) – 3 шт.
11. Набор музыкальных инструментов – 4 шт.
12. Шумовой набор - 2 шт.
13. «Верботон» ВТ15, электроакустическое оборудование индивидуального пользования - 3 шт.
14. Вибростол – 2 шт.
15. Аудиокласс «Унитон» - 9 шт. ЗУА коллективного пользования.
16. Аудиокласс «Унитон- АКБ 6». Радиокласс RALET – 1 шт. ЗУА коллективного пользования.
17. «Суваг СТ 10» - 1 шт. ЗУА коллективного пользования.
18. Аудиометр «Мидимат - 602» - 1 шт.
19. «Интон - М» - 6 шт. Слухоречевой тренажёр
20. «Унитон» ТРС – 3 шт . Слухоречевой тренажёр.
21. «ССД – 2» - 2 шт. Слухоречевой тренажёр
22. Суваг ИТ 2 М – 1 шт. Слухоречевой тренажёр.
23. Верботон VT 62 – 1 ком. ЗУА коллективного пользования.
24. Верботон VT 42 – 1 ком. ЗУА коллективного пользования.
25. Слухоречевой тренажёр АТУ 30 – 1 шт.

26. Интерактивный стол логопеда «Виэль» – 1 шт..

Использование данного оборудования в учебно-воспитательном процессе создает благоприятные условия для обучения детей с нарушением слуха, существенно улучшает адаптационные возможности детей, уменьшает их социальную изоляцию, повышает качество оказания им реабилитационных услуг.

Библиотечно-информационное обеспечение

Основной фонд библиотеки – учебная, художественная, педагогическая, справочная литература. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.07.2017 № 629.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте есть раздел «Библиотека», где размещена информация о работе библиотеки, проводимых мероприятиях в Школе.

В библиотеке имеется 3 компьютера с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран.

Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет, используемые в образовательном процессе

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

- Сайт для учеников начальной школы, где можно найти учебники и пособия, вспомогательную литературу и наборы прописей, тесты, пробные контрольные работы, тексты для диктантов и изложений и огромное количество других полезных материалов <https://ja-uchenik.ru/>

- Сайт, где представлен обзор образовательных сайтов для младших школьников со ссылками на них <http://luchikivnuchiki.ru/obzor-obrazovatelynh-saytov/>

- Сайт «Школьник» с полезными ссылками для родителей <https://mma41.jimdo.com/воспитательная-работа/работа> родителями/полезные ссылки-для-родителей-и-учащихся-начальных классов/

-Официальный информационный портал единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/ru/>

- Всемирная география: карты, флаги, гербы, краткие справочные сведения обо всех странах мира <http://worldgeo.ru/>

- Российский образовательный портал — <http://www.school.edu.ru> обеспечивает открытый доступ к ресурсам для учеников, учителей и родителей.

- <http://www.km.ru> – портал компании «Кирилл и Мефодий».

- Все образование Интернета <http://all.edu.ru/>
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>
- [Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус;](#)
- [«Российская электронная школа»;](#)
- [«Московская электронная школа»;](#)
- [Портал «Билет в будущее»;](#)
- [Союз «Молодые профессионалы \(Ворлдскиллс Россия\)»;](#)
- [ЯндексУчебник;](#)
- [ЯКласс;](#)
- [Учи.ру;](#)
- [Платформа новой школы](#)
- [Издательство «Просвещение»;](#)
- [«Маркетплейс образовательных услуг»;](#)
- [Онлайн-платформа «Мои достижения»;](#)
- [«Олимпиад»;](#)
- [ЭБС «БИБЛИОШКОЛА»](#)
- [АО «Просвещение»;](#)
- [Корпорация «Российский учебник»;](#)
- [Фоксфорд — онлайн-школа для учеников 1–11 классов.](#)

Материально – техническая база

Школа-интернат №36 расположена на территории Ленинского района города Ставрополя. Первый корпус (двухэтажный) постройки 1861 года, второй корпус (трехэтажный) постройки 1993 года. Корпуса соединены между собой переходом. Общая площадь здания – 6523 кв.м.

На сайте интернет-портала «Жить вместе» (<https://www.zhit-vmeste.ru/>) в разделе «Карта доступности объектов» опубликованы данные о школе, заполнен паспорт доступности учреждения.

Школа-интернат №36 с 2019 года является участником реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ министерства образования Ставропольского края от 30 апреля 2019 года № 665-пр). Согласно инфраструктурному листу школы обновлена материально-техническая база кабинетов: два кабинета трудового обучения мальчиков (столярная мастерская), два кабинета трудового обучения девочек (швейное дело), комната психологической разгрузки, кабинет коррекционной работы,

ИЗОстудия, актовый зал, кабинет физики. Приобретенное современное оборудование в столярные мастерские позволило организовать дополнительное образование по программе «Резьба по дереву. Художественные промыслы».

Материально-техническое обеспечение школы – интерната № 36 позволяет реализовать в полной мере адаптированные общеобразовательные программы.

Организация работы медицинской части

В 2024 году медицинская часть школы-интерната № 36 организовывала деятельность, направленную на поддержание и улучшение состояния здоровья учащихся, активное противодействие факторам, влияющим на ухудшение здоровья детей и подростков в школьный период.

В реализации задач формирования здоровой личности в образовательном учреждении невозможно без тесного сотрудничества всех участников педагогического процесса: детей, родителей, педагогов, медиков и работников пищеблока.

Все кабинеты (стоматологический, лор, физиотерапевтический, процедурно-прививочный, массажный) оснащены необходимым оборудованием для осуществления непрерывного образования и оздоровления учащихся согласно требованиям СанПиНа.

Для повышения качества дезобработки, стерилизации медицинского инструментария в кабинетах (стоматологический, лор, процедурно-прививочный) имеются УЗО-мойки, стерилизаторы, автоклав, аквадистиллятор, камеры для хранения после стерилизации и бактерицидные лампы.

Основной задачей медицинского персонала являлась организация санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебно-оздоровительных реабилитационных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей – инвалидов.

Благодаря наличию в штате медицинской части врача педиатра осуществлялась преемственность в лечебно - профилактической работе со стационарами и поликлиниками города и края. Организовывались регулярные медосмотры учащихся врачами ГБУЗСК "Городская детская клиническая поликлиника №2" города Ставрополя.

Результаты анализировались, разрабатывались мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья. Выполнялись рекомендованные узкими специалистами курсы лечения детям, находящимся у них на диспансерном учете: инъекционное, таблетированное и

физиотерапевтическое, без прерывания учебного процесса, что позволило снизить обострения хронических заболеваний на 26 %.

Соблюдение гигиенических норм естественного и искусственного освещения рабочих мест, проветривания и температурного режимов, соответствие размера школьной мебели росту учащихся и правильной посадки при письме привели к снижению зрительной нагрузки и профилактики нарушения осанки.

До начала занятий организован "утренний фильтр" приема детей и сотрудников с использованием бесконтактных термометров. Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических режимов, соблюдению оптимального теплового режима, режима проветривания помещений, обеспечению каждого учебного кабинета и спальни рециркуляторами, заболеваемость ОРВИ среди детей снизилась на 10%.

Врачом педиатром был разработан план профилактических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. Проводилась специфическая профилактика гриппа и вирусных инфекций (вакцина «Совигрипп») и неспецифическая: курсовые приемы противовирусных препаратов (назально и таблетированно), витамина «С»; сеансы галотерапии; ароматерапии; физиолечения; санации очагов хронической инфекции. На пищеблоке проводилась искусственная «С»- витаминизация аскорбиновой кислотой готовых 3-х блюд, в осенне-зимний период были включены в рацион питания лук и чеснок. В учебных классах установлены бактерицидные облучатели для обеззараживания воздуха. Проводилась информационно-разъяснительная работа с детьми и родителями по вопросу профилактических мер, а также соблюдались санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия (влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, сменная обувь, сезонная одежда, проветривание, мытье рук и т.д.). Руководствуясь приказом МЗСР РФ № 1122н от 06.12.2021 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» на каждого учащегося составлялся ежемесячный план по проведению плановой вакцинации, результатом его выполнения являлось отсутствие заболеваний по управляемой инфекции в школе-интернате.

Детям с костно-мышечной патологией проводились массажи стоп (массажер для ног), спины (массажная кровать), лечебный массаж.

Учащиеся в соответствии с медицинскими показаниями осматривались врачом ЛФК, для них были организованы занятия по лечебной физкультуре в лечебных группах.

Всем учащимся со сниженным зрением, состоящим на диспансерном учете у врача окулиста, проводились упражнения для глаз.

Проведение врачом стоматологом регулярных профилактических осмотров обеспечило раннее выявление заболеваний и своевременное проведение санации полости рта.

Наблюдение врачом оториноларингологом учащихся с хронической патологией носоглотки и проведением санации на аппарате «Тонзиллор», физиопроцедур (УФО, магнитотерапия, ингаляции), медикаментозного лечения позволило снизить частоту обострения заболеваний и уменьшения количества детей с аденоидными вегетациями. Учитывая 100% заболеваемость по снижению слуха у детей, всем учащимся курсами два раза в год проводился массаж барабанных перепонки.

Регулярные осмотры учащихся врачом психиатром, его присутствие на занятиях, проведение профилактического лечения позволило снизить число обострений у детей с расстройством психики (на 4%).

Большое внимание медицинских работников уделялось санитарно-профилактической работе с учащимися и их родителями (проведение бесед, лекций, круглого стола, выпуск санбюллетеней), по профилактике вредных привычек и содействию здоровому образу жизни.

Организация питания

Немаловажное значение в формировании здорового образа жизни имеет привитие культуры здорового питания, обеспечение качества и режима питания как залога здоровья ребенка. В школе-интернате № 36 имеется пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием. Учащиеся школы обеспечивались качественным горячим, сбалансированным питанием по основным пищевым элементам, микроэлементам и витаминному составу в соответствии с возрастными физиологическими потребностями детей.

Было организовано ежедневное шестиразовое питание. Разработаны три двухнедельных циклических меню по сезонам, сбалансированных по белкам, жирам, углеводам, микроэлементам и энергетической ценности в соответствии с нормами СанПин 2.3/2.4.3590-20 (приложение №10) и утвержденных управлением Роспотребнадзора по Ставропольскому краю. Выдача готовой пищи проводилась после проведения контроля бракеражной комиссии и регистрации результатов в бракеражном журнале. Нормы выхода блюд соблюдались. Проводилась искусственная «С» - витаминизация готовых 3-х блюд аскорбиновой кислотой, в осенне-зимний период включались в

рацион питания лук и чеснок (для профилактики вирусных инфекций и гриппа).

Транспортировка продуктов питания на пищеблок осуществлялась транспортом поставщиков с соблюдением санитарных норм по транспортировке. Доставка продуктов производилась по графику поставки и в соответствии с заключенными договорами, с накладными и документами, подтверждающими качество и безопасность. Сроки и условия хранения сырья и скоропортящихся продуктов соблюдались.

Ежемесячно врачом школы – интерната № 36 проводился анализ по выполнению норм питания, качества питания с расчетом потребления белков, жиров, углеводов (их соотношение), микроэлементов, витаминов и энергетической ценности. Нормы питания соблюдались в течение всего отчетного периода.

Сотрудники пищеблока имеют санитарные книжки, ежегодно проходят медицинские осмотры с допуском к работе, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинируются от возбудителей кишечной инфекции, новой коронавирусной инфекции. Ежедневно перед началом рабочей смены все работники пищеблока осматривались медицинской сестрой школы на выявление гнойничковых заболеваний кожи и состояние здоровья, получая допуск к работе, что фиксировалось в журнале.

Благодаря проводимой санитарно-гигиенической работе, обеспечению учащихся школы-интерната качественным, сбалансированным питанием, организации просветительской работы по формированию культуры здорового питания не было зафиксировано случаев отравлений и на 8 % снизилось число обострений у детей с хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация и педагоги;
- педагогический совет;

- психолого-педагогическая служба;
- методические объединения педагогов.

Целью ВСОКО школы-интерната № 36 является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования школы-интерната № 36 осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования школы-интерната № 36».

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения адаптированных образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах, аналитических справках педагогов, администрации. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В ходе промежуточной аттестации по русскому языку, были получены следующие результаты:

Русский язык

	5а	5б	6а	6б	6в	6г	6д	7а	8(до п)б	8(до п)в	9(доп)а	9(до п)б	9(до п)в	11а	Средний результат
% качества	33	66	50	75	100	80	33	0	50	25	75	33	50	66	52.6

Развитие речи

	5а	5б	6а	6б	6в	6г	6д	7а	8(до п)б	8(до п)в	9(доп)а	9(до п)б	9(до п)в	11а	Средний результат
% качества	33	66	40	75	100	85	33	100	62	50	100	100	50	83	69.7

Литература

	5а	5б	6а	6б	6в	6г	6д	7а	8(доп)б	8(доп)в	9(доп)а	9(доп)б	9(доп)в	11а	Средний результат
% качества	100	66	40	50	100	80	33	83	62	50	100	0	57	66	63.3

История

	5а	5б	6а	6б	6в	6г	6д	7а	8(д оп) б	8(д оп) в	9(до па	9(д оп) б	9(д оп) в	11а	Средни й результ ат
% кач -ва	66	75	78	82	100	78	0	66	78	64	93	58	57	71	69.0

Математика

	5а (ООО)	5б (ООО)	6а	6б	6г	Средний результат
% качества	100%	100%	80 %	50%	40%	74%

Алгебра

	7доп а	8доп б	8 доп в	9 доп а	9 доп б	9 доп в	11 а	Средний результат
% качества	50 %	33%	50%	80 %	60%	0%	66%	48%

Геометрия

	7доп а	8доп б	8 доп в	9доп а	9 доп б	9 доп в	11а	Средний результат
% качества	67%	43%	50%	40 %	60%	0%	50%	44%

Информатика

	7 доп а	8доп б	8доп в	9 доп а	9 доп б	9доп в	11а	Средний результат
% качества	83	60	33	100	80	25	100	69%

Физика

	7 доп а	8доп б	8 доп в	9 доп а	9 доп б	9 доп в	11а	Средний результат
%качества	83%	50%	33 %	100%	100%	25 %	67 %	65%

География

Классы	5а	5б	6а	6б	6г	7а	8б	8в	9а	9б	9в	11а	Средний результат
% кач-ва	33	60	83	75	80	60	75	33	80	60	50	100	65%

Биология

Классы	5а	5б	6а	6б	6г	7а	8б	8в	9а	9б	9в	11а	Средний результат
% кач-ва	100	66	83	75	80	83	75	100	100	100	75	100	86%

Химия

Классы	8б	8в	9а	9б	9в	11а	Средний результат
% кач-ва	75	75	60	80	50	100	73%

Успеваемость по всем предметам составила 100%, что соответствует итогам учебного года. Однако, показатели качества знаний в 2024 году по некоторым предметам оказались ниже, чем показатели годовых отметок.

Результаты государственной итоговой аттестации

В прошедшем году участниками государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ стали 6 человек. В марте 2024 года в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 г. № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292) проводилось итоговое собеседование по русскому языку. Все обучающиеся справились с испытанием и получили допуск к ГИА. Выпускники сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Учащиеся школы - интерната №36 показали 100% качества знаний по русскому языку и по математике. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации (форма ГВЭ)

9 (11 класс)	Русский язык	Математика
Успеваемость	100 %	100 %
Качество знаний	100 %	100 %
Степень обученности	82 %	88 %
Средний балл	4,5	4,6

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации позволили сделать вывод о том, что все выпускники школы усвоили программный материал адаптированных образовательных программ основного общего образования и получили необходимую базу знаний для прохождения дальнейшего обучения. Все 6 обучающихся 11-го класса прошли аттестацию за курс основной школы и получили документы об образовании соответствующего образца. По итогам ГИА-2024 100 % выпускников были зачислены в учебные заведения среднего профессионального образования.

Мониторинговые исследования в рамках ВСОКО позволили получить объективную информацию о состоянии качества образования, условиях по достижению требованиям ФГОС, выявить отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса и разработать предложения по устранению проблем.

9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
	Общая численность учащихся	162 человека
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86 человек
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76 человек
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	83 человека/ 66,9 %
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 баллов
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,6 балла
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек/ 0 %

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 16 %
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	162 человека/ 100 %
	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125 человек/ 77 %
	Регионального уровня	48 человек/ 29,6 %
	Федерального уровня	51 человек/ 31 %
	Международного уровня	26 человек/ 16 %
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 человек/ 98 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	85 человек/ 98 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 2 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 2 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человека/ 70 %
	Высшая	50 человек/ 57 %
	Первая	11 человек/ 12,6 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	17 человек/ 19,5 %
	Свыше 30 лет	36 человек/ 41,3 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 20,6 %

	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/ 31 %
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 46%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 25 %
2. Инфраструктура		
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	С медиатекой	да

	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	159 человек/ 100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,8 кв. м