

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 36 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ»

ПРИКАЗ

30. 08. 2023года

№ 102/2

§ 1

О переходе на обучение по федеральным адаптированным образовательным программам и утверждении адаптированных программ

В соответствии с федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Осуществить переход на обучение по федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных группах.
2. Осуществить переход на обучение по федеральной адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 1-х дополнительных – 5 (НОО) классах с 01.09.2023 года.
3. Осуществить переход на обучение по федеральной адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья в 5-х (ООО) – 10 классах с 01.09.2023 года.

4. Осуществить переход на обучение по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 5 -9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5. Утвердить:

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухих);
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших);
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (перенесших операцию по кохlearной имплантации);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для глухих обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3);

- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2);

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Директор школы

Т. Г. Захарина